



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳文琬女士	余忠權先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港勵志會	明德智信	不適用	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1994	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 9000 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、創意館STEAMLAB、校園電視台、視藝室、音樂室、常識室、舞蹈室、活動室、英語室、家教會室
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	蝴蝶園、中藥園、有機耕種園圃、錦鯉池。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	59%	70%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			16%
			8%
			76%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	推行小班教學及資優三層架構課程，小二至小四推行以普教中。由二至四年級每級有2班以普通話教授中文科。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估	分班安排		
除考試及測驗外，利用課堂觀察、課業、專題研習報告等去評估教與學的成果。學習過程中作進展性評估：包括家課表現、課堂觀察、專題研習等。	由二年級起，按能力分班，因材施教。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	45分鐘	12:35 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:40	
健康校園生活	備註			
參與衛生署與教育局：健康飲食在校園計劃；康文署及教育局：體適能獎勵計劃。	每日課前及課後，開放圖書館、電腦室及創意館 (STEAM LAB) 予學生使用。			

全方位學習

境外考察學習活動、機械人創作班、人工智能編活動、中華文化日、童軍、公益少年團、小老師、圖書館管理員、義工組；體藝組織：管弦樂團、節奏樂團、合唱團、中樂組、牧童笛組、東方舞、中國武術、非衝撞式檯球隊、泳隊、田徑隊、乒乓球隊、籃球隊等。
--

辦學宗旨

1. 以有教無類的宗旨，培養學生德、智、體、群、美五育均衡發展。
2. 培育學生獨立思考及自學的能力，以適應個人及社會發展的需要。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會負責管理學校；由陳文琬女士擔任校監。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會。
環保政策： 本校成立「環保小組」及參加「環保大使計劃」以推廣環保教育。學校參與綠化校園計劃、奉行有機耕種、參與午膳廚餘回收及廚餘轉化成有機肥料等活動。此外，本校設有蝴蝶園、中藥園、有機耕種的園圃等。

學校關注事項：

1. 運用多元學習策略，培養學生自主學習的態度以提升學習成效。
2. 實踐學習型社群，提升專業領導力。
3. 透過正向校園文化培養學生正確價值觀，發展學生潛能。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 重視閱讀及寫作，推行兩文三語教學。
2. 重視學習能力的發展，重點發展思維、協作、溝通、資訊科技等共通能力。
3. 重視體藝活動及境外學習，拓闊學生視野，發展學生潛能。
4. 重視價值觀教育，培養正向價值觀。

關鍵項目的發展：

1. 推行全校「閱讀獎勵計劃」，家長義工為學生講故事等，培養學生閱讀習慣，為終身學習建立良好基礎。
2. 運用資訊科技於各科進行互動教學，課程中加入資訊素養及運算思維教學，以促進學生自學及互動學習。
3. 各級進行專題研習及全方位學習。
4. 注重培養學生的品德，設有週訓、德育課、小四至小六設生活訓練營。

共通能力的培養：

透過境外交流、全方位學習、服務學習、專題研習、科學及创客活動、校本課程等，發展學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：

通過多元化的學習活動，包括主題活動、成長小組及服務，培養正面的價值觀及態度；透過服務學習，提升學生的責任感，培養關愛及堅毅的精神；設定週訓主題，教師透過生活事件的分享，培養同學正確的價值觀；推行成長課，讓學生在情緒、社交方面有正面的成長；推行正向獎勵計劃，發展學生正向的性向的性強項及潛能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 教師運用不同的教學模式以照顧不同能力的學生，例如小組教學、多層次教學、多感官教學等。
2. 學校採用進展性評估去促進學生的學習，學校利用不同的評估方法及調適，讓學生能展示他們所掌握的知識和技能。
3. 設有課前輔導及進階輔導，以協助學生在不同科目上的學習。
4. 設資優教育組舉辦多元課程發展學生潛能。
「全校參與」模式融合教育：
1. 設特殊教育需要統籌主任及學生支援小組。
2. 開設學科輔導小組，為成績稍遜的學生提供學習上的支援。
3. 舉辦讀寫小組、社交小組、專注力小組及「喜伴同行」計劃，為有需要的學生提供支援。
4. 校本教育心理及言語治療服務為學生、家長及教師提供支援。

課程剪裁及調適措施：

1. 透過小班教學、調適課程、教學及評估方法、科技支援等策略，鼓勵及推動學生學習。
2. 教師為有特殊學習需要的學生調適學習計劃、家課及評估，為學生提供適切的照顧。

家校合作及校風

家委會及家長義工協助課堂教學活動、主持興趣小組、舉辦親子旅行、家長教育活動等，為推動家校合作作出廣泛的承擔。

校風：

1. 設有小小適應課程及家長會，使同學盡快適應學校生活。
2. 透過讓學生參與多元化的學習及體藝活動，培養學生的自信心及處事能力。
3. 推行服務學習，透過發展服務隊伍、制服團隊，培養同學的歸屬感、服務精神及自尊感。

學校發展

學校發展計劃：
1. 運用多元學習策略，培養學生自主學習的態度以提升學習成效。
2. 實踐學習型社群，提升專業領導力。
3. 透過正向校園文化培養學生正確價值觀，發展學生潛能。
以上是2019/2020年度學校發展計劃。

教師專業培訓及發展：

每年進行三天校本教師培訓，鼓勵教師參與各項培訓課程。與內地三間優秀小學結盟，發展姊妹學校，讓教職進行學術交流。

其他

學校透過多元學習達到全人教育的目標，課外活動表現出色，連續多年囊括校際中英文集誦隊冠軍、故事演講比賽更取得各項大獎、數學、舞蹈、校際田徑比賽及節奏樂慶獲殊榮。