



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
周維珠女士	柯靜如女士	未成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖士提反女子中學校董會	本信而進前	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1906	女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
聖士提反女子中學		約 1196 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	\$1,600	\$200	\$200 (用作支付日常雜項開支, 例如印刷費)
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	學生活動中心、輔導活動室、視覺藝術室、英語活動室、普通話室、音樂室、多用途活動室、電腦室、宗教室。
24	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	於學校入口設有紅外線體溫監測系統。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	70%	30%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	77%

班級結構

2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行活動教學, 於一至六年級均實施小班教學, 並為有特殊學習需要的學生安排教學助理及學科輔導計劃。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 一年級不設測考, 以進展性評估檢視學生表現。 2. 二至六年級各科的學習技能評估除以測考形式進行外, 老師亦利用學生的課業表現及課堂表現回饋學習。		隨機。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:45 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
本校透過「無綠不歡校園計劃」締造健康飲食文化, 培育學生的良好飲食習慣。	-			

全方位學習

合唱團、管弦樂團、樂器班、戲劇班、中英數精英班、科學精英班、辯論校隊、小女童軍、基督徒團契、家政班、趣味手工藝班、魔術班、無人機編程班、STEAM創意班、籃球校隊、排球校隊、乒乓球校隊、羽毛球校隊、舞蹈校隊等。

辦學宗旨

學校本著基督精神, 為學生提供全人教育, 使學生的身心靈得以均衡發展。在關愛的文化下, 學校致力幫助學生發展潛能, 培養完美的品格。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
校董會監察學校運作, 校內設不同功能小組, 統籌學校自評、訓育輔導、課程發展、課外活動等工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
本校之辦學團體為「聖士提反女子中學校董會」, 成員包括聖公會代表、聖約翰學院代表、聖士提反堂代表、聖士提反女子中學校長、家長教師會會長、舊生會會長及獨立人士。

環保政策:
1. 培養學生環保的意識, 鼓勵她們在生活中實踐。恆常進行的活動包括: 「地球一小時」午膳熄燈活動、校服回收/送贈計劃、課外圖書分享計劃及廚餘回收活動。
2. 以電子通告與家長通訊。

學校關注事項:
(甲) 加強STEM教育, 提升學生的探究能力和解難能力。
(乙) 提升學生的責任感, 培養自我完善的態度。

教學規劃

學習和教學策略:
課程以發展五育及靈的修養為整體目標, 著重培養解難和創新的能力及積極、主動的學習態度, 亦著力提升運用兩文三語, 協助學生養成閱讀習慣及愛好。我們相信每位學生都各具潛能和所長。我們善用下午時段安排聯課活動, 豐富學生的學習經歷。

關鍵項目的發展:
1. 從閱讀中學習: 設圖書課及閱讀活動, 如「悅」讀樂、一年級英語伴讀計劃等。
2. 資訊科技教育: 以平板電腦及虛擬實境眼鏡輔助教學, 以裝備學生迎接未來的挑戰。
3. 專題研習: 各科利用專題研習, 讓學生建構知識, 培養共通能力。
4. 德育及公民教育: 以「紫荊花獎勵計劃」培養學生的品德, 輔以生命教育課, 培養正確的價值觀。

共通能力的培養:
於不同科目的學與教活動及全方位活動中, 發展學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度:
1. 在各科課程滲入正面價值元素。2. 每週設由班主任教授的生命教育課。3. 推行校本價值教育活動, 主題包括禮貌、盡責、自律、尊重、誠實、關愛。4. 為老師提供教師培訓活動, 讓老師以「身教」配合「言教」, 適時提點學生, 助其改善。5. 籌辦家長教育活動, 鼓勵家長多與子女溝通, 適時加以引導, 家校攜手推行正向教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
學校為在語文、數學及科學方面具優厚潛質的學生提供課後進行的精英班, 亦推薦學生參加各項比賽, 讓他們的潛能得以發揮。我們亦為有需要的學生提供增進班和各項輔導活動, 並利用課堂活動和課業照顧個別差異。
「全校參與」模式融合教育:
已成立包括教師、學校社工及教學助理的學習支援小組, 並運用「學習支援津貼」聘請教學助理, 協助學生早讀及入班支援學生, 津貼亦用作外購午間小組服務及添置教材。學校亦運用「加強言語治療津貼」購買言語治療服務。另為有特殊教育需要的學生訂定家課和測考調適及「個別學習計劃」等。

課程剪裁及調適措施:
為能力較高的學生提供中、英、數、常增益課業, 另分別為能力較高及能力稍遜的學生提供精英班及增進班。

家校合作及校風

家校合作:
家教會歷史悠久, 架構完善, 家校衷誠合作, 每年定期舉辦不同的活動, 推動學校發展。

校風:
學生純品受教, 尊師愛友, 樂於學習, 具自信, 願意與別人溝通和協作。家長關心女兒在學情況, 支持校政, 除擔任家長義工外, 亦踴躍出席學校大型活動。校友的凝聚力強, 為推動校務發展, 不遺餘力。中小幼聯繫緊密, 每年定期舉行交流活動, 讓學生適應不同階段的校園生活。

學校發展

學校發展計劃:
(甲) 加強STEM教育, 提升學生的探究能力和解難能力。
(乙) 提升學生的責任感, 培養自我完善的態度。

教師專業培訓及發展:
教師積極參加各類進修活動, 以提高專業水平。通過定期的共同備課、同儕觀課及教師專業分享會, 共建互相學習及分享的文化。

其他
1. 設多項獎學金, 以肯定學生在學術、服務、音樂、體育、視覺藝術等各方面的表現。
2. 積極鼓勵學生參與校際比賽。
3. 帶領全級六年級學生參加由教育局主辦的境外交流活動, 擴闊學生的視野。