



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧華錦先生	林美寶女士	未成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港聖公會管業委員會	非以役人，乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1993	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 25075 平方米	保姆車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、音樂室、視藝室、圖書館、常識室、語言室、學生活動室、多用途室及小組教學室等。
18	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	小聖堂、籃球場、偉倫天地、祈禱角。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	55%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
30%			
7%			
63%			

### 班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	3	3	3	3	3	3	3	18
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小班教學、抽離式小組教學。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
進展性評估如：專題研習、課堂活動觀察、分享閱讀心得及實作評估等。		P2-6：以普通話或廣東話教中文分組教學 P2-3：中文小組教學 (抽離式) P1-4：非華語學生中文班 (抽離式) P2：英文小組教學 (抽離式) P5-6：英文分組教學	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	35分鐘	12:15 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:25	一般放學時間	下午 2:50	
健康校園生活	備註			
健康飲食、運動健康、綠色校園。	1. 逢星期五下午時段進行興趣小組；課前課後進行輔導活動；靈活調配時間作專題活動及聯課活動。 2. 逢星期二、四早讀。 3. 設全方位學習：主題日、中華文化日、英文日、數常日、科技日、聯課活動及訓練營等。 4. 領袖訓練計劃、奧數訓練。			

### 全方位學習

STEM：科學探究、程式編寫、天文班、機械人；運動：田徑、球類、游泳、舞蹈、體操、花式跳繩、武術；表演：中西樂器、話劇、朗誦、合唱團、管樂團；服務：幼童軍、詩班、基督少年軍、少年警訊、公益少年團、服務學習；學術：奧數、珠心算、辯論、資優課程；

### 辦學宗旨

本校是一所基督教學校；秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演繹及實踐皆建基於基督信仰，故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一部份，以期實踐基督教全人教育的理想。因此，學生均需參加學校的所有課程及學習活動。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
辦學團體香港聖公會管業委員會委託校董會監察學校運作。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
辦學團體委任9人 (其中包括校監及校長) 組成的校董會，負責帶領及督導學校的日常運作。  
**環保政策：**  
環保午餐、廚餘回收、廢紙回收、綠色校園。

**學校關注事項：**  
1. 發展E-Learning，透過不同電子媒體，促使電子學習成為學生的自主學習。  
2. 透過多元化的體驗式學習，使學生建立正向價值觀。

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
1. 促進學習的評估的教學策略。  
2. 透過小組討論，培養學生積極參與及合作的學習精神。  
3. 透過電子學習及思維策略，促進自主學習。

**關鍵項目的發展：**  
1. 透過宗教及成長課，建立學生的正面價值觀和積極的態度。  
2. 推行早讀、閱讀獎勵計劃、教授閱讀策略、伴讀計劃。  
3. 學生在專題研習中透過探索、求證、歸納等過程，建立批判思維。  
4. 透過電子學習及思維策略，推動各科的自學活動。  
5. 把STEM教育元素，融入不同的學習領域及科目，促進課堂學習。

**共通能力的培養：**  
1. 解難能力。  
2. 溝通能力。  
3. 自我管理能能力。  
4. 主動提問。  
5. 個人素質。

**推廣正面價值觀和態度：**  
透過全校參與模式的多元化體驗式學習，連結生活，建立正向積極的人生。延伸「三葉草」的核心價值，增強學生的堅毅、同理心、自信心、創造力、自學精神等，提升學生的幸福感。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 成立學生支援小組 / 設學生輔導主任及教育心理學家。  
2. P.2-P.5開設輔導教學小組。  
3. 額外評估及考試安排。  
4. P.2英文抽離式教學 / P.2-P.3中文抽離式教學 / P.5-P.6英文分組教學。

**「全校參與」模式融合教育：**  
1. 成立學生支援小組。  
2. 外聘服務照顧有需要的學生。  
3. 聘請老師跟進小組安排。  
4. 訓練小老師於課前及小息時間支援不同需要的學生。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。  
1. 小一適應課程  
2. 小一至小四暑期中文增潤班

**課程剪裁及調適措施：**  
因應學生個人的特殊學習需要，提供剪裁課程及功課調適。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
家校活動配合學校發展項目，透過家長義工及各類型家長工作坊加強彼此溝通。

**校風：**  
1. 學生有強烈的歸屬感、師生關係良好。  
2. 宗教氣氛濃厚，校風淳樸。  
3. 學生喜愛校園生活，樂於參與活動。  
4. 家校合作緊密。

**學校發展**  
學校發展計劃：  
1. 發展E-Learning，透過不同電子媒體，促使電子學習成為學生的自主學習。  
2. 透過多元化的體驗式學習，使學生建立正向價值觀。

**教師專業培訓及發展：**  
按發展需要擬定教師發展日主題，邀請教育局及大學專業人士到校培訓，培訓內容配合教育改革，優化課堂教學，提升學與教效能。

**其他**  
周年外地交流計劃、同根同心內地交流。  
家教會的體藝獎學金、非華語學生獎學金。