



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
曾立基先生	黃侶詩女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港基督教循道衛理 聯合教會	智者不惑，仁者不憂，勇 者不懼	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1959	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4000 平方米	校車；保姆車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$100	校本管理費\$300
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、視藝室、電腦室、小組教學室、醫療室、英語室、常識室、校園電視台、多媒體教室、小教堂、輔導室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	會議室、教員室、校園農莊、校友室、家教會室、生命教育中心、有蓋運動場、北衛廣場、各樓層閱讀廊。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像警報系統。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	45%	40%
		0-4年	5-9年
		18%	22%
		10年或以上	60%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行校本小班教學，教師就學生的能力調適課程及採用多元化的教學策略，讓學生有更多互動學習的機會，提升學習的興趣和自信。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
評估模式多元化，包括日常觀察、討論、課業、專題研習和紙筆評估等。平日以進展性評估為主，每學期一次中段性評估及總結性評估。		照顧學生學習差異(小四至小六)。	
其他			
-			

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	35分鐘	12:15 - 13:05	由指定供應商提供，由家長安排及逢周五下午1:00放學，不設午膳。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 2:55	
健康校園生活		備註		
舉辦開心果日及陽光笑容滿校園活動，培養學生均衡飲食及早晚刷牙的習慣。另積極參與康文署的學校體育推廣計劃，鼓勵學生常做運動。		利用全日制下午「黃金時段」劃分藝術、科學、健康生活及人文關懷四大範疇，透過全方位體驗式活動，發展學生多元潛能、培養良好品德及服務精神。		

### 全方位學習

手鐘及木笛隊、管弦及敲擊樂團、各類樂器班、各類球類訓練班及校隊、游泳班、田徑訓練班、機械人工程班及AI精英、跆拳道班、圍棋班、Hiphop舞班、中國舞班、幼童軍、小女童軍、公益少年團、園藝組、英語辯論隊、英語話劇小組、奧數班、陶藝班。
---

### 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育豐盛生命。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
1. 學校設立行政會，由校長及老師組成，推動學校發展。  
2. 推行校本管理，轄下設多個工作小組，負責監管及協助學校發展工作。  
3. 建立自評文化，完善學校發展、組織、管理。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會具代表性，由辦學團體、校長、教師、家長和校友代表所組成。

**環保政策：**  
透過STEAM課程及生活體驗，鼓勵學生積極保護自然資源及愛惜大自然，培養環保的生活習慣。挑選學生成為育苗大使，並成立魚菜共生小組，以宣揚環保訊息和綠化校園。

**學校關注事項：**  
1. 建構愉快有效的教學模式，培育學生自主學習及創新精神。  
2. 創建陽光校園，盡展學生潛能，培育健康身心靈，塑造優秀北衛人。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
著重啟發式教學，藉校本課程及跨學科學習，培養學生的共通能力。

### 關鍵項目的發展：

1. 黃金時段發展多元潛能。
2. 生命教育顯關愛，建立學生珍視生命的正向價值觀。
3. 透過AI, 4D frame, STEAM等創新科技課程，提升學生資訊科技的能力。
4. 創科圖書館，閱讀文化潤心靈。

### 共通能力的培養：

以專題研習、跨科目活動、資訊科技應用，培養學生的共通能力。

### 推廣正面價值觀和態度：

三年計劃中訓輔、宗教及生命教育關注事項。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
透過多姿多采的課堂教學、校本小班教學和小組輔導，幫助學生提升學習動機，建立自信，本校亦設有各類資優小組，銳意提升資賦優異同學的創造力，高層次思維能力和個人及社交能力。

### 「全校參與」模式融合教育：

因應學生不同能力，提供多元化的課程(如：活學大使計劃、「我是優秀北衛人」校本輔導計劃、課後支援小組、言語治療小組、成長的天空計劃等)

### 課程剪裁及調適措施：

設有課展組，定期按學生需要剪裁課程內容，調適評估策略。

### 家校合作及校風

家校合作：  
家長義工已超過150人，更成立了多個家長義工團隊，如故事爸媽、Reading Mummy & Daddy、同儕伴讀計劃等。另設家長團契、祈禱小組及升中面試訓練班。

### 校風：

校風淳樸，學生有禮自律，師生關係融洽，校方積極推展訓輔工作和課外活動，班主任、學生輔導教師和家長互相協調配合，藉各種不同的獎勵計劃，肯定學生的良好行為，用愛心陪伴他們成長。

### 學校發展

#### 學校發展計劃：

利用全日制空間，設計創新體驗課程，包括初小自理成長、小三STEAM、領袖培訓、創科組、活學小組、悅讀隨想曲等，以發展學生多元智能，貫徹全人教育，讓學生在愉快的學習環境中成長。

#### 教師專業培訓及發展：

建構學習型組織團隊，引入大專院校及網絡支援，推動課研文化，加強課程領導、策劃、協作及交流。

#### 其他

-