



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
甄文輝先生	石禮仁先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港五邑工商總會	明道律己	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	1950	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
-		約 950 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	-
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	5間 (電腦室、音樂舞蹈室、教員休息室、多媒體語言學習室、視覺藝術室)。
6	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	輔導主任室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	17	全校教師總人數	17
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	94%	24%	88%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			29%
			29%
			42%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	1	1	1	1	1	1	1	6
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	小一至小六推行小班教學，另設協作及抽離教學模式，專為學習能力較弱的學生提供支援。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估	分班安排		
1. 進展性評估—專題研習報告匯報、實作練習、小組討論、參觀報告等。	一級一班，沒有分班安排。		
2. 總結性評估—測驗及考試。			
3. 校內外活動 / 比賽 / 參觀及日常觀察等。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:20 - 13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
學生可於課前、課後小息在兩天操場和籃球場進行不同類型的球類活動，鍛鍊個人體魄。減少零食，主張健康食物。	1. 學生可於班主任課時段做功課。 2. 放學後設有功課輔導班，學生可選擇參加並留校做功課。 3. 每天設有課後活動及球隊訓練。 4. 星期六興趣班。			

全方位學習

藝術類：舞蹈、口琴、魔術班、手工班、黏土班及非洲鼓
體育類活動：足球、乒乓球及躲避盤
其他：Lego、學生大使、義工、非洲鼓、小老師、風紀、武獅班及劍橋英語班。

辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啟發兒童心智，培養健全品格，以及在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問、修養人格，日後能成為社會的棟樑。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校長領導行政小組推動校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2017年成立，成員包括辦學團體、教師、家長、及獨立校董。
環保政策： 著重綠色校園，校園內設有花園、大樹等綠化設施。
學校關注事項： 1. 提升身心素質，共建健康校園。 2. 推廣閱讀風氣，培養學生閱讀興趣。 3. 推展STEM教育，豐富學生學習經歷。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 課程安排—除知識外，更著重培養學生之正面態度、生活及學習技能。
2. 配合學生需要，進行課程調適。
3. 學生透過電子教學平台學習，擴大學習領域。
4. 跨科學習：每年均進行主題活動週。
5. 設內地交流團及海外交流團。
關鍵項目的發展：
1. 推行「早讀課」培養閱讀文化。
2. 跨學科專題研習。
3. 推行國慶活動、成長及德育課。
4. 除電腦課外，更設有課前、午間及課後「腦」敘時段，讓學生有更多的機會進行資訊科技學習。
共通能力的培養： 透過課堂學習、專題研習、校內外比賽及活動等，增強學生之共通能力。
推廣正面價值觀和態度：
1. 推行級本管理，塑造和諧校園文化。
2. 透過成長課、德育及公民教育活動、服務學習等，建立學生的正確價值觀及態度，培養出良好的品格。
3. 設立一人一職服務計劃，發揮學生的領導才能及提升自信，建立團隊精神，提升學生對學校的歸屬感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
-採用三層支援，為有不同教育需要的學生提供適切的支援，以消除學生的學習障礙；當中包括教學助理入班支援、言語、社交、情緒行為訓練及學習支援等。
-透過小一及早識別及輔導有學習困難的小一學生。
-為持續特殊教育需要之學生提供第二層支援，並為有嚴重特殊教育需要之學生訂制個別學習計劃。
「全校參與」模式融合教育： -本校已在政策、文化及措施三方面配合，關注學生的學習需要。 -已成立學生支援組，統籌及推行各支援策略及提升學校的共融文化。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 英文科PLPR/W、KIP、KEYS 2 Programme。 2. 提供功課、默書或測考調適。 3. 主科設有分層工作紙。

學校發展

學校發展計劃：
1. 推行校本活動，培養健康生活習慣。
2. 持續發展學生閱讀能力，使學生成為自主學習者。
3. 透過跨科協作，令學與教更有效益。
教師專業培訓及發展：
1. 校本支援服務。
2. 聯校教師專業發展日。
3. 校本教師專業發展日。
4. 教師進修照顧不同學習需要的各類型課程。
其他
1. 第71屆香港學校朗誦節詩詞獨誦普通話男子組亞軍 (小學五六年級)
2. 第三屆全港巧固球比賽盃賽季軍
3. 賽馬會「動歷全城」迷你奧運會2019巧固球比賽季軍
4. 第三屆全港沙壘比賽優異獎 九北田徑賽2019-2020
5. 女甲推鉛球第三名
6. 女特推鉛球第四名
7. 男特推鉛球第四名
8. 男特100米第七名
9. 男乙200米第六名

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。