



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
Royden Ross Eric 牧師	伍穎儀女士	未成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
拔萃小學校董會	敬畏耶和華是 智慧的開端。 (箴言9:10)	基督教(聖公會)	英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	1950	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	-	學校佔地面積	校車服務
-	-	約 4257 平方米	校車

2020/2021 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	\$3,000	\$150	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	美勞及自然室、電腦室、音樂室、輔導活動室、語言室、圖書館及多用途室。
12	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	傷健人士設施只設於地下及新樓。		

2019/2020 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	27	全校教師總人數	25
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	72%
		0-4年	5-9年
		32%	28%
		10年或以上	40%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2020/2021 學年 (以教育局在 2020 年 3 月/4 月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	以活動教學和專題研習為主導的基督教育女校。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	4
多元學習評估		分班安排	
以活動教學及專題研習為主導；著重進展性評估包括專題報告、家課、堂課及教學活動；小一沒有測考；小二、小三主科測驗全年共四次；小四至小六主科測驗全年共四次，其他科兩次，考試全年共兩次。		小一至小六平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	40分鐘	12:45 - 13:35	由指定供應商提供及學生自備。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
1. 學校體適能獎勵計劃。 2. 校本健康飲食推廣計劃。 3. 全校每月以不同的主題推行德育及公民教育。		學生必須留校午膳，學生可選擇由指定供應商提供的午餐或自行帶備午餐。		

全方位學習

羽毛球、籃球、空手道、游泳、乒乓球、網球、足球、跳繩、管樂團、合唱團、弦樂團、劍擊、棋藝、塑膠彩畫、書法、辯論、童軍、公益少年團等。
--

辦學宗旨

本著基督精神發展學生的潛能，讓他們為終生學習作好準備。發展學生的道德價值觀以及面對生活上的挑戰，貢獻社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校董會由教育界及專業人士組成，負責學校管理和發展。校內設多個小組統籌課程發展、學生支援、學校發展計劃及行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會；
校董會

環保政策：
1. 學生環境保護大使計劃。
2. 綠化校園資助計劃。

學校關注事項：
1. 在教與學中實施電子學習。
2. 學生透過不同的學習經驗，培養及深化基督教價值觀和態度。

教學規劃

學習和教學策略：
安排參觀、講座及其他學習活動，使課時運用更具靈活性。為學生提供一個全面的基督教育，每週都會到基督堂聽校牧講道。通過不同學科學習，培養學生德智體群美的發展，亦為高年級的學生提供領袖培訓及畢業外展營，同時鼓勵學生積極參與學校及社區服務。中國語文以普通話教授，課堂以活動教學和專題研習的形式教學，有跨學科專題研習；科學與英文科、資訊科技及其他學科，常識科與中文及其他學科；而三至六年級更有歷史地理與英文科、資訊科技及其他學科的專題研習。

關鍵項目的發展：
除每週設有中英閱讀課外，每天亦安排自由閱讀時間，並推廣各項相關的活動和比賽，營造良好的閱讀文化；利用資訊科技提升教學質素；德育及公民教育與各科融合。

共通能力的培養：
採取活動教學及專題研習以推行課程發展，照顧學生的多樣性，讓學生發展九種共通能力和高階思維。

推廣正面價值觀和態度：
學習經歷以核心價值觀作主導，並結合相關正面的態度，籌辦不同的活動及講座，培養學生對每月德育主題的理解。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 輔導支援。
2. 主科輔導班。
3. 小一及小二英語銜接班。
4. 四至六年級成長的天空計劃。
5. 推薦合適學生參與由教育局或其他教育機構舉辦的資優教育課程。
6. 提供支援予有特殊學習需要的學生。

「全校參與」模式融合教育：
學校訂立「全校參與」模式融合教育，運用教育局增撥的額外資源，例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼、小學校本教育心理服務等，按學生的需要，透過教學及評估調適、輔導支援、社交技巧訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等措施，提供適切的支援給有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；課後及暑期中文支援小組。

課程剪裁及調適措施：
1. 主科輔導班。
2. 全校性的資優教育。

家校合作及校風

家校合作：
著重與家長的溝通，開學前舉行各級的家長會、五及六年級升中講座、暑期一年級家長會及期中家長日；老師與家長經常商討學生的學習進程。家教會籌劃不同的活動，家長義工協助學校舉辦活動。

校風：
1. 本著基督精神的開放式教育。
2. 德育及公民教育活動和課程。
3. 支援學生的個別需要。
4. 參與公益及義工服務。

學校發展

學校發展計劃：
1. 在教與學中實施電子學習。
2. 學生透過不同的學習經驗，培養及深化基督教價值觀和態度。

教師專業培訓及發展：
鼓勵老師按個人及學校發展需要，參與不同類型的講座、工作坊及在職培訓課程。另安排校本培訓計劃，促進教師專業發展。

其他

獎學金：柏立基爵士信託基金傑出學生資助2名
公開或校際比賽獎項：第七十一屆香港校際朗誦節冠軍：英文1名