



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁麗娥女士	陳裕均先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人。	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1963	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1102 平方米	-

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$60	\$300, 分兩期繳交。用於改善學校環境與設施, 提升學生優質的教學。
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、綜藝室、學生輔導室、英語室、多媒體教室、視覺藝術室、常識室、活動室、小禮堂及音樂室。
13	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校冷氣設備, 課室設投影機、電腦、實物投影機及電子白板。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	42%	23%
		0-4年	5-9年
		23%	3%
		10年或以上	74%

班級結構

2019/2020學年	班數	2	2	2	2	3	2	13
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	3	13
班級教學模式	以學生為本教學, 透過合作學習、戲劇教學、於課堂滲入資優、探究式學及電子學習元素等促進學生學習; 並制定政策及課程, 以照顧學生學習多樣性。							
備註	學生支援小組負責調動資源, 為有需要學生及早識別, 並推動家校合作。設有培訓小組, 促進學生全人發展。							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
設有進展性、總結性評估及引入多方參與評估方式, 包括專題研習、課業設計、觀察、學生自評及互評、家長評估等, 並為有特殊需要的學生提供適切的調適。		小一至小六平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:40 - 13:30	由指定供應商提供, 由家長安排及自備午膳。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
設有早會、早讀、早操及午間康文活動, 並定期進行個人成長教育、週會及體藝活動課。透過基督化教育、推廣健康身心靈。	午膳監察小組監察午膳供應商提供的食品種類、營養價值及衛生情況, 並推廣健康午膳餐單。			

全方位學習

合唱團、小童軍、小女童軍、團契、VR製作、EV3機械人、模擬航空訓練、舞蹈、球類、田徑、體操、跆拳道、中國樂器、奧數、環保大使、公益少年團、朗誦、話劇、辯論、義工小組及遊學。 全校性活動: 旅行、戶外學習日、校運會、嘉年華會、講座、參觀及籌款活動等。
--

辦學宗旨

實踐基督完美教育, 灌輸學生聖經的教誨, 六育均衡發展, 達致全人教育的目標。同時致力訓練學生成為國家良好公民, 肩負服務社會的使命。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
實施校本管理, 通過集體協商, 確立權責分明的行政架構, 由委員會及專責小組統籌校政, 建構「點、線、面」的自評文化。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會由教育界及專業人士組成, 積極參與校務發展, 建立良好的夥伴關係。

環保政策:
全校推行環保政策, 把環保教育融入課程及活動。

學校關注事項:
1. 實踐探究式學習, 培養學生解決問題的能力, 發展學生自主學習的態度。
2. 開展生命教育, 培育學生全人發展。

教學規劃
學習和教學策略:
本校主要運用合作學習、戲劇教學、資優教育、探究式學習及電子學習元素以優化課堂, 配合不同的學習需要, 達成學習目標。我們讓學生在智能、德育及公民教育、社會服務及體藝上有足夠的發展。不同學科的學習相互聯繫, 推行聯課活動, 提供多元化的學習經歷。

關鍵項目的發展:
1. 專題研習: 提高學生自學精神, 培養共通能力及正確價值觀。
2. 從閱讀中學習: 設圖書課、閱讀時間及閱讀獎勵計劃。各科加強閱讀元素, 培養校園閱讀文化。
3. 運用資訊科技: 於資訊科技課程中加入編程元素, 並在課餘開放多媒體教室。課室設置電子白板, 促進課堂互動。教師亦利用不同電子學習資源, 檢視學生的學習情況, 並提供即時回饋。

共通能力的培養:
透過正規課程、校本課程及課外活動鞏固學生共通能力。

推廣正面價值觀和態度:
1. 德育及公民教育: 透過正規及非常規課程, 協助學生建立正確的價值觀和人生觀。
2. 校本生命教育課程: 提供多元化的學習經歷, 讓學生認識生命。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性:
為特殊需要學生提供加強輔導班及針對性課程, 學習及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、設計個別學習計劃等。為新移民學生舉辦工作坊及英文鞏固課程, 讓他們及早適應香港學習環境。

「全校參與」模式融合教育:
教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文: 提供課後中文學習支援; 安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等); 發展校本中國語文課程及 / 或調適教材; 及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施:
為有特殊需要學生於教學、課業及評估上作調適, 以及舉辦拔尖課程, 引入資優教育三層支援架構, 培育精英。

家校合作及校風
學校合作:
學校採取開明態度, 增強家校合作。特設「陽光電話」, 老師與家長保持聯絡, 加強溝通及意見交流; 家教會舉辦不同的活動, 如親子旅行、家長講座、家長義工茶聚、食物製作班等, 共同培育學生成長。

校風:
學校重視「愛」的教育和正向價值觀, 透過獎勵計劃及領袖培訓, 讓學生「愛自己」、「愛他人」、「愛生活」及「愛世界」, 培養互相欣賞、積極正面的態度, 發揮領袖才能, 建立關愛校園的文化。

學校發展
學校發展計劃:
配合關注事項, 全力發展校本課程及活動, 提供優質的教學。

教師專業培訓及發展:
設教師協作及專業發展時段, 進行交流, 分享觀摩, 共同備課及課後檢討。

其他
法團校董會已於2018年8月31日成立。