



學校資料

| | | | |
|------------------------|-----------|---------------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 杜潔麗女士 | 張燕嫻女士 | 不適用 | 官立 全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 政府 | 全才致仁 | 不適用 | 中文 |
| 家長教師會 | 舊生會 / 校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | 有 | 1954 | 男女 |
| 聯繫中學 | | 學校佔地面積 | 校車服務 |
| 筲箕灣官立中學、金文泰中學、筲箕灣東官立中學 | | 約 3013 平方米 | 校車 |

2020/2021學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 |
|-------------|----|---------|------------|
| - | - | \$100 | \$250 |
| 其他收費 / 費用 - | | | |

學校設施

| | | | |
|----------------|---------------------|-----|---|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 電腦室2間、音樂室2間、視藝室、多用途室2間、校園電視台、英語活動室、家長資源室。 |
| 30 | 1 | | |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 | 校舍由主教學大樓及綜合活動大樓組成，全校課室均有電子白板設施。 |
| 1 | 1 | | |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 | | |

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 53 | 全校教師總人數 | 61 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 100% | 38% | 57% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 13% | 18% |
| | | 10年或以上 | 69% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2019/2020學年 | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班級教學模式 | 利用學習支援津貼照顧學生不同的學習需要。課後開設輔導小組、拔尖補底班及功課輔導班。 | | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|--|---|---|---|
| 全年全科考試次數 | 3 | 全年全科測驗次數 | 0 |
| 多元學習評估 | | 分班安排 | |
| 運用多元化評估方式，如筆試、口試、專題研習、口頭匯報、網上評估練習、學生自評及互評、家長評估等，適時給予學生回饋，提升學習效能。 | | 小一至小三：不按成績分班；小四至小六：按成績編班，A、B班為成績優異組別，C、D、E班為另一組別，根據成績以混合形式編班，分C、D、E、S小組上主要科目。 | |

學校生活

| | | | | |
|--|----------|--------|---------------|------------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5天 | 8 | 35分鐘 | 12:20 - 13:20 | 由指定供應商提供，由家長安排及學生自備午膳。 |
| 一般上學時間 | 上午 8:00 | 一般放學時間 | 下午 3:10 | |
| 健康校園生活 | | | | |
| 備註 | | | | |
| 本校參與健康飲食計劃，監察午膳質量；舉辦不同活動，鼓勵學生參加體適能獎勵計劃，營造健康愉快的校園環境。 | | | | |
| 每天均設40分鐘導修課，在老師的指導下，低小學生能善用時間完成大部份功課；高小學生也能完成部份功課，為學生創造空間進行自學及休閒活動。鼓勵學生善用膳息時間，提供各種種類及圖書等，讓學生輕鬆地渡過膳息時間。 | | | | |

全方位學習

本校推行「一生一體藝」政策，鼓勵學生參與體育或藝術活動，發揮德、智、體、群、美的精神，達至全人發展。學校的聯課活動涵蓋學術、藝術、體育、興趣及服務五大範疇；課餘興趣班著重各項體育運動及中、西樂器的培訓。

辦學宗旨

本校貫徹「有教無類」的教學精神，以「全人教育」為目標，提供均衡教育；培養學生「德、智、體、群、美」的良好品格，致力培育優秀的下一代。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校管理委員會下設包括各職級及範疇老師的學校發展小組，探究學校發展的方向。按人事及資源管理、學與教及課程、對外聯繫及宣傳、及校舍管理、校風及學生支援、學生潛能發展等範疇設立行政小組，各組主任就學校的關注事項及工作範圍訂下清晰的工作目標，統領老師執行職務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括教育局代表、兩位獨立人士、校長、兩位家長、一位校友及兩位教師代表。

環保政策：
將「環保」課題融入德育課程，提倡減廢和惜物，鼓勵學生擔任環保大使，以提升學生環保意識。午膳安排：全校實施課室分飯模式，以減少廚餘。經常透過電郵分配工作及發放指引；雙面列印文件以減少用紙。

