



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄭卓生博士	梁國強先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文(包括:普通 話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1919	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4700 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、電腦室、醫療室、校園電視台、學生活動室、英語活動室、常識室、視藝室、飯堂等。
24	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	35%	43%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			18%
			10%
			72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	四至六年級英文科及數學科進行小班輔導教學, 每班人數約16-18人。普教中班 (每年級各一班)。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
學習評估: 透過課堂觀察、專題研習、實驗、網上練習、學生討論和匯報, 評估學生表現, 提升學與教的效能。	依總成績及英文、數學科成績分班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:40 - 13:40	由指定供應商提供, 由家長安排及家校協作, 遴選合適午膳供應商提供服務。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活	備註			
學校體育推廣計劃、Sport ACT 獎勵計劃、學校健康飲食政策、「校園至『營』特工」計劃、各項體育活動。	除學科外, 尚有早讀、週會、生活教育、聯課活動、圖書課等。早上有集體早操。午膳時, 圖書館及電腦室開放給學生使用。			

全方位學習

田徑、游泳、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、排球、劍擊、朗誦、合唱團、管弦樂、基督女少年軍、童軍、小女童軍、環保大使、英語大使、英語烹飪、奧數、話劇、舞蹈、科普活動、花式跳繩、電腦編碼等。
--

辦學宗旨

提供基督化全人均衡教育, 培養學生學習興趣, 自學能力, 良好的人際關係及責任感, 啟發學生創意思維, 發揮個人潛能。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
本校為聖公宗 (香港) 小學監理委員會屬校, 法團校董會負責監察學校的運作及提供意見。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會對校務有建設性幫助及建議。

環保政策:
在校園種植花木及舉辦綠化活動, 向學生推廣綠色文化。

學校關注事項:
三主體教育理念: 即學生在教師及家長的扶持培育下愉快地學習。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 透過課前預習和延伸學習, 培養學生自學策略及能力。運用多元化教學模式和資優策略, 促進師生互動和生生互動, 提升學生的高階思維能力。
2. 透過跨科專題研習、探究學習、STEM教育、服務學習和境外學習, 發展學生的多元智能, 豐富學生的學習經歷。

關鍵項目的發展:
1. 閱讀計劃: 舉辦閱讀獎勵計劃, 設有早讀及共讀時間、故事姨媽、英語大使、語文科以圖書教授閱讀策略。
2. 專題研習: 以常識科為核心進行專題研習。
3. 資訊科技: 推行以平板電腦輔助教學。
4. 德育及公民教育: 透過成長課、週會及學科滲入有關元素。
5. 在課程內滲入STEM元素。

共通能力的培養:
透過課程、活動、專題研習及服務學習, 培養學生共通能力。

推廣正面價值觀和態度:
本校着重德育及公民教育的培育, 提供不同類型的課程及活動, 提升學生的正面價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
四至六年級設有英文及數學輔導班。在課程、學習活動、課業及試卷均有調適。設「拔尖保底」班。

「全校參與」模式融合教育:
為照顧有特殊教育需要的學生, 學校成立了學生支援小組, 已制定一套有系統的「及早識別和輔導」政策和措施, 以「全校參與」的模式進行。統整全校資源, 根據學校的實際情況及學生的需要, 推行各項支援服務及輔導工作、監察及評估其成效。

課程剪裁及調適措施:
課程設有增潤部分, 以提升成績較佳學生的能力。課程按學生能力作適當調適, 並設計分層工作紙以照顧學生的學習差異。

家校合作及校風

家校合作:
家長會、校訊、學校網頁、學校內聯網及家教會網頁, 另家長義工參與學校事務, 了解學校的運作。家教會定期舉行活動, 家長積極投入, 熱心參與。

校風:
本校學生的可塑性高, 聽話受教, 秩序良好, 校風淳樸, 校園內宗教、關愛氣氛濃厚。校長、老師關心學生; 學生尊敬老師, 師生關係融洽。學生互相接納、包容、相處和諧。

學校發展

學校發展計劃:
1. 推動正向教育, 營造快樂校園。
2. 引發學生對問題的探究及知識的追求, 促進自主學習。

教師專業培訓及發展:
教師的分享交流、評估回饋學與教、STEM教育、自主學習、資優教育工作坊、電子教學、專科教學培訓、照顧學生的學習差異、學生支援講座和工作坊。

其他

聖公宗傑出學生獎學金、校董會獎學金、溫韻輝女士獎學金、東區學校模範生獎、東區學校進步生獎、家長教師會獎學金、傑出服務獎學金、校友會獎學金、科目獎、學校朗誦節、學校音樂節、港島東區小學校際田徑比賽、港島東區小學校際游泳比賽、「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃等。