



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳國強牧師	翁少珊女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1988	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3500 平方米	校車

2020/2021 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$70	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台、電腦室、學生活動中心、視覺藝術室、音樂室及輔導室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	綠趣園、親子閱讀角、英語農莊、學生活動廣場。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2019/2020 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	52%
		0-4 年	5-9 年
		14%	12%
		10年或以上	74%

班級結構

2019/2020 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021 學年 (以教育局在 2020 年 3 月/4 月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小三 (依教育局指示, 階段性進行大班教學, 32 人一班), 小四至小六推行小班教學。各級進行中、英、數小組拔尖課及輔導教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
日常課業、課堂參與、紙筆評估、專題研習、小組討論、口頭匯報、自我評估及同儕互評。每次考試之間進行不定期之進展性評估。			
按學業成績及表現, 男女生人數平均分班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5 天	8	45 分鐘	12:25 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活		備註		
至營學校認證計劃: 健康午餐及小食、Green Monday、紅米飯日、水果日。兒童牙科基金護牙計劃—早會及課間護牙操, 中文大學健康校園網絡計劃。		健康政策: 課程積極推動健康教育, 全方位參與環保活動, 培養學生對環境友善態度。近年成就: 中文大學醫學院香港健康學校獎勵計劃金獎 2010-2015; 衛生署至營學校認證計劃: 至營學校基本認證 2012-2020、健康午餐優質認證、健康小食優質認證		

全方位學習

劍擊、三項鐵人、田徑、游泳、韻律泳初階、籃球、足球、排球、乒乓球、童軍、團契、交通安全隊、公益少年團、基督少年軍、健環小組、奧數、辯論隊、朗誦、資訊特工、英語話劇、英語音樂劇、英文拔尖組、英語小记者、弦樂團、高級組合唱團、初級組合唱團、現代舞、中國舞

辦學宗旨

奉行聖公會小學校訓〔非以役人 乃役於人〕宗旨, 發揚基督精神, 透過德、智、體、群、美、靈六育為兒童提供全人教育。期望兒童有健康的人生態度, 正確的價值觀, 效法基督, 嚮往公義, 追求真理, 得着豐盛的生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
本校為聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司屬校之一。在法團校董會領導下設各行政、學科、功能組別, 專責籌劃及推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
由校監、校長、辦學團體校董、替代辦學團體校董、教員校董、替代教員校董、家長校董、替代家長校董及獨立校董組成。

環保政策:
參與優質教育基金及中文大學合辦為期五年的「健康學校計劃」。成立健環組, 綠化校園, 舉辦各類健康及環保活動, 於校園生活中實踐環保及可持續發展項目。又設學生、家長健環大使, 於各級全面推行健康校園計劃及落實環保措施。

學校關注事項:
優化課堂教學, 提升學習成效, 建構基督化關愛校園。

教學規劃

學習和教學策略:
推行資優教育, 發展資優學生所長; 推行小班教學, 建立小組學習的精神, 營造適合進行合作學習的環境, 強調教學背後的原則: 高動機、高展示、高參與、成功感、尊重感及自我實現感。推行 STEM 教育, 培養學生成為具備不同層面、不同能力的多元人才。重視學生基督化靈性的培育和兩文三語的學習。以全方位及多元化的學習活動來配合學習需要, 實踐以生為本的教育理念, 並鼓勵學科合作, 進行跨領域的學習活動。

關鍵項目的發展:
重視德育培育, 建立關愛校園, 培養基督化的價值觀。透過圖書課、書包圖書館、親子閱讀角、閱讀大使, 奉基閱讀日, 全面推廣閱讀。課堂教學着力培養學生中英文閱讀能力, 並在各科融入資訊科技進行學習, 藉不同的網上資訊作鞏固及延伸學習, 學生利用平板電腦進行課堂及戶外學習。推行跨學科專題研習, 培養學生共通能力, 為高年級提供通識課, 提升思維能力。

共通能力的培養:
以經歷學習、境外交流、英文戲劇教育及以跨科專題研習, 加強建構學生的共通能力, 擴闊學生的學習領域。

推廣正面價值觀和態度:
學校重視正向價值教育, 着重培養學生建立正面價值觀和態度: 堅毅、關愛、感恩、誠信、責任感、具同理心、尊重他人及承擔精神, 並為自己訂定正向積極人生。德訓輔組透過: 宗教故事、成功偉人事蹟、正念好書推介等作推廣, 並策劃全校參與活動, 如: [你做得真好]獎勵計劃、[奉基好人好事]表揚行動及[奉基共你破逆境]等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
關注學童的發展, 特殊教育需要統籌主任會提供相關輔導服務或支援; 課後學習支援、駐校言語治療師、小一的學習適應課程、小二至小六的學科輔導課程、新生及升學支援等計劃。老師亦定期出席研討會, 以提升相關的專業發展。

「全校參與」模式融合教育:
學生支援小組按學生需要, 運用學習支援津貼和加強言語治療津貼, 以提供適切支援。

課程剪裁及調適措施:
為資優學生提供抽離式學習課程, 另為英文及數學能力高的學生引入國際考試, P6 Bridging Course。

家校合作及校風

家校合作:
設立家長教師會, 視家長為學校合作夥伴, 家校緊密合作, 舉辦不同類型的活動以分享教養孩童的心得。另配合學生需要, 家長義工隊支援學校活動: 世界閱讀日、無冷氣日、陸動會、水運會、畢業聚餐、閱讀爸媽、親子閱讀角、午膳姨姨、書包圖書館及衛生防疫工作, 並協助監察校車、校服、午膳等服務質素。

校風:
校風淳樸, 建基於基督信仰的互愛氛圍。學生尊師重道、教師奉行愛心教育, 以正面和鼓勵的策略教導學生, 致力為學生建構和諧校園、關愛互助的校園氣氛。全校參與, 強調德訓輔合一, 家校合作, 積極培養學生良好品德。

學校發展

學校發展計劃:
1. 持續引發自主學習, 提升學習效能。
2. 盡展才能, 規劃人生, 擁抱正向生命。
3. 發展 STEM 教育, 培養科學探究精神。

教師專業培訓及發展:
共同備課、同儕觀課, 建立學習型社群, 提昇學與教的質素。課程統籌會策略性安排教師參與專業進修, 以配合學校每年關注事項及科本發展, 並掌握教育新趨勢。

其他

1. 和記地產集團有限公司 [長江實業獎學金]
2. 聖公宗 (香港) 小學監理委員會 [傑出學生獎]
3. 香港基督教服務處「卓越關愛校園之推動生涯規劃」主題大獎 2016、2017
4. 香港基督教服務處「關愛校園十年大獎」2010-2020
5. 中文大學醫學院「香港健康學校獎勵計劃金獎」2010-2015
6. 衛生署「至營學校嘉許」2012-2020; 優質認證—健康午餐及小食

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。