



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄭啟員先生	黃順娥女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
救世軍	誠信愛勤	基督教	中文(包括普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2008	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4000 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	特定用途收費:\$250(全年)
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語學習活動室、STEM常識室、數學室、電腦室、視藝室、音樂室、舞蹈室、輔導室、多元活動室。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	社工室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	41	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	14%	64%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			26%
			32%
			42%

班級結構

2019/2020學年	班數	3	3	3	3	3	3	3	21
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	5	4	3	3	3	21
班級教學模式	本校小一至小六均推行小班教學，強調學生高參與及高展示。再者，課堂滲入自主學習及電子學習元素，促進學生有效學習。此外，全校中文科以普通話授課。								
備註	-								

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
透過進展性及總結性評估促進學生學習，除於小三至小六年級按學生成績及各方面表現分班，目的是照顧不同能力的學生在學習上的差異。此外，平日課堂亦會按需要進行多元化的評估，如學生自評、同儕互評、教師課堂觀察等。評估學生在不同學習領域的學習表現，並予以有效的回饋促進學生學習。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:30 - 13:25	由指定供應商提供，由家長安排及學生可自備午膳，不設翻熱。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
關愛校園獎勵計劃。	學校致力為學生提供一個多元的學習環境，讓學生一踏入校園除常規課堂學習外，還可進行不同的學習。早上時段均設有集體早操，中英文早讀；午間時段，有英文廣播、時事分享及詩歌分享。另有成長課、宗教聚會、科學探究活動、專題研習、境外交流等。			

全方位學習

課外活動分長期及短期組別，如：中國舞、奧數班、詩歌班、雜藝組、花式跳繩、英語話劇、各項球類及制服團隊等，以發掘學生體藝潛能，盡展才華，以達致一人一體藝目標。再者，於放學後由專業導師帶領中樂班、跆拳道班、珠心算班、英語拼音班、圍棋班等。

辦學宗旨

秉承教會傳揚福音的使命，使學生認識真理。藉學術的知識和基督的教誨推行全人教育。努力樹立優良的校風，培育學生純良品格，充滿愛心和樂於服務他人。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由法團校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2009年4月1日成立。
環保政策：
在校園處處種植花草樹木及舉辦綠化校園活動，讓學生親身參與多元化的環保活動，引發學生對環保的關注，親身體驗環保生活，藉此培養學生愛護環境、珍惜資源的態度。
再者，各班參與種植活動，在日後的學校生活中，實踐環保。

學校關注事項：
1. 培養學生成為自主學習者。
2. 以愛及關懷，培育學生成長，共建正向校園。

教學規劃

學習和教學策略：
重視兩文三語的發展，全校中文科以普通話為授課語言，英文科小一開始推行Space Town 計劃。數學科設解難教學，常識科以探究為本學習，並加入STEM元素；電子學習亦融入於各科之中。除課堂學習，設戶外學習日、境外學習交流、參觀等不同的全方位學習活動。午息時段，開放英語室、數學室、常識室、視藝室、電腦室及圖書館，不同科組於午息亦有科組活動。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀計劃：全方位提升閱讀風氣，舉辦閱讀獎勵計劃，設有早讀課，閱讀小天使。
2. 專題研習：以常識科為核心，把STEM元素滲入課程內。
3. 資訊科技：加入編程教學，促進學生思維。
4. 德育及公民教育：透過全校性主題學習活動如成長課、班本會議、周會及全方位學習活動，培養學生正確價值觀、品德和態度。

共通能力的培養：
透過不同的課堂內及外的活動促進學生不同的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
本著主基督的愛與關懷，透過成長課、救世軍價值教育、周會及多元化的學校活動，建立學生積極的人生態度及正面的價值觀，讓學生健康愉快地成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校採用多元化教學及評估模式，按學生的個別需要制定個別學習及行為改進計劃，並與家長保持聯繫，讓學生的潛能得以發揮。另與外間機構合作擬定計劃以支援有特殊學習需要的學生。

「全校參與」模式融合教育：
學校設有學生支援小組，並運用不同資源，如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等支援有特殊教育需要的學生。此外，學校亦設有教學及評估調適、讀寫小組、專注力小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃，以協助有特殊學習需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。全校實施以普通話教授中文科，支援措施包括：抽離小組、協作寫作教學、小組學習及課後支援。

課程剪裁及調適措施：
為有特殊學習需要的學生在家課及評估上會作出校本的調適，另安排不同的課後課程，以供協助。

家校合作及校風

家校合作：
學校重視與家長合作，與家長教師會合辦多元化親子活動、興趣班及家長講座。老師與家長保持緊密聯繫，透過電話、面談、家訪、家長座談會等加強溝通及交流意見。家長亦可透過家校刊物了解學校最新資訊。另定期舉行家校會議，提供寶貴意見。

校風：
本校重視學生紀律及品格培養，以訓輔合一，全校參與模式及家校合作，建立關愛校園。透過班級經營、級本會議、成長會、校本主題學習活動、德育講座等建立學生正確的價值觀及態度。再者，透過全方位輔導服務及活動，家長教育講座，使學生得到全面的成長支援。

學校發展

學校發展計劃：
1. 優化學與教策略，提升學生學習成效。
2. 以主愛教育孩子，共建正能量校園。
教師專業培訓及發展：
教師積極參與不同的教師專業發展活動、工作坊和學習圈，另設有共同備課、課研活動及聯校教師發展日，作教學分享及交流，藉此提升教師的教學技巧，以豐富學生在課堂上的學習。

其他

學校鼓勵學生參加校內、校外比賽。同學獲各式獎項，進步生、模範生；在數學解謎、花式跳繩比賽、校際朗誦節、音樂節、舞蹈節、校際田徑比賽、校際游泳比賽、校際籃球賽及足球賽、閃避球賽及手球賽，都獲佳績。我們亦為小四至小六年級安排境外學習交流計劃及乘風航活動。