



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
盧伯榮神父	王伯基先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	勤謹謙信	天主教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1963	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4000 平方米	校車; 保姆車

### 辦學宗旨

本著基督精神以愛及熱誠培育學生。致力提供優良學習環境和設備，配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。培養正確公民意識，建立自信和參與社會之能力。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
法團校董會、校政執行委員會、學校發展小組、行政小組。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
由辦學團體校董、校長、教員校董、獨立校董、家長校董及校友校董組成。  
**環保政策：**  
推行綠色生活計劃，把環保意識應用在日常生活中。  
**學校關注事項：**  
效法基督，共進華德特質；善用科技，優化自主學習。

**教學規劃**  
**學習和教學策略：**  
1. 重視兩文三語，積極推行SPACE TOWN、戲劇教育、資優教育、服務學習及探究式學習等，讓學生能發揮不同才能及提升學生的成就感。  
2. 運用合作學習及電子學習，提升學習成效及照顧學習差異。  
3. 透過全方位學習活動如STEM體驗日、戶外學習、境外交流、正向教育等，豐富學生的學習經驗。  
4. 檢視學生學習進度及根據進展性評估數據，適切地調整教學策略。

**關鍵項目的發展：**  
設宗教課和德育及公民教育課。參加中英文科網上閱讀計劃。一至六年級推行閱讀策略。各級進行專題研習，讓學生從探索中學習。以電子學習提升自主學習效能及增加互動學習。

**共通能力的培養：**  
課堂滲透創意、溝通、解難、批判性思維以及研習等能力訓練，為學生創造運用共通能力的環境。

**推廣正面價值觀和態度：**  
本校將天主教教育五大核心價值和校訓結合正向教育，在校內不同層面向各持份者積極推動正向教育。除在訓育輔導及生命教育課程外，還在各科課程及課外活動滲入正向教育元素，務求全方位培育學生的正向價值觀。此外，更與校外大學合作，在一至四年級的生命教育課開展正向教育課程，為學生建立正向價值觀奠定良好的基礎。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
透過拔尖保底進行分流教學以照顧學生的多樣性，因應學習需要而進行調適。提供課後學習支援計劃、學校有駐校教育心理學家及定期駐校言語治療師，為有需要的學生提供服務。又為能力卓越的學生提供課後資優課程。

**「全校參與」模式融合教育：**  
本校設教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、學生輔導員、支援老師支援不同學習需要的學生。本校設輔導課為有學習困難的學生提供支援，聘請駐校言語治療師支援語障學童，更設教學、功課及評估調適以照顧不同學生的需要。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；為他們舉辦課後中文學習班，以鞏固課堂所學，並提升他們運用中文的能力及認識中國文化。

**課程剪裁及調適措施：**  
自設校本工作紙、課程調適及增潤課程。

**家校合作及校風**  
**家校合作：**  
舉辦家長教師座談會，讓家長了解孩子在校情況。每月印製家長通訊，使家長能掌握學校資訊。配合家長教師會舉辦不同活動。透過家長教師會成立家長義工隊，協助舉辦活動。

**校風：**  
校風淳樸、學生純良受教，師生關係和諧。致力教導學生在生活中追求真理、堅守美德、實踐愛德、尊重生命、愛護家庭及培育學生正向思維。

**學校發展**  
**學校發展計劃：**  
為自主學習提供良好氛圍，提升學生的成就感、學習效能與主動性。

**教師專業培訓及發展：**  
配合學生所需及學校發展方向作出相應安排。

**其他**  
1. 本校在課程構思與規劃中，能設計適合不同學生需要的教案，令不同程度和特性的學生均能投入，因此在「樂聚校園獎勵計劃」中榮獲一知識連繫（特別獎）。  
2. 參加2019香港4D Frame數理科學創意比賽，分別獲得初小組別及智能組別的銅獎，並獲邀代表香港到韓國參加2019國際數理科學創意比賽，在智能組別榮獲銅獎。

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$25	\$300
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、製片室、語言室、視藝室、音樂室、常識室、小組教學室、學生活動中心、輔導活動室、祈禱室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	空中花園、旗桿花園、童心苗圃。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及觸覺引路帶。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	27%	55%
		0-4年	5-9年
		17%	8%
		10年或以上	75%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校推行活動教學，並實施小班教學。以新資助模式計劃照顧學生不同學習需要，課後設有輔導小組及各類型的拔尖補底課程，以提昇學生表現。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除測驗考試以外，定期以階段性評估，檢視學生的學習成效。設主題學習，讓學生接受多方面評估，檢視其自學成果。常識、視藝、音樂及體育科均設學習檔案。			
按成績平均分班。			

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	12:15 - 13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
參與體適能獎勵計劃及護脊校園計劃，鼓勵學生每日鍛鍊身體。透過參與「至『營』學校認證計劃」、開心生果月、有機種植，讓學生養成健康生活習慣。	早會、輔導教學、閱讀課、生命教育課及課外活動。			

### 全方位學習

朗誦、奧數、機械人課程、管弦樂、敲擊樂、手鈴、合唱、戲劇、英語音樂劇、田徑、游泳、花式跳繩、劍擊、體操、跆拳道、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、舞蹈、宗教禮儀舞、基督小先鋒、畫班、男女童軍、IT學長、華德媒體網絡、小領袖培訓。