



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
林仲岷先生	林淑芳女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
英皇書院同學會學校有限公司	慎思篤行	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1960	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4948 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	「校本特定用途收費」: 每年\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、視覺藝術室、音樂室、科創室、STEM Lab、英語活動室、學生輔導室及會議室。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	露天小花園、空中花園、綠化長廊及小食部。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	35
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	56%
		0-4年	5-9年
		17%	11%
		10年或以上	72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	一至三年級推行「英文識字及寫作計劃」。一至六年級推行小班教學。四至六年級以普通話教授中文。一至六年級活動教學。							
備註	本校強調學生齊參與、多互動、高展示，提升學生自主學習的能力。本校透過多元化的教學模式，包括單元教學、協作教學、課程統整及電子學習等，加強課堂教學效能，拓展學生高階思維，建立正向校園的氛圍。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
全學年共有兩次測驗及考試，包括筆試及口試。各科另安排多元學習評估，包括：課堂觀察、口頭匯報、專題研習、主題報告、體適能獎勵計劃及各科其他進展性評估。		一至三年級學生將按考試成績，平均編入三班。四至六年級按成績編班，首三分之一名次的學生將編入A班，其餘學生平均編入B、C班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:25 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:25	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活		備註		
本校設午膳監察小組，並參與 sportACT獎勵計劃。		每天一共上課10節，第10節為導修課(35分鐘)。星期五下午最後兩節為多元智能課，活動時間約一小時。興趣小組及重軍活動於放學後下午或星期六進行。		

全方位學習

幼童軍、乒乓球、足球、籃球、田徑、跆拳道、花式跳繩、敲擊樂隊、合唱團、口琴班、中樂坊、創意編程拔尖班、創意科學小發明、普通話朗誦、健體操、現代舞班、外籍導師英語活動、英語寫作、英語話劇、奧數及視藝拔尖班。
--

辦學宗旨

我們本著有教無類及因材施教的宗旨，為學生提供優良的學習環境及編訂均衡的課程，讓學生愉快地學習，充分發展個人潛能，培育學生成為五育兼備的好學生和積極向上、獨立思考、不斷學習、負責任心的好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校由英皇書院同學會法團校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2008年成立

環保政策：
本校舉辦各類環保活動、比賽及環保講座。校內舉行與環保有關比賽(如課室清潔比賽等)，並由學生擔任「環保大使」，並參與由國際獅子總會舉辦之「校園環保小農夫」水耕菜種植獎勵計劃，藉此提升學生的環保意識，培養學生保護環境的責任感，並鼓勵全校學生積極實踐環保生活。

學校關注事項：
1. 推動正向教育，活出豐盛人生。 2. 深化自主學習，提升學習效能。
3. 活用思維技巧，拓展高階思維。

教學規劃

學習和教學策略：
本校推行小班教學，著重齊參與、多互動、高展示。透過不同的教學策略，包括課程調適、以腦基為本的教學技巧、善用學校內聯網及資訊科技等，促進師生及生生互動，鼓勵學生合作學習，亦同時培養學生的自主學習能力、創意及明辨思維。學校靈活運用課時，進行全方位學習活動，為學生提供多元化的學習經歷。

關鍵項目的發展：
1. 從閱讀中學習：進行早讀、設立星級閱讀計劃、閱讀分享劇場、齊讀樂趣多、伴讀爸媽、大姐哥哥伴讀計劃、親子閱讀獎勵計劃、中英文網上閱讀計劃、中英文必讀書等。
2. 學校運用資訊科技進行互動學習：推行運算思維教育計劃、數碼音樂創作、數碼藝術家計劃、雕塑漫遊、數學遊戲。
3. 專題研習：一至四年級進行主題報告；高年級進行專題研習。
4. 德育及公民教育：推行「I CARE」計劃及「正向教育」，透過生命教育及跨學科課程，培育正面價值觀和積極態度。

共通能力的培養：
通過不同科目或學習領域的教學活動，培養學生的共通能力。低年級以溝通、協作能力為主，並逐步引入創作、明辨性思維、研習能力、自我管理及解決問題等共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
本校透過推動正向教育，培養學生正向情緒，營造正向校園氛圍。學校推行多項活動如正向教育工作坊、認識性格強項課程、生日便服日、正向大使、重玩時光、班級經營等，藉此培養學生正向情緒及成長型思維，發展學生性格強項，提升學生抗逆能力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校不單著重因材施教設計校本課程，同時亦照顧學生需要而特設各種活動及計劃，並推行「拔尖補底」計劃，分別為成績優異或稍遜的學生，舉辦不同類型的輔助課程。

「全校參與」模式融合教育：
全校參與照顧學生學習的多樣性，本校不單著重因材施教，設計校本課程，同時亦照顧學生學習的多樣性而特設立各種活動及計劃，以協助並鼓勵學生奮發向上，爭取佳績。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施：
拔尖：創意編程拔尖班、奧數、中英文寫作拔尖、視藝拔尖班等。補底：課前學科輔導、課後功課輔導、學生輔導助理支援計劃、校本心理學家服務、P.1-P.2助苗班、言語治療計劃，並進行課程剪裁及評估調適等。

家校合作及校風

家校合作：
家教會活動包括：家教會會員大會暨學生文藝表演、親子旅行、親子競技日、親子教育講座及親子興趣班等。

校風：
建立淳樸、關懷、友愛的校風，師生關係和諧。注重及培養學生的品德發展，舉辦各項德育及輔導活動。另設立進步獎及獎學金鼓勵優異生。

學校發展

學校發展計劃：
1. 推動正向教育，活出豐盛人生。 2. 深化自主學習，提升學習效能。
3. 活用思維技巧，拓展高階思維。 4. 中文科：教育大學「賽馬會與 <文> 同樂學習計劃」。 5. 英文科：PEEGS計劃。 6. 常識科：中文大學促進實踐社群以優化小班教學支援計劃。 7. 科技創新教育：賽馬會運算思維計劃。

教師專業培訓及發展：
本校設立教師個人學習檔案及組織「學習圈」，進行同儕備課、觀課、評課、教研課及科組分享會。本校積極參與大專院校的協作計劃，引入教育局專業支援，進行教研活動，例如「運用腦基技巧提升教師教學效能」教師發展計劃。

其他

「WRO世界奧林匹克機械人競賽2019」小學組亞軍及冠軍；PCM香港I.T.至專大獎2019「最佳STEM技術應用獎」；「全港小學生運算思維比賽2019」分別榮獲App Inventor組別冠軍、季軍、最佳編程技能獎及最佳團隊合作獎、Scratch組別亞軍；「音樂薈萃. 學校創藝作品比賽」傑出音樂獎及傑出演出獎。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日