



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
湯啟康先生	梁浩偉先生	未成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港聖公會管業委員會	非以役人 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1965	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 8000 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	-
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	家長資源室、學生活動室、英語教學室、校園電視台、電腦室、音樂室、視藝室、常識室、舞蹈室、遊戲室。
24	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	親子飯室、小組學習室、遊戲治療室，課室內設有電腦、投影機及銀幕。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	5	全校教師總人數	10
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	20%	80%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			20%
			10%
			70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	0	0	0	0	1	1	2
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	0	0	0	0	0	1	1
班級教學模式	P.5, P.6實施小班教學, 推行合作學習。中英數專科專教, 中文科配合教育戲劇提升學生學習動機; 高小英文科以小組寫作策略提升寫作能力; 數學科推行電子學習。							
備註	因應學生能力, 設立加強輔導班、輔導課、補底拔尖班及導修課, 由接受特殊教學輔導技巧的老師任教, 照顧學習差異。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
六年級評估包括課堂表現、日常功課、個人衛生及小測, 亦透過中、英、數、常專題研習來評估學生的學習及九種共通能力。	學校會因應學生各科學業成績為其安排拔尖班及輔導班。於導修課、課後補課班、周末學習班進行補底拔尖課程, 以照顧學生的學習差異。老師同時會因應學生的不同能力進行功課調適及評估調適。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:35 - 13:30	由指定供應商提供, 由家長安排及家長可於親子飯室陪伴子女進膳。
一般上學時間	上午 8:50	一般放學時間	下午 3:40	
健康校園生活	備註			
學校參與了至「營」學校認證計劃, 設健康飲食政策監察飯盒之質量。參與開心「果」日、周五及小息的護脊操活動, 鼓勵學生多吃蔬果及多做運動。	校方刻意安排愉快的學習環境, 在小息提供不同活動, 如棋藝、閱讀、跳繩、呼啦圈、籃球、乒乓球、電子學習等。星期五早上設運動時段。每天課後提供數十項課外活動及學習班供學生參加。學生放學後可以留校至五時, 由教學助理或外聘導師指導做功課。			

全方位學習

為提升同學自信心、團隊精神及身體素質, 本校設藝藝時作學生的表演平台, 推行「一人一體藝」計劃, 發揮學生潛質。活動有中文戲劇、Lego積木工程師、花式跳繩、乒乓球、田徑、手工藝、學生團契等。

辦學宗旨

本校秉承聖公會傳統, 持守基督信仰, 傳揚基督的大愛, 提供全人教育, 讓學生於德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展。鼓勵學生積極進取, 建立正確的人生觀, 培養基督化的人格和品德, 成為社會棟樑。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
本校推行校本管理, 致力推動管理與組織、學與教、學生德育及支援各項工作。每年透過自評機制, 自我提升專業水平。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
校董會主席兼校監湯啟康先生領導校董會成員管理學校事務, 成員包括校長、牧師、會計師及工程師等。

環保政策:
環保意識引進學校設施及課程。本校參與康文署綠化校園計劃, 設立「惜綠園」, 又透過綠色環保活動, 讓學生身體力行參與和懂得愛護大自然。

學校關注事項:
1. 提升學生自主學習能力, 促進學習效能。
2. 發展資優教育, 發揮學生潛能。
3. 打造健康校園形象, 營造關愛校園文化。

教學規劃

學習和教學策略:
學校與教育局及各大學協作發展校本課程, 各級推行合作學習, 運用多元學習策略。教師每周進行備課會或班會, 計劃教學及檢視學生學習情況, 作適時跟進。每周五進行全方位學習課程, 如英語戲劇、演說技巧、體藝通識、科技探究及社會服務, 部分活動由外聘專業導師主領。學校刻意安排多元的學習經歷, 如境內、外參觀、中國周及德育公民周等聯課活動。

關鍵項目的發展:
1. 推行電子學習, 提升學生的自學能力。
2. 中英數常進行專題設計, 以探究式學習, 培養終身學習的能力和態度。
3. 藉早會、周會及生命教育課程, 推廣公民教育, 培養學生正確價值觀。

共通能力的培養:
學校刻意營造不同共通能力的學習經歷。通過專題研習、全方位學習課程、萬里遊縱戶外體驗課程、德育及公民教育、聯課活動及通識課程, 培養學生九種共通能力。

推廣正面價值觀和態度:
於早會、活動及訓輔周會中推廣正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
推行三層資優教育及學習支援: 資優課程包括英語話劇、數學精英隊等; 學習支援計劃有加強輔導班、師生夥伴、教學助理協作、課後功課輔導班, 以幫助成績稍遜的學生; 並安排社交小組以提升有特殊需要學生自信和社交能力。

「全校參與」模式融合教育:
本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生, 藉著統整和彈性調配校內資源, 為同學們提供教學、家課及評估調適, 又會與專業人士(語言治療師、教育心理學家、社工等)共同策劃輔導和支援計劃, 使他們能夠順利融入校園生活。學校已建立恆常溝通機制, 透過不同渠道與家長一起商議有關支援學生的策略。

課程剪裁及調適措施:
加強輔導班剪裁中英數科課程, 鞏固學生學科的基本能力, 建立學生的自信、改善學習效能。為能力高的學生, 提供資優課程, 如13架思維訓練, 培訓高思維能力。平日課堂亦會開辦非華語班, 幫助非華語同學學習。

家校合作及校風

學校合作:
學校藉家書及陽光電話, 與家長有緊密聯繫。家長教師會推行家長學堂計劃, 舉辦多項講座、興趣班及親子活動以鼓勵家長終身學習。又組織家長義工隊, 協助學校籌辦活動, 讓家長成為學校及孩子的成長夥伴。

校風:
1. 校風淳樸, 學生守規, 同學能彼此尊重, 師生關係和諧融洽。
2. 同學對學校有歸屬感, 積極參與校內外活動及社區服務。
3. 組織「關愛天使」團隊, 讓高年級生以一對一方式照顧初小同學, 發揮互助互愛、彼此扶持的精神, 更藉生命教育課、社會服務課程等, 建立關愛的校園文化。
4. 推行「全方位學生輔導計劃」, 藉預防性、發展性活動及獎勵計劃, 鼓勵學生積極進取, 提升他們的自信及抗逆力, 並透過領袖訓練培養同學的責任感及應變能力。

學校發展

學校發展計劃:
1. 提升學生自主學習能力, 促進學習效能; 教導學生運用不同的學習策略進行學習, 培養他們自主學習應有的態度。
2. 發展資優教育, 發揮學生潛能; 為學生提供多元化的學習經歷, 發掘及發展潛能。
3. 打造健康校園形象, 營造關愛校園文化。

教師專業培訓及發展:
1. 全校推行中英數專科專教, 安排校本支援, 同儕備課、觀課及校內外交流, 促進教師專業成長。
2. 老師接受「資優教育」培訓, 發揮學生潛能。
3. 老師接受「融合教育」培訓, 提升照顧有特殊學習需要學生的技能。
4. 電子學習教師培訓。

其他

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

最後更新日期: 2020年9月2日