



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
吳婷婷女士	曹小燕女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	樂善勇敢	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1962	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學		約 2300 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$80	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、資訊科技創意學習中心、創藝室、藝薈閣、APPS數碼電視台、圖書館、音樂室
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	福馬文學花園、學生開心活動空間、歷史廊及禮堂。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	22%	35%
		0-4年	5-9年
		2%	-
		10年或以上	
		98%	

班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 採用小班教學。 2. 小二起設有課餘資優培訓小組，協助英文別具潛質的學生盡展潛能。 3. 課前設中、英、數小組培訓班以及數學學校隊班，協助成績稍遜或拔尖之用的學生。								
備註	-								

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 總結性評估(測考)。 2. 重視多元化進展性評估，如：默書、小測、習作、課堂表現、口頭報告、專題研習評估等。		1. 小一至小三不按成績平均編入各班。 2. 小四至小六按成績編入精英班或平均班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:25 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 2:55	
健康校園生活		備註		
1.運動獎勵計劃。 2.健康校園計劃包括：至「營」校園、陽光笑容滿校園等相關活動。 3.全校以不同的主題推行德育及公民教育。 4.「大哥哥大姐姐」計劃。		「一生一體藝」計劃提供高質素及多元化的體藝培訓班，數目逾百多班，而課程大多安排於下午功課輔導堂進行。		

全方位學習

星期三下午，全校進行圖書課、成長課、德育及公民教育課或各類興趣小組活動，包括女童軍、合唱團、球類、游泳、田徑、中國文化基礎學習課程(包括書法、粵曲及圍棋學習)等。星期六下午，設有幼童軍活動。每週還有多元化的自費體藝培訓班及資優培訓班逾一百班。

辦學宗旨

我們致力創造優良的學習環境，以便培育學生德、智、體、群、美各方面均衡發展。協助孩子們充份發展潛能；培養他們積極進取的精神及關心社會的態度。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
教學人員：包括校長、副校長、主任、教師(包括外籍老師)及圖書館主任共55人。全部經教師專業訓練，且大多數已持有教育學士學位。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
教育局首席助理秘書長(基礎建設及研究支援)擔任主席，其他委員包括校長、教師代表2人、家長代表2人、校友會代表1人、社會人士代表1人。

環保政策：
透過不同活動提升學生對環保的關注，如：節約能源，珍惜用水。注意4R：替代使用、減少使用、循環再用、物盡其用。

學校關注事項：
(2018-2021)的學校重點關注事項：
1. 優化學與教，照顧學生學習多樣性。
2. 照顧學生成長，培養學生正面價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
每年特定教育主題，各科根據教育主題擬訂學習目標和活動，教師都善於運用活動教學法，透過校園電視台製作各科節目提高學生學習興趣。學校重視學生全人成長，於每天靈活運用課堂時間，為孩子提供多元化的體藝培訓活動，協助孩子培養良好的興趣及建立自信。

關鍵項目的發展：
1. 本校着重德育及公民教育的培育，以「感恩」為主題，提供不同類型的課程及活動，提升學生的正面價值觀。
2. 致力推行閱讀，本校參與了e-悅讀學校計劃，並舉辦不同的閱讀推廣活動，以培養學生的閱讀習慣及興趣。
3. 本校亦着重培養學生的研習、協作、溝通等能力，在常識科設置專題探究，教師予以指導，讓學生提升其共通能力。
4. 全校課室及特別室均具備科技化設施，並備有多部平板電腦，讓老師在課堂中運用資訊科技與學生進行互動學習。

共通能力的培養：
教師透過各科校外校外活動，有效發展學生共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
配合學校發展計劃，訂定不同的主題，提升學生的正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 拔尖：實行資優普及化，設置優培班。
2. 支援：協作教學、課前輔導、課前活學組、入班功課輔導，外購多元學習小組。
3. 專業支援：校本教育心理服務，到校言語治療服務。

「全校參與」模式融合教育：
本校「全校參與」校本支援融合教育，學生支援組以校長及副校長為領導，特殊教育需要統籌主任擔任統籌人，該組的特殊教育需要支援老師、學校社工、訓輔主任、評估主任、課程主任及學生事務及家校主任協助執行相關事務。

全校教師(包括班主任及科任)均配合校本融合教育政策，為SEN學生提供適切的關顧及支援。

課程剪裁及調適措施：
各科同級教師會因應學生需要進行課程調適，提高學生學習成效。

家校合作及校風

家校合作：
學校設有家長教師會及家長義工服務。

校風：
本校悉心安排各項有關措施，包括公民教育及德育、訓輔、一生一體藝、資優培訓及家校合作等。學校外評人員在「校風及對學生支援」方面均給予「優異」評價。

學校發展

學校發展計劃：
1. 透過閱讀計劃及資訊科技教育培養孩子自學能力。
2. 透過教師專業發展，課程改革及自評進一步提高教學效能。
3. 致力推行「一生一體藝」及「資優培訓」，協助孩子盡展潛能。

教師專業培訓及發展：
學校每年會舉辦不同的教師專業發展活動，教師亦會積極參與各項專業發展活動。

其他