



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
Llasos, Maricris C.修女	李敏茵女士	不適用	私立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天神之后傳教女修會	真理必勝	天主教	中文及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1927	女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
聖嘉勒女書院		約 2509 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
\$46,000	-	\$90	-
其他收費 / 費用 活動費(視乎活動安排)			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、宗教室、輔導室、會議室及醫療室。		
18	1				
禮堂數目	圖書館數目	其他	小聖堂		
1	1				
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。				

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	30			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	23%	-	36%	34%	30%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2020/2021學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	本校一直堅持透過全人教育, 培養學生具有良好品德和正確價值觀。學生接受兩文三語和法語的培訓, 為語言打下良好的基礎。除中文、視藝、體育及法語外, 其他科目均以英語為授課語言。							
備註	每年舉辦各式活動, 如中國文化節、國際日、挑戰日及數學天地, 提昇學生的學習興趣。另外, 本校更透過早讀、閱讀分享會、閱讀獎勵計劃等, 來增強校園閱讀風氣。透過多元化的課外活動及興趣小組, 發展學生不同的潛能。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
以總結性評估及進展性評估作校內學業成績評核模式。總結性評估包括學期考試; 而進展性評估包括測驗、課堂觀察評估、學生習作及專題研習等。		學生平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:15 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活		備註		
學校透過推行Fitness Friday、生果日、環保校園及清潔比賽, 藉以培養學生建立良好生活習慣。				

全方位學習

English for fun、STEM Genius、歌詠團、小食製作、美勞、基督小先鋒、公益少年團、小女童軍、棋藝及唱遊普通話。 自費活動: 中國舞、花式跳繩、游泳、田徑、小型網球、繪畫、書法、手鐘、小組合奏、樂器班、魔術。

辦學宗旨

注重學生四樞德(智、義、勇、節)的培養, 讓學生懂得明辨是非, 尋求真理, 仿效基督愛人的精神, 發展健全人格。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
校董會為最高的管理及決策層, 實施校本管理。校內行政管理以校長為首, 統籌學校一切事務, 副校長、各部門主任負責學校行政、課程發展、訓育及輔導、德育及公民教育、課外活動與家長聯繫等, 並推行教職員考績制度, 以提升管理素質及教師的專業水平。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
成員包括校監、校長、修女、校友以及獨立人士。

環保政策:
學生透過參與各項環保活動, 如惜食之星、環保節約用水活動、地球一小時、廢紙回收等, 加強以及讓學生身體力行參與環保活動。

學校關注事項:
1. 學生能建立忠厚樸實、關愛、積極、自信的特質, 以身為聖嘉勒小學學生引以為榮。
2. 培養學生成為一個積極主動學習的建構者。

教學規劃

學習和教學策略:
設計各種活動, 如角色扮演、小組討論、遊戲等引發學生學習興趣。課堂學習外, 亦安排參觀、專題研習、講座、比賽及探訪活動等, 培養學生解難能力。推行跨學科專題研習, 培養學生分析及研習能力。

關鍵項目的發展:
1. 藉着各項體驗活動, 讓學生實踐四樞德的價值觀, 確立忠厚樸實、關愛、積極、自信的特質。
2. 建構學生積極學習態度的能力, 提供機會讓他們發揮潛能。

共通能力的培養:
透過靈活的教與學, 中、英文科的創意寫作、專題研習等, 培養學生的思考、溝通、協作等共通能力。

推廣正面價值觀和態度:
培養學生能成為一個擁簡單、真誠、懂得關懷、積極和充滿自信此等特質的公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
關注學童的發展, 盡量為有需要學生提供合適的支援方法。老師亦恆常出席研討會、工作坊及經驗分享會等, 以提升老師的專業發展。

「全校參與」模式融合教育:

評估調適、輔導小組
課程剪裁及調適措施:
推行「兩文三語」, 另設法文課, 提昇學生的語言能力。

家校合作及校風

學校合作:
於二零零五年成立家長教師會, 並舉辦了一連串親子活動, 達致家校共融。

校風:
校風純樸, 學習風氣濃厚。校方特別重視從天主教教義推行品德教育, 向學生灌輸正確的道德價值觀, 故學生謙遜有禮、彼此關愛。

學校發展

學校發展計劃:
定期安排教師參加研討會、專業進修課程及教師發展日。將繼續致力於學生品德培育, 使其成為愛主、愛人的終身學習者。

教師專業培訓及發展:
同儕觀課以提昇教與學的質素。老師積極持續進修, 參與各類型工作坊和研討會。

其他

設有「謝球莊修女獎學金」、「聖嘉勒小學家長教師會獎學金」及Sister Lorraine Scholarship。