



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
張樹堂牧師	伍美英女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	1974	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1791 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	5間 (電腦室、英語室、音樂室、常識室、視藝室)。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	食物部、籃球場、社工室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	-		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	38	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	26%	28%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			18%
			13%
			69%

班級結構

2019/2020學年	班數	3	3	3	3	3	4	19
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	四至六年級各級設一班精英班。全校推行小班教學。							
備註	課後設資優班。2020/2021學年開辦18班, 達致每級三班的目標。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估	分班安排		
小測、課堂觀察、行為紀錄、專題研習、同學互評、學習態度評估等。	按學生的學習能力分班 (四年級開始)。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:15 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
參加香港理工大學護理學院舉辦的「健康兵團伙伴計劃」, 宣揚健康訊息。活動包括護脊操、健康講座、急救講座、展覽會、水果月等。參加康文署sportACT計劃。	週一至週四: 1-2年級課後功課指導班。 週一至週六: 1-6年級中文及英文小組補習班、各項課外活動、新來港學童功課班及英文班、校本課後支援計劃 (功課、補習、球類及各種活動)、周日主日學。			

全方位學習

劍橋英語、唱遊學英文、英語大使、英語話劇、視藝大使、劍擊、籃球、乒乓球、足球、田徑、跆拳道、海軍軍、幼童軍、女童軍、交通安全隊、古箏、口琴、手鐘、中國舞、水墨畫、團契、小司儀、合唱團、集誦、3D打印、機械程式編寫、Mbot、奧數、義工訓練及境外交流。

辦學宗旨

本著基督精神, 以「孝悌忠信、服務人群」的精神, 培養學生優良品德、愛心及責任感, 身心健康發展、勤奮上進。透過學校生活, 讓學生懂得珍惜自己, 且能關心別人, 實踐所學以回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司、聖公會聖匠堂。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
聖公會聖匠小學法團校董會。
環保政策:
學校廢物分類回收計劃、綠化校園計劃、魚菜共生計劃、環保教育項目-海下灣及米埔戶外體驗活動。

學校關注事項:
「重品德、勤學問、嚴而有愛」培養學生自律、自省、自信、自主學習的精神。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 着重培養學生的高階思維能力, 引導學生從多角度思考。 2. 透過多元的教學策略, 配合小班合作學習, 照顧學生的多樣性。 3. 透過全方位學習, 包括境外交流、戶外學習、參觀等, 配合環境及社區資源, 讓學生親身經歷及體會。 4. 以資訊科技支援課堂內外的互動與協作, 促進教師與學生之間的互動。 5. 積極推動校本STEM教育, 培養學生的創造及解難能力, 讓學生懂得綜合和應用不同的知識與技能。

關鍵項目的發展:

1. 通過在日常課堂中教授閱讀策略, 再配合早讀及伴讀計劃, 培養學生的閱讀習慣。 2. 透過WiFi900 (第二期) 計劃, 於全校鋪設無線網絡, 並應用平板電腦於日常教學之中。 3. 培養學生自尊、自重、自律、自省、自強不息的抗逆精神, 建立正面的態度及良好的品格。 4. 推行「校本輔導活動」, 著重學生身心靈及社交能力的發展。 5. 以基督精神配合繪本故事推動生命教育。

共通能力的培養:

透過預習、閱讀、專題研習、課程統整、科學探究活動、編程、課堂合作學習及課後延伸學習, 建立學生創造力、共通能力及解難能力。

推廣正面價值觀和態度:

1. 學校透過周會、德育講座及成長課, 加強正向價值教育, 培養學生關心他人的精神; 2. 透過「祝福校園」計劃, 讓學生參與敬師活動、父親節及母親節活動; 3. 從正規及非正規課程, 雙線進行品德教育; 4. 參加「學生大使-積極人生」計劃, 培養學生尊重他人及積極人生的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 津貼部分課外活動及補習班, 提倡均等學習機會。 2. 課前、課後輔導小組。 3. 小組 / 個別中英數學學習計劃。 4. 英文拔尖 / 提中 / 補底班。 5. 週六中文及英文補習、會話班、讀寫訓練班、升小銜接課程。 6. 升中輔導。 7. 言語治療/社交小組/書伴同行。 8. 教育升層支援自閉症學生計劃。

「全校參與」模式融合教育:

成員包括校長、副校長、全體老師及社工等; 並按需要邀請家長、心理學家出席會議。支援小組善用校內及社區資源, 開設不同的小組協助有需要的學生, 如「喜伴同行」計劃、「讀寫」小組、「情緒社交」小組, 亦購買校本言語治療服務替學生進行評估及訓練。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等); 及舉辦文化共融活動。為創設更佳語言學習環境, 本校採用融合模式, 非華語學生與華語生一同上中文課。課後安排額外的中文課。為個別非華語學生提供課程調適, 包括教材和默書。

課程剪裁及調適措施:

1. 備課會調適教學策略。 2. 默書加分制。 3. 學習態度評估。 4. 為有特殊學習需要學生設家課及測考調適。

家校合作及校風

家校合作:
1. 家長教師會參與學生福利及學校政策制定。 2. 家長講座: 「認識專注力不足及過動症孩子」、「從遊戲中與孩子建立和諧關係」及「恩威並施好父母」等。 3. 組織家長義工、親子實地義工活動。 4. 聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃。

校風:

1. 以基督精神, 培養學生「德、智、體、群、美、靈」的健康成長。 2. 「行公義, 好襟懷, 存謙卑的心」, 並發揚推己及人的精神。 3. 關注品德、價值觀、生活習慣、成績及體藝教育。 4. 「2019關愛校園」榮譽。

學校發展

學校發展計劃:
1. 延續及優化課程發展, 提升學習效能。 2. 深化基督教育。 3. 自我完善, 發揮潛能, 建立良好的品格。

教師專業培訓及發展:

本校與各大教育機構建立網絡, 推動教師培訓。對外, 與上海及台中小學締結為姊妹學校, 參加香港中文大學的支援計劃及NET Section導師支援英文科 Developing Text Sets (DTS) 計劃。對內, 透過共同備課、觀課、評課、教學經驗分享等活動, 優化課堂教學效能, 並促進校內外的協作交流文化。

其他

九龍東區小學際足球比賽 (殿軍)、九龍東區小學際田徑比賽: 女子甲組及男子甲組推鉛球冠軍及女子甲組及男子甲組體總成績第五名、第71屆香港學校朗誦節小學一二年級詩文集誦 (粵語) 亞軍、第56屆學校舞蹈節優等獎、中國青少年文化藝術交流協會第十二屆中國青少年 (香港) 才藝比賽 (普通話繞口令冠軍)

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

最後更新日期: 2020年9月2日