



### 學校資料

|                  |           |               |          |
|------------------|-----------|---------------|----------|
| 校監 / 校管會主席       | 校長        | 法團校董會         | 學校類別     |
| 馬偉雄先生            | 鄭惠琪女士     | 已成立           | 資助<br>全日 |
| 辦學團體             | 校訓        | 宗教            | 教學語言     |
| 北角區街坊福利<br>事務促進會 | 禮、義、廉、恥   | 不適用           | 中文       |
| 家長教師會            | 舊生會 / 校友會 | 創校年份          | 學生性別     |
| 有                | 有         | 1967          | 男女       |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學  |           | 學校佔地面積        | 校車服務     |
|                  |           | 約 1462<br>平方米 | 保姆車      |

### 2020/2021學校全年收費

| 學費          | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 |
|-------------|----|---------|------------|
| -           | -  | \$80    | -          |
| 其他收費 / 費用 - |    |         |            |

### 學校設施

|                |       |     |  |
|----------------|-------|-----|--|
| 課室數目           | 操場數目  | 特別室 | 創意科技室、藝術坊、休閒閱讀室、語言學習室、英語室、中文室、數常室、資訊室。 |
| 24             | 1     |     |  |
| 禮堂數目           | 圖書館數目 | 其他  | 課室設空調、電腦及投影機。資訊室設備充足，讓學生能自我學習。         |
| 1              | 1     |     |  |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 斜道。   |     |  |

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

|                    |      |               |        |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目         | 35   | 全校教師總人數       | 37     |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      | 年資 (佔全校教師人數%) |        |
| 教育文憑               | 學士   | 碩士、博士或以上      | 特殊教育培訓 |
| 100%               | 100% | 20%           | 30%    |
|                    |      | 0-4年          | 5-9年   |
|                    |      | 54%           | 24%    |
|                    |      | 10年或以上        | 22%    |

### 班級結構

|  |  |   |   |   |   |   |   |    |
|--|--|---|---|---|---|---|---|----|
| 2019/2020學年                            | 班數   | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 17 |
| 2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數   | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 17 |
| 班級教學模式                                 | 全校推行小班教學，以提高教學成效。增聘輔導教師，舉辦「拔尖補底」班，課後提供多元化學習活動，並設班主任功課輔導時段及課後功課輔導班。 |   |   |   |   |   |   |    |
| 備註                                     | -  |   |   |   |   |   |   |    |

### 學習評估

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
| 全年全科考試次數  | 2 | 全年全科測驗次數   | 2 |
| 多元學習評估  |   | 分班安排       |   |
| 評估促進學與教的反思，推動全校師生進行學與教評估，運用實作及技能評估，全面了解學生學習成效。配合德、智、體、群、美各方面的均衡發展及全人發展目標，鼓勵學生進行多方面自我評估。 |   | 小一至小六平均分班。 |   |

### 學校生活

|   |                                     |        |               |                                |
|---|-------------------------------------|--------|---------------|--------------------------------|
| 每週上學日數  | 每日一般上課節數                            | 每節一般時間 | 午膳時間          | 午膳安排                           |
| 5天  | 10                                  | 30分鐘   | 12:15 - 13:10 | 由指定供應商提供，由家長安排及家長教師會負責甄選午膳供應商。 |
| 一般上學時間  | 上午 7:55                             | 一般放學時間 | 下午 3:40       |                                |
| 健康校園生活  | 備註                                  |        |               |                                |
| 為學生安排參加體適能測試，提供營養午餐，舉辦水果日。以「健康校園」為主題，進行學科活動及環保教育。 | 依衛生署午膳營養指引，推行漸進式健康飲食。家長義工及老師監察午膳運作。 |        |               |                                |

### 全方位學習

|  |
|--|
| 舉辦劍擊班、跆拳道班、滾軸溜冰班、獨輪、地壺、小提琴班、話劇、西洋畫班、歌詠隊、舞蹈班等；制服隊伍包括男、女童軍、基督少年軍、少年警訊及公益少年團。校外活動計有旅行、運動會、教育營、開放日及參觀，並培訓學生參加各項校際比賽。 |
|--|

### 辦學宗旨

發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。培育品學兼優、奉公守法、以貢獻社會、服務人群為己任的良好公民。推動全人教育，讓學生在五育各方面有均衡的發展。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
校董會為本校最高權力組織，下設行政事務委員會及學校發展組，負責學校發展工作。校董會主席及校董與校長和教師關係密切，促進校本管理工作。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
校董會負責學校管理、行政及運作，全力支援學校發展，已於2008年成立法團校董會。

**環保政策：**  
學校重視環保教育，透過課程活動及生活體驗，培養學生環保習慣。

**學校關注事項：**  
學生為本、能力主導、全人發展。

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
推行小班教學及探究教學，以學生為主，老師引導，重視學習過程培養學生探索自學精神。設立演藝時段，推行立體圖書計劃，讓學生在活動中愉快學習發展潛能。

**關鍵項目的發展：**  
1. 推行專題研習，提升學生自學及共通能力；  
2. 將劍擊、手鐘、西洋畫訓練融入校本課程之中；  
3. 強化從閱讀中學學習策略，舉行「立體圖書日」；  
4. 學生運用資訊科技互動學習，提升學習效能；  
5. 課程融入德育元素，設德育課，舉行德育活動，培養學生品德情意。

**共通能力的培養：**  
設計多元化課程，發展學生溝通、創造及批判性思維能力。

**推廣正面價值觀和態度：**  
推行優質教育基金「愛回校」「開心速遞」「積極人生計劃」。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
制訂支援策略，設「拔尖補底」及加強學習輔導班，調適課程，提升學生學習興趣。

**「全校參與」模式融合教育：**  
1. 全校教職員參與專業發展，了解學生學習需要。  
2. 小班教學加強照顧學習差異。  
3. 小一及早識別，配合課後校本小組輔導。  
4. 小組學科輔導。  
5. 朋輩輔導。  
6. 全方位輔導。  
7. 為有需要學生訂立「個別學習計劃」。  
8. 言語治療。  
9. 家長支援。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。

1. 課內協作教學。  
2. 運用中國語文課程第二語言學習架構進行校本課程調適。  
3. 小組輔導。  
4. 校本評估調適。  
5. 運用教育局中國語文校內評估工具。

**課程剪裁及調適措施：**  
配合校本課程，各科以學生實際需要作出恰當的調適。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
家長教師會匯聚家長和教師的力量，推動家校合作，支援學校發展，舉辦親子活動，定期印發會訊。

**校風：**  
校風純樸，五育並重，學生具優良品格及個性，勤奮向學，熱心公益，師生、校友及家長關係親切，同學互相幫助。

**學校發展**  
學校發展計劃：  
1. 增強多元互動教學策略；  
2. 優化課業策略，照顧學習差異；  
3. 提升學生溝通及分享技巧，建立彼此接納文化。

**教師專業培訓及發展：**  
舉行不少於三日教師專業發展日，參加教育局校本課程發展及優質教育基金課堂研究計劃，協作規劃校本課程，提升教師專業水平與效能。參觀境內或境外學校，建立學習社群，優化教師專業素質與效能。

其他  
-