



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李傑之先生	陳淑英女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
英皇書院同學會學校有限公司	慎思篤行	不適用	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1960	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3000 平方米	校車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	雜費 (每年\$310)
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、電腦室、音樂室、輔導室、接見室、多用途室。
12	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	科探廊、語文徑、籃球場、中央視像播放系統、全校無線寬頻網絡。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	升降台。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	27
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	100%	44%	37%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			30%
			18%
			52%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	1. 平板電腦 (iPad) 電子學習。 2. 思維教學 (六色思維)。 3. 小班教學及重視兩文三語: 一至三年級, 推行以普通話教中文校本普通話拼音課程。 4. 英文科PLPRW由外籍教師及英文老師任教。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	1
多元學習評估		分班安排	
各科安排多元學習評估, 除紙筆測試外, 亦採用進展性評估, 包括: 課堂觀察、口頭匯報、專題研習、主題報告、資訊科技能力等。另外, 學校亦引入學生自評、學生互評、教師評估和家長評估。			
本校以「英」及「皇」分班, 採用平衡分班。			

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:55 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
本校取得「至營學校」榮譽及參與水果日, 鼓勵學生多吃水果及培養健康飲食習慣。另外, 設立午膳監察小組定期巡查學生飯盒。				
星期一下午設人生教育課, 星期三下午為多元活動課及自我管理時間, 發揮學生的多元智能及提升自我管理能力。興趣小組於每天放學後及星期五下午舉行。本校著重學生的全人發展, 所以逢星期五進行半天上課, 下午時段為自主學習時間。				

### 全方位學習

多元化體藝活動及服務團體: 口琴、音樂拔尖班、STEM小精英、創意發明小隊、英語話劇、朗誦、奧數班、劍橋英語、花式跳繩、田徑、童軍、公益少年團等。

### 辦學宗旨

本校以「慎思篤行」為校訓, 致力培養學生凡事要謹慎思考、明辨事理, 信守真理、切實履行, 在這個日新月異的世界, 仍可以綽有餘裕的邁步前進。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
校董會為最高的管理及決策層, 實施校本管理。校內行政管理以校長為首, 統籌學校一切事務, 副校長、各部門主任負責學校行政、課程發展、訓育及輔導、德育及公民教育、課外活動與家長聯繫等。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:**  
成員包括校監、校長、教師、家長校董及校外獨立人士。

**環保政策:**  
重視環保教育, 設環保大使及節能大使。

**學校關注事項:**  
1. 發展能力導向課程, 重視培養學生的學習能力。  
2. 發展STEM課程, 讓學生能有效地結合科學、科技與數學知識, 運用和發揮探究、協作和解決能力。  
3. 發展正向教育, 重視學生健康成長。

### 教學規劃

**學習和教學策略:**  
1. 推行電子化學習, 學生利用iPad進行學習。  
2. 推行小班教學, 讓學生多參與及互動。  
3. 推行思維課程, 鼓勵學生從多角度思考, 發展學生高階思維。  
4. 重視兩文四語, 推行以普教中 (小一至三)、由英語外籍老師教授閱讀寫作課 (PLPRW) 等。  
5. 推行自主學習, 教授學生預習、利用圖像工具、搜集資料等研習技巧, 培養主動學習的習慣。  
6. 推行全方位學習活動, 透過書本以外知識豐富學生的學習經驗及擴展學生的視野。

**關鍵項目的發展:**  
1. 閱讀: 透過英文故事教學及家中閱讀計劃, 提升英語閱讀能力及興趣。  
2. STEM教育: 課時內教授技巧, 使學生面對生活難題時, 懂得運用不同學科知識, 界定問題, 對問題作出解釋, 並提出解決方案。  
3. 資訊科技: 全校可使用無線上網進行學習, 並配合平板電腦, 加強自學技能及習慣。  
4. 專題研習: 常識科推行專題式研習活動, 培養學生的共通能力。  
5. 德育及公民教育: 推行人生教育課、主題式周會、自我管理課、服務學習、跨境交流活動等。

**共通能力的培養:**  
透過正規及非正規課程, 培養學生各項共通能力, 達致終身學習的目標。

**推廣正面價值觀和態度:**  
學校採納了正向教育理念, 透過發掘及培養學生內在的性格強項及累積正向體驗, 建立幸福感, 邁向完滿人生。  
我們透過不同科組中的正規及非正規課程, 提供學生學習及實踐正向的生活模式, 例如人生教育課的無花果品德繪本故事及價值觀學習、全校性的焦點正向活動、融入恆常活動中的正向價值觀, 讓學生抱持樂觀態度去面對生活。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:  
1. 設學科輔導  
2. 功課輔導  
3. 評估及功課調適

「全校參與」模式融合教育:  
以學習支援津貼推行全校參與模式校本支援計劃, 支援具特殊學習需要的學生。本校設立相關活動及計劃, 例如: 1. 功課調適。 2. 評估調適, 以協助並鼓勵學生奮發向上, 爭取佳績。此外, 推行「知心天使計劃」, 讓高年級同學在課餘時間向同學分享故事。

**課程剪裁及調適措施:**  
拔尖補底措施。

### 學校合作及校風

**家校合作:**  
家長專題講座、家教會旅行、服務活動及敬師日。

**校風:**  
學校致力營造充滿關懷、信任和互相尊重的學習環境, 培養喜樂、自信、健康、高成就、優品格的好學生。

### 學校發展

**學校發展計劃:**  
理念: 培養學生成為喜樂、自信、健康、高成就、優品格的英皇孩子。  
1. 成為學習成長的群體, 每個持分者都需要學會學習、終身學習。  
2. 課程強調把知識應用在生活, 亦能善用網絡進行學習。  
3. 重視孩子能力培養, 包括有能力導向課程、2文4語 (編程)、社交技能、創造力、解決能力及後設認知。  
4. 締造學習環境及氛圍, 選取有趣有效的學習內容, 使學生學習動機強, 富好奇心。  
5. 強化學生正向思維, 提升人際關係技巧。  
6. 培養學生關懷及貢獻社會的精神, 建立正面的價值觀。

**教師專業培訓及發展:**  
推行課研, 引入校本及校外專業支援服務, 提升教師專業能力。

### 其他

學生成績優異, 每年約有80%的學生獲派開設英文班中學, 獲派中學有聖保羅男女中學、英皇書院、皇仁書院、庇理羅士女子中學、英華女學校、聖士提反女子中學、聖嘉勒女書院等。除了學業表現外, 學生更積極參與課外活動, 並在多個學界比賽中取得佳績, 如德國世界口琴比賽樂團冠軍、世界公開跳繩錦標賽冠軍。