



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
勞伯輝神父	陳岡博士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
旅港番禺會所	禮仁勤信	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1971	男
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
香港華仁書院		約 4720 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$100	教育局空調津貼不包括的冷氣電費、保養及維修(\$100, 獲批上限\$300)
其他收費 / 費用 學生證 (\$40, 一次過)			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	學生活動中心、校史室、輔導活動室、4間小組學習室、學科特別室：華軒、英文、常識、視藝、音樂、電腦2間
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	小聖堂、校園電視台、模擬駕駛室、家教會及校友會室、聖母像、華仁藝藝坊、會議室、2間會見室、2個化妝間
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及視像警報系統。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	43%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
15%			
6%			
79%			

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六均採用每班30人的大班模式。小四至小六學生兩人一枱，加強學習協作能力。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	1
多元學習評估		分班安排	
小一新生按表現指標進行評估及跟進支援			
小一至小三學生按多元智能的概念，進行進展性和總結性評估。中文科學習歷程檔案、英文科辯論、數學科實作評量、常識科專題研習及科學探究、體適能評估、樂器與唱歌評估			
所有班別均以混合能力分班(沒有「精英班」)，以分層能力學習目標進行教學和評估，照顧學習差異。(一年級上、下學期及二年級上學期沒有測驗和考試)			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	40分鐘	12:05 - 13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:35	一般放學時間	請參閱備註	
健康校園生活				
備註				
學校設立健康小食日，介紹健康小食及鼓勵學生自備健康小食。星期一、五午膳時供應水果，鼓勵多吃水果。一星期三早上全校一起做運動，每天午膳後進行健腦護眼操。				
星期一、三、四：07:35 - 14:40 星期二、五：07:35 - 14:00 每天早上校園生活以祈禱開始，放學前以反思結束。				

全方位學習

全方位活動日、田徑、足球、乒乓、羽毛球、籃球、排球、網球、游泳、跳繩、管弦樂團、中樂團、手鈴、手鐘、天主教小團體、合唱團、棋藝、童軍、少年警訊、公益少年團、奧數、紅十字會、動畫、機械人製作、油粉彩畫、魔術、烹飪、法文、中英辯論隊、英語話劇、飛行活動。

辦學宗旨

以耶穌會教育原則為基礎，禮仁勤信為訓，使學生能在愉快的校園氣氛下成長，發展多元智能，並具備反思、批判性思考、自理和領導能力，能接納自己，尊重別人和大自然，具同理心和自信，不怕冒險，願意從失敗中學習，能承擔責任，邁向卓越，並本著基督精神，服務他人和給予關懷及陪伴。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由法團校董會及行政團隊包括校監、校長、副校長、助理校長和行政會議成員管理，中層管理加上科組領導，與家教會、校友會和直屬中學等持分者保持溝通。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
按章程成員現在包括七位辦學團體校董、校長校董、一位教員校董、一位家長校董、一位校友校董和一位獨立人士校董。替代校董包括一位辦學團體替代校董、一位替代教員校董和一位替代家長校董。

環保政策：
制定環保政策，著重保護環境，重複、循環及減少使用。設回收箱，把不同的物類及塑膠分類回收。參加「上網電價」計劃，利用校內太陽能板發電。

學校關注事項：
1. 優化評估促進學習，延續作為學習的評估。 2. 培養學生成為理性、能反思、願意聆聽及修和、具責任感和正義感的領袖。 3. 跟進搬校後的學校優化工程，並利用社區資源和全日制豐富學生的學習經歷和效能。

教學規劃

學習和教學策略：
課程方面：發展具特色的校本課程，中文、英文、常識STEM、自理能力、六年級跨學科的北京歷史、文化和科技課程、五和六年級認識自我職場體驗生涯計劃課程等。學與教策略：以提問與回饋提升學生的思維能力，合作學習培養學生的協作能力，電子學習加強師生和生生互動，即時回饋，科學探究培養解難及創作能力。評估方面：按多元智能設不同的評估模式，課業以文字作回饋。

