



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
葉長清先生	陳綺華女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
青松觀有限公司	尊道貴德	道教	中文及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1997	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 9000 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	STEM新知館、資訊科技室、英文室、音樂室、視藝室、電腦室、舞蹈室、青松電視台及圖書館。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	家教會室、多用途活動室多個、輔導室、青松小天地、室內足球場、籃球場2個。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	98%	38%	52%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			28%
			15%
			57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	4	29
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	各級以合作學習形式進行學習，加入高階思維及自主學習元素，並設有STEM課程、德育戲劇課、資優課程及閱讀技巧課程。為配合升中銜接，小五及小六數學科及常識科更設有英文數、英文常課程。							
備註	本校一直擁抱「人人皆可愛」的信念，以「全校參與」的模式推展關愛文化，致力把青松侯寶垣小學建立成一個關愛校園。每年學校會按學生的需要編訂多達數十項的計劃支援學生成長。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	1
多元學習評估		分班安排	
1. 進展性評估：課業、小測、單元性評估、默書及專題研習。 2. 總結性評估：每年一次測驗及三次考試。		學業能力及操行。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:25 - 13:20	由指定供應商提供，由家長安排及可回家午膳。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:35	
健康校園生活	備註			
1. 與家教會合作，成立膳食監察小組，確保膳食供應商提供的食物質素。 2. 體育科推行運動獎勵計劃，德育組推廣健康飲食。	午膳後會安排閱讀、音樂欣賞、時事常識介紹、球類及藝術分享等活動。			

全方位學習

合唱團、步操樂團、管弦樂、樂器班、hip hop班、芭蕾舞班、拉丁舞班、武術班、朗誦班、少年警訊、公益少年團、香港少年領袖團、女童軍、校園小记者、珠心算班、英語劍橋班、跆拳道班、游泳班、球類興趣班、視藝興趣班、英語戲劇、編程班、啦啦隊、單車。
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

辦學宗旨

追求卓越學術表現，發揚校訓「尊道貴德」精神，因材施教，五育並重，培養學生關心及服務社會。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
行政小組管理校務、課程發展、支援學習、學務、總務、外務、資訊科技、訓導、輔導和活動事宜。科組主任和學校改善小組協助發展學校。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會於二零零八年一月三十一日成立，成員包括校監、辦學團體校董、家長校董、校友校董及教員校董。  
**環保政策：**  
推行環保課程和活動，建造綠色校園，並獲外界嘉許。

學校關注事項：

1. 強化STEM教育，豐富學生學習經歷。

2. 提升學生自主學習的能力。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
本校各學科課堂採用合作學習教學方法實踐小班教學，並加入高階思維元素以營造愉快的學習環境。教師運用多元化的活動教學策略提升學生的學習動機，讓他們在學習過程中勇於嘗試、主動探求知識，達致愉快學習。學生在各科運用資訊科技尋找、組織及分析課堂重點，讓學習更具成效。學校提供多元化的藝術活動，藉以提升學生創意、批判性思考能力及建立學生對藝術方面正確的價值觀和態度。  
本校設有功課輔導節，協助學生解決功課問題。早上設有晨讀時間，培養學生閱讀的習慣。週五設有多元化的課外活動節，培養學生多元智能的發展。

關鍵項目的發展：

1. 透過多元化的學習活動及電子學習，提升學生的學習興趣，投入感及加強課堂互動，以促進學生自主學習。  
2. 推行發展STEM教育(科學、科技、工程及數學)，提高學生的綜合和應用能力，並提升學生的協作、創意及解難能力。  
3. 透過校本的閱讀課程，配合閱讀計劃及網上閱讀平台，擴闊學生的閱讀層面及提升他們的閱讀能力，以實踐「從閱讀中學習」。  
4. 透過德育及公民教育課、校本輔導活動及各學科活動，培育學生正面的價值觀和態度，建立正向的關愛校園文化。

共通能力的培養：

透過校本課程設計、跨學科協作及全方位學習，配合有系統的高階思維訓練，以提升學生的共通能力，從而培養學生成為21世紀優秀的終身學習者。

推廣正面價值觀和態度：

本校推行有系統、具延續性，並配合學生成長需要的德育及公民教育校本課程，以培養學生正面的價值觀和態度，促進全人發展。我們致力培育學生七種首要培育的價值觀和態度，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」，並以認知、情感和實踐三個層面推行德育及公民教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
本校重視學生全人發展。本校藝術發展組、活動組及資優組推行不同計劃及活動培育學生成長，為學生提供多於四十項全方位的活動，培訓學生多元智能的發展。資優組以三層架構模式推展資優教育，並推薦優異學生參加耀星資優培訓計畫，更豐富網上自學平台及鼓勵學生參加校外比賽及課程。

「全校參與」模式融合教育：

本校以「全校參與」的模式推展關愛文化，致力把學校締造為一個關愛的校園。學校設有支援學生學習組，策劃和統籌支援學生學習政策，推展家長教育及爭取校外資源，以協助培育孩子健康成長。本校採用「及早識別」及「及早支援」政策，支援項目包括課前輔導教學班、抽離式的分組教學班、課後功課支援班及小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

教師共同備課拔尖補底，設立校本課程，如：英文詩篇寫作及奧數課程，強化自覺學習能力，回應小班教學策略、資優課程及社區支援服務。

家校合作及校園

**家校合作：**  
本校家教會着重家校合作，定期舉辦親子活動，如燒烤晚會、親子旅行、親子讀書會、多元化的家長興趣班等，務求達致學校、家長以及學生融為一體。

校園：

本校秉承「尊道貴德」辦學宗旨，培養學生高尚情操。學生有禮、守規，懂得尊重他人，校園氣氛和諧。本校定期舉辦小一及升中銜接課程，提供多元化的課後輔導。

學校發展

**學校發展計劃：**  
多年獲「關愛校園」榮譽，以正向心理學提昇學生抗逆力，強調生命教育，成就學生。

教師專業培訓及發展：

教師發展日、備課會、觀課、講座、境外交流及進修。

其他

學校定期去不同國家(如日本、新加坡、美國、中國等)作文化交流，讓學生擴闊視野，更設有校際比賽卓越成就獎學金及青松獎學金，獎勵取得優異成績的學生及舊生。本校多年來獲得卓越關愛校園獎、數學及英文教學研究計劃優秀獎、英語戲劇評判推介獎、中文及英文集誦優勝者演出、數學及STEM多個獎項。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日