



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何敏慧女士	袁淑華校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
瑪利諾修院學校 基金有限公司	明德惟馨	天主教	英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1925	女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
瑪利諾修院學校 (中學部)		約 18697 平方米	校車

辦學宗旨

我們為學生提供優質教育；培育基本技能；提供多元化體驗，使其心靈、才智、體能、心理、藝術和社交，均能健康發展；鼓勵學生熱衷學習；灌輸積極意識。與教師、家長和社會人士協力締造及維護安全、健康和快樂的環境。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
實施校本管理，由法團校董會監督及指導。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已成立法團校董會，分別由辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友及獨立人士擔任校董。
環保政策：
以全校參與模式推行環保教育，本校師生透過學校建議的措施和多元活動，攜手建立可持續發展的環保校園。

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	\$6,000	\$100	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	科學實驗室、音樂室、美勞室、電腦室、祈禱室、學生活動中心、醫護室、學生輔導室等共26間。
30	5		
禮堂數目	圖書館數目	其他	泳池、文物館、STEM創作空間。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	29%
		0-4年	5-9年
		15%	26%
		10年或以上	59%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	5	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校運用多元化的教學模式以提升學習和教學的成效。學生透過探究式學習、合作學習模式、專題研習等深化學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	3
多元學習評估		分班安排	
1. 小一至小四全年三次測驗。 2. 小五至小六全年三次考試。 3. 引入多元化和多方參予評估模式，包括專題研習、課業設計、紙筆、說話、自評、互評及家長評估等，亦運用電子學習平台作即時回饋。		小一至小六平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:05 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 2:50	
健康校園生活		備註		
本校取得「至「營」學校認證計劃」之「健康午膳優質認證」和「健康小食優質認證」。				

全方位學習

- 按學術、體育、藝術、興趣及服務的五大類，為學生提供語文、數學、閱讀、校報、科學科技、辯論、田徑、體操、球類、獅藝、中國舞、書法、國畫、繪畫、戲劇、歌詠團、弦樂團、中樂團、手鈴、小女童軍、基督小先鋒等約五十組。
- 境外交流學習使學生擴闊視野。

學校關注事項：
1. 加強自主學習，提升高階思維。
2. 以本校的六種核心價值培育學生品德和態度，成為具備瑪利諾特質的學生。

教學規劃

學習和教學策略：
推行全方位探究式學習及專題研習，注重學習過程，學生自我建構知識。著重多層次提問技巧、課堂互動、善用促進學習的評估，以培養學生高階思維。
關鍵項目的發展：
1. 本校十分鼓勵學生閱讀課外書，並設有獎品以資鼓勵。
2. 本校有電腦室、STEM創作空間及電子音樂室以培養學生電子學習能力和素養，所有課室及學習空間已有無線網絡覆蓋，各科亦已引入電子學習以提升學習成效。
3. 為提升學生的自學能力及引入多元化評估模式，大部分學科均設專題研習，並教導學生研習技巧。
4. 透過正規及隱蔽式課程、校本計劃活動、德育講座、工作坊及各科活動向學生灌輸正確的價值觀及培養學生良好的態度。

共通能力的培養：

致力發展學生的九種共通能力。
推廣正面價值觀和態度：
本校致力推廣正面價值觀教育，透過全校參與活動及家校合作，讓學生深化本校六個核心價值，建立校園氛圍。學校注重學生身心發展，舉辦多元化活動，如早會、講座、德育課及校本活動，以提升學生抗逆力及學校關愛氛圍。另本校推行服務團體活動及服務學習計劃，讓學生發揮領導才能，各展所長，共建關愛校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
除課堂中採用適異性教學策略，亦在課外活動時段設有增潤課程，如辯論組、數學精英班及其他校隊等，從而照顧不同能力和興趣的學生。除輔導課外，本校更推行「大姊姊計劃」，讓高年級同學在課餘時間輔助低年級的同學，幫助她們適應本校課程及融入校園生活。
「全校參與」模式融合教育：
1. 本校透過服務學習模式，推展共融文化，體現瑪利諾修會服務精神。
2. 透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：(課後支援)
課程剪裁及調適措施：
為配合教育發展趨勢及秉承本校辦學宗旨，學校會作適度的課程調適，以照顧學生不同的能力。

家校合作及校風

家校合作：
為配合學校發展，家教會推行各種活動，如家長教育講座、親子活動、義工計劃、參觀活動、旅行等。每年出版會訊，促進家校溝通。
校風：
1. 本校師生關係融洽和諧，年中舉行不少活動，如德育講座、健康教育講座、清潔運動、中英文書法比賽、繪畫比賽、中文週、陸運會、游泳比賽、英語週、普通話週及多項宗教活動，更有風紀隊、「老師小助手」等，同學踴躍參加，表現投入。本校學生均勇於發問，善於表達，競具創意，置於想像，樂於助人及保持對宗教的熱誠。
2. 家教會對校方舉行之各項活動均十分支持，並協助主持小一課外活動及在午膳時到校照顧小一及小二學生進膳，又負責小一家長迎新會。

學校發展

學校發展計劃：
1. 培育自主學習及富進取心的學生。
2. 以本校的六種核心價值培育學生品德和態度，成為具備瑪利諾特質的學生。

教師專業培訓及發展：

本校舉行不同的教師發展活動及培訓，讓教師緊貼現行教育發展趨勢，促進老師的專業交流。

其他

-