



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
洪之龍先生	歐偉民先生	不適用	私立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教香港崇真會	信、望、愛	基督教	中文(包括普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
-	有	1946	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
匯基書院 (東九龍) , 每年提供中一學額約30個		約 5000 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
\$59,800	-	-	-
其他收費 / 費用	書簿雜費		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	多個特別活動室、空中花園、廚藝室、四千平方呎綜藝館、六千平方呎學習中心 (包括視藝室、圖書館等)。
20	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校冷氣提供及鋪設無線網絡; 另有手提及平板電腦; 自設廚房供應午餐。
3	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及設有多个小組教學空間, 而部分裝設有電子白板。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
93%	100%	36%	9%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	20%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	3	3	3	3	3	3	18
2020/2021學年	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	本校各班乃雙班主任制的小班。課堂以小組合作學習為主, 老師有限度講學, 學生學習大部分透過探究、討論及老師和同儕回饋學習。另對應不同學科要求選設有小組抽離式學習, 高年級分組學習, 全級共同課等不同安排。						
備註	校方安排協作老師於中、英、數學課堂中作支援小組學習及照顧個別差異。學生輔導老師會按各級同學之學習需要及發展提供恰切的支援。家長義工團隊亦會提供與學習相關的支援。本校設有單元課程和科普科目 (一至六年級)						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
本校利用課堂參與、課業、實作報告、學習前後測、口頭匯報、成果展示等種種方式來回饋學習教、填補總結性評估不足及減輕測考帶來的負面壓力; 各項評估具清晰指引及達標要求, 老師會不時跟進, 以保學習質素。		五、六年級中、英、數科目會按學生學習需要分小組上課, 以提升學習成效。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	5	60分鐘	12:30 - 13:30	學校自設廚房提供新鮮午餐, 或家長自行安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活		備註		
學校預備新鮮健康午餐和水果。全校設運動單元課、多種課後體育活動及校隊訓練學生。學校亦十分關注學生的身心社靈健康, 建立愉快尊重校園文化。		自設廚房為學生預備美味、熱騰騰的健康午餐; 學校亦設小食部, 同時鼓勵家長為學生預備生果作為健康小食。		

全方位學習

本校設有學生必修的單元課程來豐富學生的學習經歷, 整體內容包括文化學習 (如家政、話劇)、運動、科普、服務學習、小小企業家及世界公民教育; 100多項課外活動供學生選擇, 如: 運動、音樂及表演藝術、視覺藝術及棋藝等。另有增潤學習單元讓學生從有趣的探究中學習。

辦學宗旨

我們相信每個孩子都需要被尊重, 每個孩子都可以教導, 都可以有成就。本著基督的愛, 提供優質全人教育, 強化家長角色及功能, 為孩子建立一個積極、健康及開朗的學習氛圍, 共同體驗愛的教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
本校由辦學團體委任專業人士擔任校董, 組成校董會管理學校。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
辦學團體委任專業人士擔任校董, 成員包括專業人士、家長及校友代表等。
環保政策:
全校參與節能減排活動, 把物件循環再用, 建立環保習慣。用環保飯盒清洗後循環再用; 定立環保政策, 如紙張循環再用, 設回收箱收集廢紙, 回收舊校服, 關掉不必要的電燈, 以走路代替乘升降機, 加強環保意識等。

學校關注事項:
以學習愛、愛學習為念, 尊重及克盡己責為訓, 推行基督教教育、正向教育、校本課程、科技普及教育及處理學生個別差異等。

教學規劃

學習和教學策略:
課程著重提升學生學習興趣, 自學及探究能力。學習模式主要透過探究、合作學習、實驗、考察等方式, 配合完備資訊科技配套, 讓同學在實踐中學會比較、分析、綜合和創造, 從中建構知識。語文課程因應個別同學的需要剪枝、照顧個別差異, 並靈活運用助教、協教和分組策略, 提升整體學習效能。本校延伸學習活動讓同學得以全人及均衡的發展, 各項活動內容可見本文「全方位學習活動」。學校亦透過Responsive Classroom® Approach及Essentials聖經課程培育同學品德、社交和學習能力。

