



學校資料

| | | | |
|------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 黃佩玲修女 | 李玉珊女士 | 已成立 | 資助 下午+全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 嘉諾撒仁愛女修會 | 我是道路、真理、生命 (若14:6) | 天主教 | 中文(包括:普通話)及英文 |
| 家長教師會 | 舊生會 / 校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | 有 | 1860 | 女 |
| 直屬中學 | | 學校佔地面積 | 校車服務 |
| 嘉諾撒聖心書院 | | 約1900 平方米 | 校車 |

辦學宗旨

嘉諾撒教育團體，以十字架上基督為典範，以會祖聖嘉諾撒瑪大肋納的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群的精神。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會監察學校運作，校監、校長、行政組帶領校內不同功能組別（校政組、學生成長及支援組、課程發展組、靈修及宗教培育組）制訂、執行及評估校本發展方向及政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2013年9月成立。

環保政策：
舉辦多元化活動，加強學生環保意識及實踐行動。

學校關注事項：
1. 加強培養聖心人素質，建立基督徒的價值觀。
2. 優化自主學習策略，加強培育學生獨立學習能力。
3. 優化資訊科技系統，提升行政效率。

教學規劃

學習和教學策略：
靈活安排課時，推行全方位學習活動及跨科主題學習；運用多元教學模式及多層次提問技巧優化課堂教學，注重學習過程，善用促進學習的評估，讓學生自我建構知識以培養高階思維；持續推廣電子學習、資優教育、STEM教育、創意藝術及跨課程閱讀活動；小一至小三以普通話教授中文，小四至小六以粵語教授中文為主。

關鍵項目的發展：
1. 資訊科技：各科推行電子學習、電腦編程教學，發展獨立學習及運算思維能力。
2. STEM教育：以常識科為主整合科技探究與數理分析的知識和技能，提升學生在綜合學科的創意再造與邏輯解難能力。
3. 創意藝術學習：擴展體感、聲樂、創藝的動感教材，提供更多互動學習的空間及可能性。
4. 跨課程閱讀：電子書、跨課程主題閱讀、創意閱讀報告、善用科技提升閱讀興趣。

5. 價值教育：加強培養學生良好的品德及積極正向的價值觀。
6. 發展教師評估素養。

共通能力的培養：
注重培養學生各種共通能力，特別著力提升探究學習及自主學習的能力。

推廣正面價值觀和態度：
透過正能量體驗活動及師生分享，鼓勵學生無懼失敗、找出面對挫折和失敗的方法，勇於接受挑戰，並期望學生能發掘自身的亮點和價值，培養正面積極的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
由特殊教育需要統籌主任（SENCO）推行全校參與模式的校本學習支援計劃，引入資源老師及專業服務支援有需要之學生。

「全校參與」模式融合教育：
根據教育局「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃及校本言語治療服務，照顧有需要的學生。同時運用校本學習支援津貼推行融合教育，按優次為校內有特殊學習需要的學生提供適切支援。此外，更推行「大姊姊計劃」，讓高年級同學在課餘時間輔助一年級同學，幫助她們適應本校課程及融入校園生活。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：初小非華語學童課前中文學習小組、高小非華語學童午間中文學習小組、初小非華語閱讀樂提升課程。

課程剪裁及調適措施：
中、英、數設有拔尖課程及翱翔小組，運用資源為資優、能力稍遜及有特殊學習需要的學生提供支援。

家校合作及校風

家校合作：
重視家校合作，定期茶聚加強溝通。家教會舉辦多元化家長教育及親子活動，發展家長義工團隊協助推展學校活動。

校風：
學校宗教氣氛濃厚，著重心靈及品德培育，透過全方位學生輔導活動、心靈培育、生命及品德教育、成長課及各項活動，協助學生建立積極的人生觀及正確價值觀。推行校本獎勵計劃鼓勵學生自我挑戰、力求進步。推動學生參與義務工作，主動關懷社區，發揮會祖聖嘉諾撒謙遜的服務精神。重視幼小銜接，安排幼稚園學生到校參觀，舉辦「小一新生日」。

學校發展

學校發展計劃：
1. 推動跨課程閱讀
2. 善用電子學習提升學與教的成效
3. 推行體驗式主題學習
4. 加強STEM及運算思維教育
5. 加強培養學生正面價值觀
6. 施行多元評估模式
7. 持續發展資優教育

教師專業培訓及發展：
配合學校周年計劃及關注事項，為教師舉辦相關的工作坊和分享會，配合校本發展。每位教師訂定個人進修計劃，持續提升專業能量。

其他

新西蘭遊學團、台灣環保學習交流團。

2020/2021學校全年收費

| | | | |
|-------------|----|---------|-------------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 |
| - | - | \$60 | 特定用途收費\$220 |
| 其他收費 / 費用 - | | | |

學校設施

| | | | |
|----------------|-------|-----|---|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 10間（視藝室、音樂室2間、電腦室、STEM Lab、輔導室、英語資源室、學生醫療室、會客室2間） |
| 30 | 2 | | |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 | - |
| 1 | 1 | | |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | | | |

2019/2020學年教師資料（包括校長）

| | | | |
|-------------------|------|--------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 56 | 全校教師總人數 | 57 |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） | | 年資（佔全校教師人數%） | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 100% | 60% | 40% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 12% | 12% |
| | | 10年或以上 | 76% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2019/2020學年 | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班級教學模式 | 大班教學，施行多元化教學模式，按需要進行分組學習及小組討論。 | | | | | | | |
| 備註 | 本校一至三年級為半日制（下午校），四至六年級為全日制。 | | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|---|---|------------|---|
| 全年全科考試次數 | 3 | 全年全科測驗次數 | 0 |
| 多元學習評估 | | 分班安排 | |
| 促進學習的評估：自評、互評、師長評鑑；進展性評估：觀察、課堂表現、課業表現；專題研習評估；紙筆評估；有效家課：網上評估、週記、閱讀報告、口頭報告、角色扮演、字詞庫等。 | | 小一至小六平均分班。 | |

學校生活

| | | | | |
|---|----------|--------|---------------|-----------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5.5天 | 6 | 40分鐘 | 11.45 - 12:45 | 由指定供應商提供及由家長安排。 |
| 一般上學時間 | 下午 12:35 | 一般放學時間 | 下午 5:40 | |
| 健康校園生活 | | | | |
| 備註 | | | | |
| 以展板、講座、實踐活動等推廣健康生活；體適能獎勵計劃、7分鐘運動計劃、水果日、Green Monday校園午餐獎勵計劃、清淡午餐及正能量活動。 | | | | |

全方位學習

課外活動的項目包括：音樂、體育、視藝、電腦、學術、興趣、紀律及制服團隊約共三十多項，藉以培養個人興趣及發展潛能。此外，更鼓勵學生參加校內外各項比賽、戶外學習及公教活動，讓學生有更多選擇和參與的機會，促進個人成長，達致德智體群美靈的培育。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月18日