



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄭敬凱博士	詹漢銘先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港潮州商會有限公司	禮、義、廉、恥	不適用	中文及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1923	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6000 平方米	校車; 保姆車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費 / 費用 \$25 補發學生成績單			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、活動室、視藝室、輔導室、會議室、分組教學室、STEM室。
26	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	教師資源室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			
暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。			

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	12%	32%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		54%	10%
			36%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	6	4	4	4	3	25
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	6	4	4	26
班級教學模式	1. 推行小班教學。2. 不同國籍學生混合班教學。3. 數學及常識以英語為教學語言。4. 中英雙語並重。5. 部份級別按學生實際能力於中文及數學科進行分組教學。6. 每節增加15分鐘功課時段協助學生完成家課。							
備註	1. 全校參與模式於課前推行拔尖補底加強輔導班。 2. P.1-P.2設課後功課輔導班, 指導學生完成功課。 3. 運用學習支援津貼聘請教學助理協助有特殊教育需要學生。							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
進展性評估、P.1-2關關評估、總結性評估。		小四至小六按學業成績分班及分組。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	6	55分鐘	12:15 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:40	
健康校園生活	備註			
1. 滲透健康 / 生活教育: 進食禮儀、與人溝通、環境保護。 2. 參與開心生果日。 3. 舉辦「健康生活你得益」跨科活動, 鼓勵學生進食蔬果。	設閱讀時段及拔尖補底班; 課後小一及小二設功課班至下午5:00。			

### 全方位學習

話劇班、「故事媽媽」伴讀、樂器班、歌詠、中國舞、功夫班、爵士舞、芭蕾舞、印度舞、籃球、足球、排球、曲棍球、乒乓球、跆拳道、英語播音員、公益少年團、少年警訊、小女童軍、醒獅隊、舞蹈班及交通安全隊。
---

### 辦學宗旨

本校秉承創校校訓「禮、義、廉、恥」教育香港新一代, 營造愉快、整潔和健康的學習環境, 培養學生在德、智、體、群、美全面發展, 創造和諧共融校園。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
法團校董會以下由校長、副校長及主任組成校政委員會為全校發展作策略性設計; 下設不同行政小組推行學校發展計劃及執行課程計劃各項工作。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:**  
2007年成立法團校董會, 以加強學校管理。法團校董會由各界精英組成, 如大學院士、律師、會計師、商界精英等。所有成員積極參與學校活動, 並為學校發展提供專業意見及各項支援。

**環保政策:**  
1. 鼓勵學生遵守學校及社會所訂之環保法例。  
2. 採取節約能源措施。  
3. 減少產生廢物及盡量循環再用或回收有用之物質。  
4. 鼓勵學生多參與社區環保事務及活動。

**學校關注事項:**  
健康、自信、關愛、共融。

### 教學規劃

**學習和教學策略:**  
1. 教學語言: 數學及常識以英語作教學語言。  
2. 電子學習: 運用互動式顯示器及平板電腦於課堂教學, 提升學習成效。  
3. 專項課: 特聘專人於體藝學科作專項訓練。  
4. 體驗學習: 境外交流、全方位戶外學習。  
5. 成果為本學習: 戲劇教育、專題研習。

**關鍵項目的發展:**  
1. 推廣閱讀文化, 設圖書課、午讀課、伴讀父母及網上閱書計劃。  
2. 全校安裝互動式顯示器, 推行電子互動學習及平板電腦上課試驗計劃。  
3. 設專題研習周及專題課, 建構專題研習技巧。  
4. 透過成長課、周會及境外交流推行德育、公民及國民教育。

**共通能力的培養:**  
推行全方位學習及跨科專題研習。

**推廣正面價值觀和態度:**  
透過成長課、周會及境外交流推行德育、公民及國民教育。

### 學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性:**  
1. 額外聘請多名協作教師, 加強照顧不同能力學生的學習。  
2. 課後小一至小二功課班、新來港學童班、非華語學生中文班, 加強課後學習的支援。  
3. 設拔尖補底班, 照顧不同程度學生的學習需要。  
4. 專題課程: 為資優生設資優課程, 發展高階思維。

**「全校參與」模式融合教育:**  
由經驗主任及老師組成專責團隊, 帶領全校老師照顧有需要學生。

**非華語學生的教育支援:**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等); 發展校本中國語文課程及 / 或調適教材; 及舉辦文化共融活動。非華語學生暑期銜接課程。每周舉行粵語日, 鼓勵多使用中文。

**課程剪裁及調適措施:**  
1. 按學生程度設計深淺程度課業。  
2. 照顧特殊需要學生: 功課調適、評估安排及評估卷調適。  
3. 部份級別按學生實際能力於中、數學科進行分組教學。  
4. 語文科 (中、英) 課程作調適以配合學生需要。

### 家校合作及校風

**家校合作:**  
1. 持續建構及發展電子化校園, 增強學與教、家校合作及學校行政效能。  
2. 提升學生自理、自律及主動學習的能力, 培養學生正面的價值觀。  
3. 加強發展藝術教育, 發展學生創作能力。

**校風:**  
1. 在多元文化中建立和諧校園, 讓學生學會接納、包容及尊重他人, 培養互助文化。  
2. 幼稚園暑期銜接課程。  
3. 每日兩節班主課。  
4. 推行「班級經營」, 營造良好學習環境及氣氛。  
5. 駐校學生輔導主任, 提供適切支援及輔導。  
6. 特設校本「我做得獎勵計劃」、「成長的天空」及「每月之星」計劃。

### 學校發展

**學校發展計劃:**  
1. 持續建構及發展電子化校園, 增強學與教、家校合作及學校行政效能。  
2. 提升學生自理、自律及主動學習的能力, 培養學生正面的價值觀。  
3. 加強發展藝術教育, 發展學生創作能力。

**教師專業培訓及發展:**  
1. 建立觀課及評課文化。  
2. 培訓教師不同的電子學習教學策略。

### 其他

1. 頒發多項獎學金, 以獎勵品學兼優、體藝出眾及熱心服務的學生, 鼓勵及表彰學業成績優秀和體藝表現傑出的學生, 全面配合學校全人教育的理念。  
2. P.4、P.5及P.6學生每年進行境外交流, 擴闊視野。