關鍵項目的發展:

學習中心藏書三萬五千多本, 每班有中英文圖書逾500本, 課程大力推動閱讀風氣、興趣及提升閱讀技巧。課室均設多媒體教學設備, 並設有手提電腦及chromebook100台, 平板電腦70台, 四至六年級推行一人一平板電腦, 配合全校無線上網, 以便資訊科技輔助學習。學校設有定期學生週會, 以進行宗教、德育及公民教育。各科推行校本課程, 以專題研習模式, 豐富學生學習。

共通能力的培養:

透過豐富的校園生活及課程配合, 提升學生的自我管理、社交、探究、溝通、解難和創造等能力, 啟發多元智能。

推廣正面價值觀和態度:

培養學生
以信心面對逆境: 敢於挑戰, 願意承擔, 堅毅地實踐正確、正面的價值觀和生活態度。
以盼望面對挫敗: 常存積極樂觀的態度待人處事, 不受困窘限制, 憑創意解難, 並為未來創造新機會。
以仁愛面對世界: 愛大地, 珍惜資源, 保育環境; 愛人, 珍重生命, 不論種族、富貧、年齡必須尊重, 並以禮貌和誠實相待。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
自編校本課程。務求在學習內容和過程提供選擇, 以提升學生的參與及表現。校方亦聘請教學助理及邀請家長支援, 以助提升不同能力同學之學習效能。教育心理學家及駐校社工為有需要同學提供輔助及支援。

「全校參與」模式融合教育:

不適用

課程剪裁及調適措施:

各科按學生興趣、能力和需要設計校本課程及學習活動, 配合時局、針對知識、技能和態度三方面。課業以開放式題目為主, 鼓勵思考和知識運用。設小組抽離式學習, 提升整體學習效能, 並為有需要學生安排考試調適。每年設跨科主題的增潤學習週。

家校合作及校風

家校合作:
透過家校晚會、早餐會、網頁、校長來信等途徑, 促進家校的溝通; 推動家長教育, 學校與救恩堂每星期日合辦家長班, 家長老師聚會一堂, 一同分享教孩子之道; 又鼓勵家長參與學校活動協作, 甚至在課堂裡輔助同學學習。

校風:

本校校風純樸, 鼓勵學生愛己愛人、關心社區, 藉不同群體活動實踐基督教教育。5、6年級設服務團隊, 為學生安排培訓及服務, 以實踐服務別人; 安排高班學生扶助幼小, 並促進社交能力。積極推動家校合作, 師生家長關係和諧。每年設新生適應週及舉辦多類型親子家校本活動, 務使學生及其家庭得到適切關懷, 校園充滿歡樂正向風氣。

學校發展

學校發展計劃:
致力處理學生差異, 培養學生具備世界公民的素質; 透過「三層架構」模式有系統地培養學生領袖精神; 學生推動「正向教育」, 培育學生有正面積極的人生觀; 鼓勵學生多運動, 多吃水果, 建立健康校園; 加強藝術教育; 強化生命教育, 師生實踐扶貧及捐助活動, 建立關愛文化, 推動學生使用資訊科技學習, 提升學生探究協作能力, 建構知識。

教師專業培訓及發展:

學校重視教師專業發展, 並定期為教師舉辦切合學校需要的培訓, 如教師培訓工作坊、教育理念分享研討會、小組教學等; 另又安排不同範疇的工作坊, 如合作學習、自主學習、探究式學習、照顧個別差異、實優教育及正向教育等。甚至安排國內、外互訪交流活動以提升老師素質。最後, 配合集體備課, 校長、科主任觀課, 以強化所學所得。

其他

學校不參與全港性系統評估 (TSA)。全年考試安排: 一、二年級不設考試, 只設校本進展性評估; 三年級設一次考試; 四至六年級設兩次考試。