



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
林銘神父	宗禱雯校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	敬主愛人、力學求真	天主教	英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1967	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6000 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300 (用作支付課室冷氣、印製工作紙等用途。)
其他收費 / 費用 \$45 (補發學生證)			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	4間 (音樂室、輔導室、圖書館、電子學習室)。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	多用途學習室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	電梯。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	36
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	95%	25%	25%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			35%
			23%
			42%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	學生來自本港和全球三十多個不同民族，以小班教學模式，中文及英文為授課語言；一、二年級注重學習能力和態度的培養，三、四年級鞏固學習基礎；五、六年級重視學業成績和個人成就，為未來升學做好準備。							
備註	為照顧學生的獨特性，部分班級，中、英、數科目分能力組別上課。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
小一及小二採用進展性評量，並以描述性學習報告記錄學生學習進展；其他各級定期以紙筆測考評估學生學業進度。各級學生透過平時習作、電子學習平台、專題研習及學習歷程檔案，以瞭解學習表現。			
學生以學業成績平均分班，主要科目以學習能力分組，並輔以資優培育計劃。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:20 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
學校推行健康飲食校園計劃，家委會協助監察學校飲食及環境衛生，並參與康樂及文化事務署的SportACT獎勵計劃。	學校設有早會、德育及公民教育課、圖書課及課外活動課。參與香港環保健康學校獎勵計劃、中文大學協辦的開心學英語計劃及香港大學協辦的喜悅寫意中文學習支援計劃。小息、午息及放學時段均開放電腦室及圖書館予學生使用，方便學生自主學習。			

全方位學習

興趣活動包括資訊科技獎勵計劃、英文及普通話大使訓練、中、英語話劇、小女童軍、基督小先鋒、醒獅組、中國舞組、中國笛子班、小提琴班、書法組、劍橋英語班、游泳訓練班、足球組、合唱團等，中英文集錄採用全式訓練。

辦學宗旨

傳揚天主福音，用愛心、接納與關懷體現基督精神。重視學生個人價值和尊嚴，以及多元文化的背景，對學生絕對信任，予以信任及尊重；因材施教，為兒童提供優質的基礎教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會 (2015年6月開始)、行政小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會 (2015年6月開始)。
環保政策：
環保政策小組。
學校關注事項：
融合多元文化，擴闊國際視野，建構國際化校園，培育未來世界人才。

教學規劃
學習和教學策略：
本校率先推行小班教學，輔以合作學習法，以加強課室互動及提升學生創意思維。各級全方位學習以常識科的專題研習題目為切入點，帶動各科進行跨學科學習活動。中文科推行普教中及活潑多元語文課程；英文科強化英文兒童文學欣賞，由低年級開始推動小學英語校本讀寫計劃，以發展互動學習及從閱讀到寫作計劃；數學科進行嘗試教學法，更積極推動數理教育和電子學習。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀：中英文廣泛閱讀計劃、每日早讀時間、早會設好書推介、英、普故事媽媽、圖書課、中英文網上閱讀計劃等。
2. 資訊科技：各級有電腦課，參加「資訊科技挑戰獎勵計劃」，開發校本教學軟件及校園社交平台，推動電子學習。
3. 跨學科專題研習：常識科以「STEAM」為主題，配合各科進行全方位學習。
4. 德育及公民教育：課程配合個人成長，並滲透於日常校園生活。

共通能力的培養：
重點發展閱讀、探究和電子學習等三項學習策略；透過時事新聞討論，擴闊學生全球視野；推行全校演講訓練，增強學生自信和表達能力，積極實踐全方位培育學生多種共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
推行正向教育，除了正向教育工作坊，配合活動另有青少年調解計劃之調解員訓練和「學生大使」計劃；師生交流圈和情緒檢視是於班主任時段中進行，目的是讓老師和同學以互動形式發表自己內心的感受，不但讓老師和同學透過對話了解大家的想法，亦強化了班本的歸屬感及安全感。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
小一有甄別有特殊需要學生服務；設有資優政策及人才庫，推行精英培育計劃；另設課後功課輔導班及非華語學生支援服務。
設有卓越人才幼小銜接課程，為幼稚園學生升小一提供適應學習。另外，為畢業班提供升中強化計劃，加強學生升中信心和適應能力。

「全校參與」模式融合教育：
Qq支援組負責及早識別工作，與家長及教育心理學家進行會議、制訂學生支援冊、安排三層支援所需的服務及資源、支援教學、統籌評估調適、安排朋輩輔導、訂定成功準則、安排教師及家長訓練、檢視支援措施的效能及改善已評估的措施。同時透過全式資優課堂設計，小組學習及跨級學習，支援資優學生學習需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。於一至六年級實施普教中，當中支援有抽離式的小組學習，另於一年級設有拼音教材。另外在課後設立功課輔導班，為非華語學生提供暑期中文輔導班。

課程剪裁及調適措施：
靈活的課程剪裁和增潤政策，為各班級訂定優質的課程，並安排特別測考給與有特殊需要的學生，另於課後特別抽離非華語學童以加強照顧。

家校合作及校風
家校合作：
家委會配合學校舉辦學生學習活動、家長教育、親子活動及興趣小組等，更參與學校校服及午膳供應招標，以及協助監管校車等工作。

校風：
設新生家長會、課後功課輔導班、大哥哥大姐姐計劃、新來港學童英文適應課程、新小一適應課程、德育及公民教育。

學校發展
學校發展計劃：
2017-2020年度三年關注事項：
1. 促進校本資優教育發展；
2. 推動服務學習以實踐愛德；
3. 教職員專業發展。
其他重點發展項目：
1. 教學語言以英語為主，配合全球化的學習趨勢；
2. 在課程引入通識教學、科普知識教學法等。

教師專業培訓及發展：
積極發展優秀的教育專業團隊，強化教師學校行政及兩文三語教學能力。
其他

家教會每年都贊助體藝及服務獎學金予除學業以外在體育、藝術及服務有優秀表現的同學。學校每年均參與國際聯校學科評估試 (英文、數學及科學科)。學校每年都帶領學生參加跨境交流活動。