



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
劉漢榮先生	郭婉琪女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
國民學校校董會	禮、義、勤、誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1899	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2500 平方米	-

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	5間 (英語活動中心、學生活動中心、電腦室、音樂室、教學資源室)。
20	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	電子化圖書館、電子課室、加強輔導課室2間、校園田圃、多媒體設施。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	27	全校教師總人數	26
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	26%	54%
		0-4年	5-9年
		44%	19%
		10年或以上	37%

班級結構

2019/2020學年	班數	2	2	2	3	2	2	13
2020/2021學年 (以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	3	2	13
班級教學模式	小班教學，採用「全校參與模式」及設課前輔導班為中文、英文或數學科有學習需要的學生提供學科輔導，以照顧學習差異，支援家長教導學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
小班教學，採用「全校參與模式」及設課前輔導班為中文、英文或數學科有學習需要的學生提供學科輔導，以照顧學習差異，支援家長教導學生。		按學年成績平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:20	由家長安排或回家午膳。
一般上學時間	上午 8:50	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
1. 有機種植班 2. 減少廚餘午餐獎勵計劃 3. 愛護牙齒獎勵計劃	免費自學班至下午5:00，提供學習支援；此外，還有週會、成長課、圖書課及多元化課外活動。			

全方位學習

逢週三下午推行多元智能課，為學生提供多達40組的課程，包括：機械人編程、航拍班、單輪車、花式跳繩、中國鼓、中樂班、跆拳道、3D畫筆、陶藝班等，每位學生可以選修2項。另外亦提供不同的服務及制服團隊，包括有幼童軍和小女童軍、週六訓練班供學生選擇。

辦學宗旨

本校致力提供優質教育予本區兒童，讓學生愉快地學習，發展潛能。並以校訓「禮、義、勤、誠」培養學生良好品德，使成為良好的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
設法團校董會，各持份者共同提升管理質素，保持高學術及派位水平。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會內包括不同專業人士。

環保政策：
建立綠色校園。

學校關注事項：
鞏固學生兩文三語能力；培養學生正面價值觀及具分析能力；營造數、理、科技發展環境，提升學生創意思維。

教學規劃

學習和教學策略：
課程涵蓋八個學習領域，重視學生兩文三語。各級亦有外籍英語教師協教，英文科於小一至小三推行PLPRW，小四至小六則以說帶寫。小一至小三以普通話教授中文，提升學生的聽說讀寫能力。每天小息設「積少成多」默寫英文生字計劃，以鼓勵學生建立正面學習態度。

關鍵項目的發展：

- 從閱讀中學習：為學生提供早讀課、伴讀計劃、網上閱讀計劃、圖書課、故事姨姨叔叔、好書分享等，以培養學生的閱讀興趣及能力。每個小息亦有「移動書城」計劃，進一步建立學生的閱讀習慣。
- 運用資訊科技進行互動學習：全面推行電子互動學習，引起學生學習興趣。強化學校硬件和軟件設備及發展電子教學活動。
- 專題研習：各級重點發展不同的研習能力，各科設有專題習作。
- 德育、公民及國民教育：通過班主任課、成長課、週會、教育營及境外交流培養學生的素質，建立正確價值觀。

共通能力的培養：

除了在各科課程滲透不同共通能力，學校亦為學生提供境外交流、多元智能課及配合各學習主題推行跨學科活動及專題研習，豐富學習經驗，培養學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：

已多年參與「價值觀教育學習圈」，透過生活建立及培養學生的正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為照顧學生的需要，設學科輔導教學照顧成績稍遜學生；並駐有校本教育心理學家、言語治療師及學生輔導中心人員支援學生的個別學習需要及為家長提供培訓和工作坊。另設默書及測考調適、功課調適、課後輔導班以幫助成績稍遜學生。

「全校參與」模式融合教育：

學校成立了學生支援小組，成員包括：副校長、課程主任、特殊教育統籌主任、輔導主任、社工、教育心理學家及本校教師，負責策劃、推行及檢視學生支援工作，並適時加入專家及校外機構的專業支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施：

因應學生需要進行課程剪裁並發展校本課程學習材料，讓學生有系統及多元化地進行學習。訂立校本調適政策，為學生課業及評估調適提供指引。

家校合作及校風

- 家校合作：
- 讓家長走進校園，共同創造學校發展。
 - 舉辦講座、工作坊，提升管教成效。
 - 設有家長校董，參與校政訂訂。

校風：

- 彰顯積極文化。
- 繼續推行「有心學校」計劃。

學校發展

- 學校發展計劃：
- 建立質素校園，確立質量並行的行政管理機制。
 - 發展及推行STEM教育（常識科課程改革），推行跨學科課程，為學生提供多樣性學習機會。
 - 教師培訓，著重提升教師專業知識，以致照顧不同學習需要的學童。
 - 關注學生身心成長，建立健康校園，推動正能量文化。
 - 與本港及不同地區作學術交流，提升學生兩文三語能力。
 - 建立學生正確價值觀。

教師專業培訓及發展：

加強照顧不同學習需要為校本教師發展重點，每年均有教師發展日及安排訪校活動，向不同學校取經。時間表內設有同儕備課時段，定期進行觀課活動，以提升教學質素。鼓勵教師訂立個人發展方向並持續進修。

其他

為北京師範大學指定普通話測試教學實驗基地。