



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
Kalisz Sławomir神父	王志聰先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
無玷聖母獻主會	愛主愛人	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1975	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5230 平方米	校車; 保姆車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	-
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	活動室、電腦室、視藝室、影音室 / 校園電視台、音樂室、輔導室、教員室、會客室、會議室及英語室。
26	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	小聖堂 (祈禱室)。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	54%	38%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	62%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	5	5	5	26
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	4	4	4	4	5	26
班級教學模式	本校為一至六年級各設一班精英班; 設共融及協作班。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
數學科結合實作評量; 常識科利用專題研習培養學生主動學習和探究, 並設有態度評估, 評估學生的參與度、積極性及合作性; 體育及視藝科設學習歷程檔案。		按學業成績分班。(小一至小六)	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	13:05 - 13:55	由指定供應商提供及午膳訂購服務; 高年級午膳大使為低年級學生服務。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
「至『營』學校認證計劃 - 優質學校」、SportACT、SportFIT、體適能獎勵計劃、集體運動及護脊操。	每天設導修課; 早會安排主題早會; 午息設「午息樂學園」; 週五舉行綜合活動課。			

### 全方位學習

合唱團、樂器、球類、田徑、游泳、跆拳道、舞蹈、視藝、話劇、男女童軍、交通安全隊、小約翰團、公益少年團、少年警訊、環保小組、基督小先鋒、朗誦、電腦、閱讀會、武術、中、英、數課程、多元智能活動及STEM實驗室。
---

### 辦學宗旨

以耶穌基督仁愛精神,「愛主愛人」為校訓,為學生提供良好的學習環境,使他們學會學習,與家長建立良好的夥伴關係,培養孩子們的優良品德與健全人格,致力啟發孩子智慧,發掘潛能,重視靈、德、智、體、群、美六育以至全人發展,從而達到終身學習,將來成為貢獻國家、服務人群的良好國民。

### 學校特色

**學校管理**  
本校成立法團校董會,由不同界別的校董共同管理學校,高效推展「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」和「學生表現」各範疇的工作。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:**  
獻主會小學法團校董會於2012年4月2日成立,由十五位校董組成,成員包括七位辦學團體校董,替代辦學團體校董、獨立校董、當然校董、家長校董及替代家長校董、教員校董及替代教員校董及校友校董。

**環保政策:**  
設立「環保及健康校園專責小組」,透過環保活動和計劃,宣傳環保訊息,包括節能減碳活動、廚餘回收、環保栽種活動及設置分類回收箱。

**學校關注事項:**  
電子學習、STEM教育及家長教育

### 教學規劃

**學習和教學策略:**  
建基以往推行資優教育的良好基礎,透過高層次提問的學習策略、分層課業,以照顧學生的多樣性;學校亦設立人才庫,甄選學生參加抽離式課程,發展潛能。學校又著力推行跨學科學習及主題學習日,進行全方位活動以擴闊學生學習經歷。

**關鍵項目的發展:**  
1. 發展電子學習策略,以提升學生的學習動機和效能以及加強照顧學生學習的多樣性。  
2. 透過推展STEM教育,提升學生的運算能力、邏輯思維及創意能力。  
3. 推動家長教育,以有效支援不同家庭的需要及提升家校合作的成效。

**共通能力的培養:**  
透過發展電子學習及STEM教育,提升學生高層次思維、創造力和個人及社交能力。

**推廣正面價值觀和態度:**  
透過推動德育、公民及國民教育,協助學生建立正確的正面價值觀和態度。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性:  
學校透過學習支援津貼,以「全校參與」模式,為學生提供輔導教學、成長小組、測考調適等措施,並設校本教育心理服務、加強校本言語治療服務,手語雙語共融計劃,照顧學生的需要,使他們融入校園生活。學校重視家校合作及教師培訓,透過家長日、講座、茶聚等渠道,與家長及教師溝通,共同培育學生之成長。

**「全校參與」模式融合教育:**  
本校從政策、文化與措施三方面互相配合,在全體教師的共識及協作下,按需要為學生提供課程/教學/評估調適、朋輩輔導,及進行協作教學,以照顧學生不同的學習需要。學校亦透過教師培訓及學生小組,推廣精神健康的重要性。

**課程剪裁及調適措施:**  
選拔人才參加抽離式課程,發展學生潛能,包括中、英、數、常、視藝、領袖訓練及基礎課程。透過分層課業,小組學習,個別學習計劃(IEP)「三層支援模式」以照顧學生學習的多樣性。

**家校合作及校風**  
學校重視家校合作,成立家長教師會及參與東華三院「家長愛」學院課程,並舉辦各式各樣的家校活動,如:家長講座、親子閱讀,家長義工們積極為「學校發展及推廣基金」籌募經費,共同攜手合力推動資優教育,培育人才。

**校風:**  
發掘學生領導才能,設有風紀隊及各範疇的服務大使進行訓練活動,為學校服務,從活動中實踐並擴闊領袖生團隊,以提升領導能力,培養領袖素質;透過非常規課程,如早會、週訓,推行靈育、德育、及國民教育活動,以培養學生「愛主愛人」的精神。

**學校發展**  
訂定學習主題「電子創科譜新章 家校齊心建棟樑」,運用電子學習及STEM教育發展學生的多元智能,從而提升學習效能。

**教師專業培訓及發展:**  
學校發展電子教學及STEM教育,所有老師也會接受校本或教育局舉辦的相關電子學習軟件培訓,提升教學效能。

**其他**  
推行健康校園。