



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
楊耀忠太平紳士	黃錦良先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港教育工作者聯會教育機構有限公司	求實創新	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2001	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
香港教育工作者聯會黃楚標中學		約 12000 平方米	校車

### 2020/2021 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	特定用途費 \$300
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	STEAM科創室、電腦室、多媒體學習室、英語室、學生活動室、舞蹈室、視藝室、音樂室等。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	中央廚房、花園、有機耕作園地、健身單車、遊樂號、學生輔導室、言語治療室、中藝廳。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

### 2019/2020 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	34%	34%
		0-4 年	5-9 年
		36%	11%
		10年或以上	53%

### 班級結構

2019/2020 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021 學年 (以教育局在 2020 年 3 月/4 月所批核的班級數目為準)	班數	4	5	7	7	5	3	31
班級教學模式	全校實行小班教學，每班約 25 人。以適異教學及分組學習結合電子學習，為不同能力的學生提供適切的課程。							
備註	外籍英語教師與英文老師協作教學，以提升學生學習英語能力。本校亦安排教學助理照顧有特別需要的學生。							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除紙筆評估外，亦以課堂觀察、小組匯報、專題研習、實作評估及網上考核等形式作評估。在不同科目中引入自評、同儕互評及家長評估。		各級均設一班用普通話教授中國語文；2020-2021 年度小一開始設有英文班，用英語教授數學及常識科；小四至小六設有精英班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5 天	9	35 分鐘	12:45 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 4:00	
健康校園生活		備註		
參與健康飲食推廣計劃，午飯供應商於校內焗菜煮飯，提供營養均衡的午飯及水果，確保新鮮。參與「學校體育推廣計劃」，為每位學生進行「體適能測試」。		小息時提供體育設備，供學生使用。設早讀課、午讀課及閱讀計劃，培養學生閱讀興趣。每週設有多元智能課及智庫學堂，讓學童各展潛能。每月進行升旗禮。每天開放圖書館及電腦室供學生自學。		

### 全方位學習

1. 安排參觀活動及不同主題的學習日，豐富學習的經歷。
2. 安排境外交流團，擴闊學生視野，培養共通能力。
3. 設有多元化的課外活動，如 STEAM 小組、球類、田徑、游泳、單輪車、歌詠團、中樂團、英文話劇、繪畫、交通安全隊、升旗隊、女童軍等，啟發學生潛能。

### 辦學宗旨

本校秉承校訓「求實創新」，追求卓越精神，讓學生在優良及愉快的環境內，學習中華優良文化，啟發創意無限思維，從而發揮個人的多元智能，尊重他人，尊重生命，關心社會，關心國家，接受全人教育。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：著重管理層與前線員工的溝通，實行問責制度。成立法團校董會，校董成員包括教師代表及家長代表，並設諮詢、工作小組，為教職員、家長及學生提供不同機會參與校政。每年進行自評，為下年度開展計畫做參考。本校成立了家長教師會，積極推動家校合作和家長教育。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
香港教育工作者聯會黃楚標學校法團校董會。

**環保政策：**  
實踐綠化校園，廢物回收，餐具循環再用；制訂調較冷氣溫度政策；監管用電用水用紙量；舉辦講座或活動，培養學生的環保意識。

**學校關注事項：**  
提升自主學習技巧，養成學生自學習慣；運用多元教學策略，照顧學生的多樣性；加強積極感恩教育，培養樂觀正向態度。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
教導學生各種學習策略如閱讀策略、摘錄筆記技巧、運用不同腦圖組織知識、運用不同電子學習工具等，讓學生掌握自學技巧；運用多元化的學習策略和活動如分組活動、討論、角色扮演、參觀、跨學科主題日等及調節學習內容，以照顧學生的不同需要，令學習更有趣味，提升學習成效。

**關鍵項目的發展：**  
1. 推行多元化閱讀活動，如早讀及午讀課、閱讀獎勵計劃、網上閱讀、中文繪本教學、英文科閱讀工作坊，教授閱讀策略及進行跨學科閱讀。  
2. 利用電子學習策略，進行互動教學，並發展校本電子學習教材，提升教學效能。  
3. 設立超學科及推動專題研習活動，發展學生的自主學習能力和共通能力。  
4. 重視國民教育，組織交流團，與內地建立姊妹學校。設德育及國民教育科，培養學生積極的人生觀和正確的價值觀，加強公民意識及品德教育。

**共通能力的培養：**  
透過課堂上的互動活動、專題研習，以及不同科目的課程設計及跨學科學習活動，培養學生的共通能力。

**推廣正面價值觀和態度：**  
舉辦不同的訓練活動如校本訓練計劃、學生講座；表揚表現良好的學生；鼓勵學生訂立目標、實踐及反思；加強家校合作及溝通；舉辦家長講座及工作坊。

### 學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
設拔尖補底小組，與教育局、大學協作，發展校本課程，照顧學習差異。課後輔導教學由專職老師設計教學活動作個別跟進，有心理學家、言語治療師、輔導計劃等，支援不同需要學生。資優課程包括英語寫作、英語話劇、編程、奧數班、機械人班等。為有經濟困難的學童提供活動津貼。

**「全校參與」模式融合教育：**  
學生支援小組負責統籌、策劃、推行及檢視學生支援服務，靈活運用學校基礎資源和設施，並運用常規資助以外的額外資源，採用三層支援模式及家校合作，因應學生不同學習需要提供適切支援。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。設課後功課輔導班及課後中文學習活動。

**課程剪裁及調適措施：**  
教師因應學生的能力和興趣，採用適異教學策略，調適教學內容，設計多元化的學習活動。為配合學生的特別需要，本校在功課及評估方面作出調適。此外本校亦設有中、英、數拔尖保底班，以照顧不同能力學生的需要。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
本校重視家校合作的重要，定期召開家長小組，加強家長與學校溝通；舉辦家長教育講座及工作坊，並組織家校聯誼活動，如：親子旅行、春節慶祝等活動，促進家校的聯繫和合作。

**校風：**  
校風純樸，重視品德，學生依法守規，律己尚禮，弘揚關愛文化，建立積極人生觀及正面價值觀。連續十一年榮獲「關愛校園」榮譽。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
優化校本課程，培育國際人才；推動正向教育，活出幸福人生；強化組織管理，培養專業團隊。

**教師專業培訓及發展：**  
教師積極參與課堂優化計劃，已培養共同備課及觀課的文化，並與教育局、大學協作或本港及外地交流活動，提升學與教的效能。另設教師發展日、教師教學分享日及不同範疇的教學進修，促進教學交流。

### 其他

1. 成功申請優質教育基金，致力推動學校中樂團及 STEAM 教育發展。
2. 設「品學優良獎」、「品行優良獎」及「學業成績獎」。
3. 每年安排學生作不同參觀及參與內地外的學習交流團。
4. 學生在學科及體藝的校際比賽中，獲獎無數。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。