



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
哈夢飛先生	吳焯婷女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	進德修業	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1956	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學		約 4500 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	視覺藝術科材料費\$70
其他收費 / 費用 校本管理費\$200			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	14間 (圖書館、校園電視台、活動室、音樂室、輔導室、視藝室、電腦室、數常室、語言室、家教會室)。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校課室安裝空氣調節及電腦投影機等設備。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	45
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	30%	51%
		0-4年	5-9年
		9%	4%
		10年或以上	87%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	採用活動教學模式，讓學生從活動中學習，另本校為有需要加強輔導的學生開辦輔導班，在中文和英文科進行輔導。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 學校每年舉行測驗和考試各兩次。 2. 中、英、數、常各科每個單元均設有進展性評估。 3. 透過日常課堂活動、電子學習、專題研習、境外交流等活動評估學生的知識、技能及態度。		1. 小一至小三不按成績編班 2. 小四至小六按成績分班 (甲、乙班成績較佳，丙、丁班不分成績)	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:50 - 13:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
1. 本校積極推廣健康飲食習慣，榮獲衛生署嘉許為「至『營』學校」。 2. 舉辦水運會、陸運會、教育營和各類球賽活動以提升學生體格發展。		學生必須於校內午膳，可選擇自備午膳、由家長送午膳到學校或在學校訂購午膳供應商之飯盒。		

全方位學習

學校著重全方位學習，星期五有興趣小組，課後和週六開設71班涵蓋學術、藝術、科學和體育的課程及校隊培訓，而管弦樂和游泳是學校發展的重點，現有兩個樂團、55班管弦樂器小組和6班中樂小組，逢星期五、六、日有游泳班，另每年均舉辦音樂會、陸運會、水運會。

辦學宗旨

致力提供完善的設備，使學生在完善的學習環境下專心學習，均衡地發展及成長。培育身心健康，五育兼全及學行傑出的好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校管理委員會下有校長、副校長、主任和教師。另校、學校行政主任、校務處員工和教學助理支援學校行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校管理委員會成員包括主席、校長、教師代表2名、家長代表2名、社會人士2名、校友會代表1名。

環保政策：
推廣環保教育，舉辦回收活動，另有校園種植計劃加強綠化。

學校關注事項：
1. 加強課堂學與教效能，提升學生學習果效，建立自學習慣。
2. 提升學生品德素養，使學生擁有正面的價值觀和積極的人生態度。
3. 推展電子學習及STEM教育。

教學規劃

學習和教學策略：
透過教師共同備課，設計配合學生能力和特性的課業，提供各種不同的學習機會，引入自主學習和合作學習等教學策略，重視師生和學生之間的互動，強調學生親身經歷和主動學習。

關鍵項目的發展：
1. 舉行各項閱讀獎勵計劃。
2. 推動電子學習及資訊科技互動學習。
3. 透過專題研習、講座、參觀活動及「STEM」教育，培養學生各種共通能力。
4. 透過全方位學習，培養學生德育及公民教育意識。

共通能力的培養：
透過常規課堂的師生互動、專題研習、境外交流活動、講座及參觀活動，培養學生的協作、溝通、創意、明辨性思維等共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
學校以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、《基本法》教育、國民教育、生命教育、性教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設課堂輔導、課後支援及專家專業支援，以照顧學生學習多樣性。
2. 透過課業設計，以照顧同一級而不同程度學生的學習需要。

「全校參與」模式融合教育：
「以人為本、全校參與」，透過三層支援模式，運用校本學習支援津貼推行融合教育，按優次為校內有學習多樣性的學生提供適切支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施：
中、英、數三科強調校本教學設計，教師因應教學目標設計適合學生參與的課堂活動，同級但不同程度的學生會稍作調適，以促進學生學習。

家校合作及校風

家校合作：
家教會每年舉辦教育講座、親子旅行及中學巡禮等活動加強家校合作。家長義工亦經常協助學校活動的推行。

校風：
本校校風淳樸，著重品德培養，積極建立關愛校園文化，另透過歷奇課程協助學生逆境自強。

學校發展

學校發展計劃：
1. 加強課堂學與教效能，提升學生學習果效，建立自學習慣。
2. 提升學生品德素養、加強學生自理和自律性、培養感恩的心，使學生擁有正面的價值觀和積極的人生態度。
3. 配合校本課程發展，提升教師運用電子教學的策略，推展STEM教育。

教師專業培訓及發展：
配合學校發展需要，以校本形式讓教師進行在職培訓。

其他

推展資優教育，發展學生潛能。