



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
甘偉強先生	李德衡先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港九龍塘基督教 中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開 端，認識至聖者便是聰 明。(箴言九章十節)	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1997	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6200 平方米	校車；保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50 (每年每個家 庭)	\$580 增聘一位以英語為母語的外籍教師及一 位以普通話為母語的教師。
其他收費 / 費用 約\$125油印費			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	視藝室、音樂室、常識室、中央及英語圖書館、校園電視 台、航空探知館、英語閱讀室、數碼學習中心、輔導室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	冷氣禮堂、冷氣飯堂、跑道、資優教育中心、心靈加油站、小 寶貝玩具館、生態魚池、手球場、空中花園。
1	2		
支援有特殊教育需要 學生的設施		暢通易達升降機。	

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	43%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			5%
			6%
			89%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年 3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學 模式	一至三年級以混合能力分班；四、五年級以英文能力分班，照顧學生差異；六年 級有兩班以普教中班別，另於五、六年級各設有一班電子書包班。							
備註	本校實行資優教育普及化，以三層架構模式推行資優教育課程。第一層次是在正 規課堂為所有學生而設的課程；第二層次以抽離方式在正規課堂以外推行小組學 習；第三層次是參與教育局聯同各大專院校的尖子資優課程培訓。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除筆試外，還有中英文說話和聆聽、音樂、體育及電腦科的理論及實習試、視藝科 日常創作等評估內容。引入學生自評及互 評，提高其思考及批判能力。以專題研習及 進展性評估提昇共通能力及自學能力。			
一至三年級按能力平均分班；其餘班級按學生 英文的成績及性別平均分配。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:30 - 13:20	由指定供應商提供及由家長 安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
本校榮獲香港健康學校獎勵計劃 金獎及持續推動健康飲食校園 獎，獲衛生署嘉許為「營」學 校。設有午膳監察小組，鼓勵學 生有均衡飲食、多吃蔬果及做運 動。	全校學生在本校飯堂午膳，午膳供稱商提供兩款飯，加上 即場煮新鮮菜，以分飯模式，向學生提倡健康、均衡及環 保飲食文化。			

全方位學習

為學生提供多元化的課外活動，如戲劇校隊、敲擊樂團、管弦樂團、手鐘隊、學生團契、幼
童軍、西洋畫、詩歌班、游泳校隊、籃球校隊、羽毛球、排球校隊、小型網球、跆拳道、武
術小組、中國舞隊、體操、花式跳繩、水耕菜和奧林匹克數學興趣班等。

辦學宗旨

本校秉承香港九龍塘基督教中華宣道會辦學宗旨：「本基督精神，發展全人教
育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校設法團校董會以統領及監察學校的運作，下有校長、副校長及行政組別
籌劃學校發展及日常的工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校已於08-09年度成立法團校董會。委員包括辦學團體代表、現任校長、獨
立人士校董、家長校董、教師校董及校友校董等。

環保政策：
本校設環保小組統籌學校的環保政策，經常檢視校內環保措施，並設立學生環
保大使協助推廣環保政策，另設廢物分類，鼓勵循環再用，節約能源，善用紙
張，另設「即場飯」，減少廚餘。

學校關注事項：
本校2018-2021年度主題為「共建正向校園」，與學生和家長共建正向生
命，同享幸福豐盛。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 重視兩文三語，積極推行資優教育、戶外移動學習計劃、課堂電子互動學
習計劃、戲劇教育、服務學習及探究式學習等，讓學生能發揮不同才能。
2. 透過不同渠道甄選資優生，提供適切的抽離式或個人課程。
3. 利用合作學習及腦基礎學習模式發展適異性課程，照顧學習差異。
4. 透過主題活動如中國文化日、英語日、普通話日；組織境外交流；鼓勵參
與各項課外活動，以擴闊學生的視野，增加學生不同學習經歷。
5. 採用多元化評估，如進展性及總結性評估、學生匯報及討論、學生互評及
家長評估等。