學校關注事項：
1. 營造正向學校氛圍；2. 讓學生擁有學習的希望感；3. 營造愛與感恩的校園。

教學規劃

學習和教學策略：
以多元學習活動以激發學生的學習動機，培養學生主動學習及多角度思考的能力。中文科以讀寫結合的方式，提升學生的說話及寫作能力。英文科透過掌握常用字、熟習語音規則、閱讀優質篇章的習慣等策略，提昇學生運用英語的能力。數學科以數學化 (Mathematising) 觀點組織教學設計，在過程中，學生參與數學「再創造」(re-invention) 的過程，以數學語言發表己見。常識科以探究式學習鼓勵學生主動探索，引導他們進行引證。另透過探討時事，提升學生的時事觸角及明辨性思維。各科利用電子白板及平板電腦輔助教學，並以網上學習平台延伸學習。

關鍵項目的發展：
德育及公民教育採取訓輔合一方向，設成長加油站時段，注重品德培育及價值教育。將「成長課」、「環保教育」及「公民教育」有系統地融入課程，也透過雙周會及班級經營活動，提升學生的自我管理的能力。

共通能力的培養：
除透過探究周及全方位學習活動，發展學生的共通能力外，各科亦會螺旋式地將各種共通能力滲透於課程中，使不同級別的學生能發展不同的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
學校成長支援組配合課程發展，以培育學生正面價值觀和態度為重要目標，引領七個首要培育價值觀為切入點，並以校本課程整合不同價值教育範疇，如性教育、禁煙教育、品德及倫理教育、公民教育等，當中貫穿各學習領域或科目及學習活動，利用早會、周會等時段，選取合適的生活事件為學習材料，以培育學生全人的發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
不論在班級結構、教學設計、課堂活動、課業及評估機制，均重視照顧學生學習多樣性；並以學習支援津貼為SEN學生提供適切支援，使他們融入校園生活，得到平等的教育機會。

「全校參與」模式融合教育：
本校利用學習支援津貼為學習多樣性學生提供適切支援；如為自閉症學生提供社交訓練，為專注力不足/過度活躍症和讀寫障礙學生提供訓練及評估調適，為成績稍遜學生提供課後課程。透過加強言語治療津貼，為語障學生提供語音訓練，為低小學生及家長提供講座，培訓老師語音技巧。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
因應學生不同的學習能力，教師於共備設計校本的教學策略、內容和課業，配合學習重點及提供合適的回饋以照顧學生學習的多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
家校關係密切，龐大的家長義工隊協助學校日常運作及活動。家教會系統地舉辦家長教育課程和講座、親子活動及外訪交流，透過校訊、會訊、網頁及家長網絡，提升家校溝通。協助監察各類學生福祉的商業活動。

校風：
學校關注學生的品德培育，發掘他們的潛能。透過有計劃地編排價值教育，為學生安排講座、活動及比賽等，藉此建立關愛及欣賞的文化，提升學生自我管理的能力，及建立正向積極的人生觀，學習尊敬師長，與同學和睦共處，互相勉勵，學會感恩。

學校發展

學校發展計劃：
發展中、英、數、常的校本課程及電子學習，照顧學生的多樣性；安排不同平台，讓學生展示學業和體藝潛能，培養學生正向思維及抗逆能力；持續發展家長教育，拓闊家長視野，裝備學生具有面對未來的關鍵能力。

教師專業培訓及發展：
全校老師具備教師專業資格，學校按校本及老師的發展需要，安排專業培訓活動，鼓勵老師參與校外課程和講座，並將最新的教育資訊帶進學校。積極引入校外支援，提升教師專業知識以發展校本課程和支援學生成長需要。編定同級同科老師共同備課、同儕觀課及課後研討，以提升學與教成效。

其他

請參考本校網頁及聯絡學校以取得更多資訊。