關鍵項目的發展：
從閱讀中學：配合新圖書館及館藏，提供照顧學生需要的讀物；設互聯網數碼工作站，學生能瀏覽電子資源；知識交流閣，學生可交流意念和創意。運用資訊科技：照顧學習多樣性及自主學習，將學與教教材上載電子學習平台。專題研習：培養學生發展個人管理、資訊管理及難題處理的能力，小四培養分析資料能力，小五及小六從多角度了解、探究及處理問題。德育及公民教育：以禮、仁、勤、信、生命、家庭、自由、公民及國民身份認同共8類的21項校本價值觀進行跨科組的德育、本地及世界公民教育活動。

共通能力的培養：
透過學科及全方位的學習，學生掌握、建構和應用所學知識、發展明辨性思維和研習等能力，並採用解難能力、創造力和反思能力的校本評估準則。

推廣正面價值觀和態度：
以校園藝術、跨學科校本課程、獎勵和教導反思的訓輔政策、服務學習、內地及海外交流、家長教育及教師懇談營推廣校本價值觀(欣賞萬物中的美好、尊重、感恩、仁愛、同理心、修和、公平、愛寬為先、追求卓越、不怕冒險、誠信、生命、堅毅、孝、家庭、承擔責任、慷慨、簡樸、願意接觸、欣賞和具創意地以批判眼光看待不同文化)

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
1. 中、英、數、常課程設基礎、進階和高階學習目標，課程和評估，照顧不同能力學生需要。 2. 甄選及訓練資優生參與抽離式課程及比賽。 3. 設家長人才庫成為資優學生的生涯規劃啟蒙導師。 4. 中、英、數、常為資優學生設科本跳級計劃。

「全校參與」模式融合教育：
增聘資源老師入班支援，協助測考調適安排，提升初小學生識字能力、小一識別計劃；培養校園共融文化；社交情緒正能量小組及言語治療服務。

課程剪裁及調適措施：
中文科一至三年級老師自擬工作紙，四至六年級進行校本課程。英文科五、六年級推行主題學習模式校本寫作課程。設以人文為本的校本STEM課程，培養學生從人文角度應用科學與科技知識，以創意思維解決生活問題。

家校合作及校風

家校合作：
家教會為初小學生家長安排導引講座的家校活動。家長義工協助學校活動。就教學評、學校政策、升中等議題舉辦家長會，學校舉辦體驗式學習家長教育活動。

校風：
重視德育與靈育，培養學生自律守規的態度。通過獎勵計劃，激發自我完善。設學生會，培養高小生的領導能力及服務朋輩的使命感。五、六年級全體學生擔任風紀工作，積極服務。訂定畢業生特質，學生在畢業時能達到追求卓越為目標，並能透過義工訓練及服務，服務他人，貢獻社會。

學校發展

學校發展計劃：
學校其他發展重點，包括：1. 高小中、英、數、常科目界定高階思維的操作定義並每年按學生表現作自評。 2. 優化家課政策的級本透明度、政策執行清晰、跨學科協調和定時檢討機制。 3. 每級在周末前反思時段按學生年齡培養自我管理學習。 4. 新校舍課室設備和優化課堂教學組織，提供更多機會讓學生展示學習成果，鞏固、應用和深化科本知識和能力。

教師專業培訓及發展：
透過每週共備及教師發展時段，發展老師專業及個人能力；舉行教師懇談營，令教師認識耶穌會的辦學理念及如何在崗位上實踐。

其他

1. 設番禺會所獎學金，頒發予每級每班全學年總平均分最高的一位學生。
2. 全方位活動的三層架構，包括校隊、種籽隊伍及興趣班，鼓勵學生積極參與學術、音樂、體育、STEM等不同範疇的校際及校內比賽。