



學校資料

| | | | |
|---------------------------------|-----------|---------------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 李錦光先生 | 崔家祥先生 | 不適用 | 官立 全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 政府 | 敬、遜、思、敏 | 不適用 | 中文 |
| 家長教師會 | 舊生會 / 校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | - | 2000 | 男女 |
| 聯繫中學 | | 學校佔地面積 | 校車服務 |
| 皇仁書院、筲箕灣官立中學、筲箕灣東官立中學、 金文泰中學 | | 約 6000 平方米 | 校車 |

2020/2021學校全年收費

| | | | |
|-------------|----|---------|------------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 |
| - | - | \$40 | 校本管理費\$250 |
| 其他收費 / 費用 - | | | |

學校設施

| | | | |
|----------------|---------------------------------------|-----|--|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 圖書館、電腦室、科創室、創客室、視覺藝術室、音樂室、音樂天地、學生活動室、英語室及會議室等。 |
| 30 | 3 | | |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 | - |
| 1 | 1 | | |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。 | | |

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|-----|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 53 | 全校教師總人數 | 60 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 98% | 10% | 45% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 5% | 5% |
| | | 10年或以上 | 90% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 2019/2020學年 | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班級教學模式 | 全校採用小班教學，提倡自主學習，透過學生互動及電子學習提升學生的學習興趣。 | | | | | | | |
| 備註 | 有兩位外籍英語教師。一至二年級實施「英文故事教學計劃」(PLP-R/W)，部分課堂由科任、教學助理及外籍英語教師協作教授。三至六年級由外籍英語教師教授英語會話課。 | | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|--|---|----------|---|
| 全年全科考試次數 | 3 | 全年全科測驗次數 | 0 |
| 多元學習評估 | | 分班安排 | |
| 為了鼓勵學生重視日常的學習，學校運用多元化的評估方法評估學生的學習成效。如：語文科的默書及作文平日表現、講故事、專題研習、小組討論及匯報技巧等。而有學習困難的學生將會在評估中獲得照顧。 | | | |
| 小一至小二不按成績分班；小三至小六則按學生成績及學習需要而編班。 | | | |

學校生活

| | | | | |
|---|---|--------|---------------|------------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5天 | 8 | 35分鐘 | 12:25 - 13:30 | 由指定供應商提供，由家長安排及學生自備午餐。 |
| 一般上學時間 | 上午 8:15 | 一般放學時間 | 下午 3:15 | |
| 健康校園生活 | 備註 | | | |
| 提倡全民運動，推行以校本為主的體育課程。 舉辦衛生及營養講座，以增加學生對健康的常識及培養學生健康飲食習慣，舉辦相關活動如水果月等。 | 於課後設各類適切的課外活動及校隊訓練，另設學習小組支援學生學習。課後活動放學時間為下午4:45，校車另行收費。 | | | |

全方位學習

週五課外活動分為學術、體育、藝術及興趣四大類。由專業導師或老師帶領。學生可選擇參加課後興趣班。課後活動包括：校隊培訓、多元智能培訓及興趣班。興趣班由學生自由參加，其餘校隊由校方選拔同學參加。舉辦不同類型的學習活動，例如參觀、旅行、教育營、境外學習等。

辦學宗旨

提供愉快的學習環境及均衡有序而多元化的課程，以啟發學生思考、自學和解決困難的能力；培養學生優良的品德，幫助建立正確人生觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
設副校長兩名，主任十一名，另設圖書館教師及兩名外籍英語教師，三十位班主任，另三位學生輔導人員，教師及全校員工合共80人。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校管理委員會由教育局人員、學校代表、社會人士代表、校長及家長代表共八人組成。定期檢視學校政策、財務，一般事務及就學校發展及教育趨勢作討論及提供意見。

環保政策：
提倡自然保育，設置樹徑，綠化校園，營造自然的環保教育環境。
響應節約用電，適當使用照明、冷氣及紙張。

學校關注事項：
學生守規，有禮勤學，嚴守秩序，樂於助人，積極活動，熱心服務，自學自勵，關愛他人，熱愛生命。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 提升學生自主學習的動機。
2. 學生能運用不同的自主學習策略。
3. 學生能透過回饋、反思及調節學習，建立自主學習的態度和對學習的責任感。

關鍵項目的發展：
優化圖書館的功能，加強網上閱讀計劃；設立學習平台，推行電子學習擴闊知識領域。舉行升旗禮及到內地參觀，強化國民身份認同。

共通能力的培養：
透過課堂討論、專題研習，課外活動、比賽、表演、及參與社區活動，培養學生共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
1. 透過校本輔導活動「快樂工程」獎勵計劃，讓學生建立自律、堅毅及感恩的良好正面態度。
2. 透過班級經營，例如訂立班目標、設計班口號、老師勉勵卡、生活事件簿、與學生有約、課室佈置等活動，來提升學生在自強、堅毅、感恩三方面的正向價值觀。
3. 舉辦多元化的課外活動，提升學生成就感，發掘個人正向潛能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 根據學生評估結果，為有不同學習需要的學生提供適切的支援。
2. 與有關機構合作，設情緒、社交及溝通技巧小組支援學生學習。
3. 訓練學生愛心大使，協助幼小及有困難的同學，以建立關愛校園文化。
4. 因應學生的學習情況，調適課程或考試時間。
5. 設資優課程，發展能力較佳之學生。

「全校參與」模式融合教育：
以全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，善用教育局的撥款提供多元化的培訓及小組活動，以照顧學生的多樣性。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。運用教育局撥款提供輔導小組及相關活動，幫助非華語學生適應學習。

課程剪裁及調適措施：
本校設課後輔導班，讓學生能獲得額外輔導，有助改善學習問題。如有特別需要，經評估後提供功課調適及考試調適。

學校合作及校風

學校合作：
家長教師會熱心支持學校活動，並定期舉行家長講座、家長教育及親子活動，對家校雙方溝通極有幫助，除定時由家長義工協助午膳當值、學校大型活動外，家長更可參與運動會、旅行及參觀等義工服務。

校風：
1. 校園純樸，著重學生勤學守紀、節儉環保，培養愛心，同學間互相幫助關懷。
2. 提倡一人一職，並鼓勵學生參加制服團體，培養學生的歸屬感及責任感。
3. 訓練學生大使及服務生，讓學生服務學校，學習與人溝通及培養待人接物的良好態度。
4. 提供多元化的學習活動及課外活動，鼓勵學生參與建立自信及發揮學生潛能。

學校發展

學校發展計劃：
1. 建立正向校園，共創健康人生。
2. 培養學生對學習的責任感，成為自主學習者。
教師專業培訓及發展：
1. 教師定期參加複修課程，與教改及新教學方法並進。
2. 鼓勵教師參加專題講座，重點培訓教師有關學校科務的發展。
3. 參加教育局的校本支援及大學夥伴協作計劃，提昇教師的專業水平。
4. 舉辦與教學新趨勢及學校計劃有關的工作坊及講座。

其他

1. 為資優學生提供小組訓練及推薦參加課外培訓，將資優教育普及化。
2. 積極與大學、中學、友好小學及專業團體合作，推動課程改革，提升學與教質素，讓學生有更好的學習。
3. 參加境外學習交流及姊妹學校計劃，讓學生擴闊視野，深入了解世界各地及國家風土人情。
4. 設立傑出學生，表揚在學術、操行、服務、體育、藝術有傑出表現的學生，亦設有校友獎學金，獎勵學業成績優異的學生。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。