



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃慧明女士	萬麗英女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	敬業樂群	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2000	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、鄧肇堅維多利亞官立中學		約 3765 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$70	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、視覺藝術室、電腦室、英語活動室、學生輔導室、會議室及家長資源室。
12	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	圍欄、籃球場、全校無線寬頻網絡。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	25	全校教師總人數	27
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	33%	40%
		0-4年	5-9年
		14%	19%
		10年或以上	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	為加強教學成效及善用資源，本校於高、低年級分別安排分組及協作教學模式，加強助理教師及原班教師關顧學生學習及成長的需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
以「語文運用」評估取代默書。各科均訂定具體評估準則，全面評估學生表現。重視「專題研習」的學習過程及成果。設有聽說讀寫及個人成長發展的評估。		五、六年級按成績編班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:55 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活		備註		
學校自參與「至『營』學校認證計劃」後，每年繼續推行健康午餐餐單及監察膳食衛生情況；另鼓勵學生培養做運動的良好習慣。		學校採用循環日制，上午以核心課程為主，下午安排主題式聯課活動，為學生提供均衡課程。		

全方位學習

除了教育性參觀及講座外，週五課外活動項目包括：田徑、樂器訓練、升旗軍、棋藝活動等。而課後及週六的學藝班有小司儀培訓、英語話劇、中國舞、爵士舞、足球、籃球、乒乓球、檯球、游泳、書法、跆拳道、管弦樂團及各類樂器訓練等。

辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」校訓，致力啟發學生潛能，提升自學能力，為終身學習奠下穩固基礎。學校亦透過全方位學習活動培養學生的多元興趣及共通能力，為社會培育一群富創意、具使命感及關心社會的良好公民。

學校特色

學校管理	學校管理架構： 校長、副校長、主任5名、圖書館主任、教師18名、助理教師3名、學生輔導教師及外籍英語老師2名。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：	主席由香港特區教育局首席助理秘書長出任，校長為當任委員，其餘包括教師、家長及社會人士代表各兩名。
環保政策：	推行環保大使計劃，協助美化校園及推動環保回收活動。
學校關注事項：	持續發展自主學習，培養良好學習習慣及認知策略，提升學與教效能。 推動校園正向文化，培養學生正確價值觀。
教學規劃	學習和教學策略： 以「六日循環週」運作，上午為「核心課程」。下午為主題式聯課活動，為學生提供全面而均衡的課程。每年以不同專題為主題，進行跨學科專題研習活動，加強學生視野。
關鍵項目的發展：	按學生的需要制定四個關鍵項目（閱讀計劃、資訊科技教育、專題研習及成長教育課程）的發展計劃。此外，透過推行不同的獎勵計劃和組織服務隊伍，強化學生的正面行為。
共通能力的培養：	學校致力於發展學生的創造及批判性思維，通過專題研習、訓練活動及不同服務崗位的培訓，以提升學生的能力。
推廣正面價值觀和態度：	深化學生的自律、節制的行為，建立學生堅毅、勇敢的人格特質。培養學生的正向情緒，提升抗逆能力。促進學生身心健康，活出美好人生。營造關愛校園的氣氛，協助學生建立正向人際關係，與別人作正向交流。家、校攜手推動正向教育。
學生支援	全校參與照顧學生的多樣性： 本校實施「雙班主任」制，加強對學生的關顧。大部分課堂採用「協作教學」，增強師生互動。部份年級和科目進行「同級分組教學」，實踐「拔尖補底」、「因材施教」的精神。
	「全校參與」模式融合教育： 本校設學生支援小組，由學生支援主任領導，運用額外資源，如學習支援、成長的天空、言語治療等津貼，支援有特殊學習需要的學生，安排教學及評估調適；設輔導小組、社交訓練小組、家長伴寫計劃、言語治療服務、個別學習計劃，定期與家長和老師召開會議，商討協助學生的策略等。
	課程剪裁及調適措施： 實施同級分組教學、協作教學、增益/進益課程、小組輔導等。
家校合作及校園	學校合作： 家長教師會致力於推動及鼓勵家長積極參與學校活動，攜手共建一個家校同心的校園。
	校風： 本校校舍古雅，校風純樸，師生關係融洽。校方運用不同教學模式及活動讓學生積極投入學校生活。設「功課輔導課」指導學生，亦會即日上載家課供家長查閱。家長積極支持，配合學校，家長教師會亦肩負橋樑及促進學校發展的角色。
學校發展	學校發展計劃： 學校銳意提升學生的學習效能，加強學生在學業及學業以外的表現。訂定有系統教師培訓計劃，鼓勵教師參與持續進修及經驗交流。學校已建立完善自評機制，運用多元評估工具提升工作成效，促進學校整體效能。
	教師專業培訓及發展： 每年舉行3次教師專業發展日，並鼓勵教師持續進修。
其他	曾月英校長、麥惠英校長、易嘉怡校長、家教會獎學基金；姚寶琛獎學基金；香港朗誦節普通話冠軍、中文季軍、英文季軍；港島西區小學校際游泳比賽男子50米背泳、女子50米及100米自由泳冠軍；港島西區小學校際田徑比賽男子擲壘球冠軍；亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽銀獎；第六屆中西區小學校機械人比賽全場總亞軍。