關鍵項目的發展：

1. 從閱讀中學習：特設英語圖書館，推行中英文閱讀獎勵計劃、午間講故
事、閱讀小組及網上閱讀。
2. 資訊科技：各級均設電腦課，學生一人一
機。所有課室均設置電腦、螢幕及實物投影機；於各學科中滲入資訊科技教
學的元素，利用掌上電腦進行學習，增加學習的互動性。
3. 專題研習：各級
均有專題研習，透過主題式跨科學習，配合全方位戶外學習，讓學生在不同的
範疇中學習得更廣更深。
4. 德育及公民教育：透過早禱會、週會及講
座，培養學生高尚的品德；設校本生命，加入基督教元素，發展心靈教育，培
育學生成為有素質的公民。

共通能力的培養：

教師靈活運用資優十五招，將資優元素（批判性思考、創造力和合作能力）融
入課堂教學。學生透過境外（曾到訪台北市、廣西、加拿大、法國、星加
坡、紐西蘭）及本地的交流活動、課堂的學習、專題研習的過程及匯報等，從
做的過程中學習，學生的學習動機和共通能力得以提升。

推廣正面價值觀和態度：

本校由2018年度開始，推行正向教育及建立一個「正向校園」。我們從24個
品格項目開始及從「正向情緒」、「良好關係」、「成就感」、「人生意
義」、「全程投入」及「身心健康」六大導向全面推行正向教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設立學生支援小組，統籌照顧學生的多樣性，如「小一及早識別學習有困難學
童計劃」、「加強言語治療」、「學習小夥伴計劃」、「補充班」及「功課及
評估調適」等，照顧有特殊學習需要的學生。

「全校參與」模式融合教育：

本校設SENCO及SENS職位統籌學生支援的課程和活動，運用學習支援津
貼，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能。為了支
援有特殊教育需要及成績稍遜學生，本校提供以下服務：學習支援、校本教育
心理服務、言語治療、功課及評估調適、社交溝通小組、個別學習計劃等。

課程剪裁及調適措施：

為不同能力的學生提供增潤或剪裁課程，另設有功課輔導班、試後增潤班、拔
尖班和領袖訓練計劃，為有需要的學生提供適切的學習及課外活動，提昇學
習能力，使學生屢獲殊榮。

家校合作及校風

本校設有家長教師會和家長校董委員。家長委員積極參與協助學校舉辦活動及
管理學校。學校透過與校長媽媽聚談、家長學堂、家長週末、家校交流日及問
卷調查等定期蒐集家長意見，作為改善政策的參考。本校榮獲二零一四年度校
園獎勵計劃卓越關愛校園之「最關愛家校合作」主題大獎。

校風：

以聖經真理為基礎，透過早會、週會、聖經課、公民成長課及校本訓練活
動，培養正確價值觀，提昇其抗逆力，強化校內關懷文化、APSW精神及促進
良好師生關係。本校於2012年度開始，每年均獲「關愛校園」榮譽。2018年
獲「健康校園」金獎榮譽。

學校發展

學校發展計劃：
1. 強化課堂的學與教的質素，提昇學生學業成績和成就；建立學生的自信和
創意。 2. 積極開發校本課程：設計校本心靈教育課程，以培育學生全人發
展；資優課程以提昇學生於創意思考及自學技能的活動能力；英文校本課程以
打穩學生的語文根基及提昇學生英語能力。 3. 運用資訊科技，提昇學生學
習興趣及終身學習的能力。

教師專業培訓及發展：

每年舉辦不少於三天教師發展日，藉同儕觀課進行課研、舉辦校本及教育局提
供之工作坊、共同備課、境內外學校教學交流等，提昇教學成效。每年安排教
師參與教育局借調計劃，提昇專科專業及進行不同課程研習。

其他

為小五及小六學生舉辦三日兩夜的學習營，分別是「教育營」及「畢業生福音
營」，同學在營中學習群體相處之道、聖經的真理及各種生活的技能。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月4日