



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
Tierney James Christopher 修士	黎月兒女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港喇沙修士會	信德、善行	天主教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	1957	男
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
喇沙書院		約 15974 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	\$4,200	\$600 (6年)	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	WOW Room、BIG BANG Room、音樂室、視覺藝術室及常識室。
36	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	小教堂、室內游泳池、故事室、初小圖書角、有蓋操場。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像警報系統。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	68	全校教師總人數	69
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	55%	32%
		0-4年	5-9年
		16%	59%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	6	6	6	6	6	6	36
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	1. 運用多元化的教學模式，提升學習和教學的成效。 2. 提供輔導教學班和支援小組，照顧學生在學習上的差異。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 進展性評估; 2. 總結性評估; 3. 利用專題研習評估學生的共通能力。		按平均能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:00 - 12:50	由指定供應商提供或由家長安排。
一般上學時間	上午 7:45	一般放學時間	下午 2:45	
健康校園生活		備註		
1. 午膳服務小組及家長義工定期檢查飯盒的質素和午膳供應商工場的衛生情況。 2. 推行體適能獎勵計劃。		所有學生須留校午膳，午膳時段不得外出。		

全方位學習

體育：游泳、羽毛球、乒乓球、籃球、足球、田徑、體操、劍擊、排球、手球、檯球、壁球、網球及跳繩。音樂：樂器班、管弦樂團、中樂團、中敲隊、管樂團及合唱團。其他：幼童軍、小童軍、風紀、午膳風紀、校車風紀、IT服務生、圖書館管理員、視藝、棋藝、奧數及STEM

辦學宗旨

為學生提供人文教育和基督教育，特別關顧有需要的學生。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校管理層策劃、統籌和監管學校的管理與組織、學與教、學生支援與校風和學生表現。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
有關法團校董會成員，請參閱學校網頁。

環保政策：
全校參與保護環境活動。

學校關注事項：
1. 讓學生透過終生學習的能力擴闊視野。
2. 建立教師團隊的協作文化。
3. 培養學生的責任感。

教學規劃
學習和教學策略：
因應學生的需要和興趣，運用不同的策略，令學生在德、智、體、群、美和靈各方面，獲得全面而均衡的發展。課堂內著重啟發學生的思考，並培養他們的創造力和社交能力。

關鍵項目的發展：
1. 舉辦多元化的德育及公民教育活動。
2. 推行不同的閱讀活動及獎勵計劃。
3. 常識及科學科進行專題研習。
4. 利用資訊科技加強課堂及課後的學習。

共通能力的培養：
在各科課程和課外活動中，培養學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
透過各科課程培育學生建立正面的價值觀和態度。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
1. 為能力較高的學生提供不同範疇的增潤課程。
2. 校方安排中、英、數學輔導班幫助成績稍遜的學生。
3. 透過小組活動和專題講座，發展學生潛能，促進全校師生尊重個別差異。

「全校參與」模式融合教育：
- 已成立學生支援小組，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、教育心理學家、教師代表和教學助理。
- 聘請SEN教學助理。
- 為有言語障礙的學生提供言語治療服務。
- 購買外間機構服務，為有需要的學生提供課後功課輔導或小組訓練。

課程剪裁及調適措施：
為配合教育發展趨勢和學校辦學宗旨，學校實施校本調適政策，支援不同需要的學生，提升學習效能。

家校合作及校風
家校合作：
家教會能有效地：
1. 蒐集和反映家長意見。
2. 家長和校友協助學校籌劃舉辦大型活動，例如水運會、運動會、體適能日、嘉年華、史蹟步行教育活動等。
3. 舉辦親子活動及家長講座或分享會。
4. 協調其屬會為學生開辦各類課外活動。

校風：
透過服務學習、聖經課、成長課、德育及公民教育活動等，建立學生的正確價值觀和態度，以及願意為他人服務的精神。學校強調「零欺凌」，營造關愛互助校園。讓學生發揮愛主、愛己、愛人的「喇沙精神」，並能實踐校訓「信德、善行」。

學校發展
學校發展計劃：
1. 讓學生對學習充滿熱情，增強他們應對二十一世紀的能力。
2. 透過共同探究及專業分享，藉此提升學與教效能。
3. 培養學生成為真正的喇沙伙伴。

教師專業培訓及發展：
為教師提供更多的專業培訓，讓教師能掌握探究學習的技巧，以提升學與教效能。

其他
-