



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
方傑先生	陳素明女士	不適用	私立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
啟思教育有限公司	活學好思	基督教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1985	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3400 平方米	校車

辦學宗旨

為孩子提供卓越而健全的教育，揉合中外教育精粹，制定一套獨特而具高效能的教育模式，以學生為中心，實行全人教育，在孩子成長的關鍵時刻，奠下日後成功的基礎。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校董會負責監察學校運作；校長、副校長負責管理及發展事宜；校內設各科目及行政小組，統籌及推展學校各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會

環保政策：
著力培養環保意識，鼓勵以行動實踐。設環保大使推動環保工作，並將環保訊息，滲透於各科學習及活動當中。

學校關注事項：
學校學術發展與個人成長並重，尤其著重思維發展，學習能力和個人素質以及潛能的培養，與世界觀的建立，讓學生在小學的關鍵時刻，奠下日後成功的基礎。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 採用各種具效能的教學法，全方位引發學生學習興趣，教導學生學以致用。 2. 實行全校跨學科「思考教育」學習，各級設探究主題，讓學生有系統地掌握有效的學習方法。 3. 特別著重語文學習，增加外籍教師及英語授課教師，造就良好英語環境；學生可選擇以普通話或粵語學中文。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀 - 每天設閱讀時間、推行閱讀獎勵計劃、網上中英文閱讀，建立閱讀習慣。
2. 科技 - 結合教與學各個環節，透過刻意安排，務使資訊科技成為教與學的好工具。
3. 專題研習 - 每年設六個探究單元，各科教師有系統地在課堂建構學生能力。
4. 德育 - 透過重視價值教育的IB課程、EQ及思考課程、班級經營、訓練導師舉辦的活動，進行高質素的品德教育。

共通能力的培養：
IB課程對共通能力非常重視，要求教師把有關元素結合在各科教學中，並需要學生定期對自己的態度與共通能力作反思，教師亦需觀察學生的表現，向家長匯報。腦基礎教學鼓勵合作學習與高思維訓練，是加強學生共通能力的最佳平台。

推廣正面價值觀和態度：
學校透過Mind Up Program「正念」課程、EQ及思考課程、生命教育、早會、班級經營、校長時間及各項訓練活動，幫助學生建立正面的價值觀及態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
教師視自己為學生的成長教練，照顧學生全人發展，特別留意學生個別在發展及成長的需要，給予禦防性的引導及支援，透過課程發展及訓練導師統籌各項措施及活動，協助每一位學生品學並進，健康成長。

「全校參與」模式融合教育：
本校輔導組按需要提供個別或小組活動支援有需要的學生進行融合教育。

課程剪裁及調適措施：
學校結合IB及本地課程，並運用腦基礎策略，推動思考、探究及價值教育，提升教學效能。特別注重語文教學，中文科可選擇以普通話或粵語學習，循序漸進，讓學生能掌握兩文三語，並能為日後以英文作為主要學習語言作好準備。

家校合作及校風

家校合作：
家校關係緊密，有多元溝通渠道，家教會全力協助學校與學生發展。

校風：
學校秉承「啟發潛能教育」理念，刻意營造關愛、尊重、信任、正面的校園文化，並透過課內課外的各種體驗建立學生的十個素質，培養他們成為積極探究、勤於思考、善於交流、勇於嘗試、智識淵博、堅持原則、胸襟廣闊、懂得關愛、全面發展及及時反思的人。

學校發展

學校發展計劃：
1. 持續優美IB與本地課程的結合。
2. 繼續善用腦基礎教育發展更多元化教學策略，進行高思維教學及培養良好的思維習性。
3. 與啟思中學進一步聯繫，持續全面提升學生英文能力。

教師專業培訓及發展：
1. 教師不斷參與IB、BBL、IE等專業培訓，包括海外考察及國際會議，擴闊視野。
2. 教師培訓涵蓋學術及個人成長及發展兩方面。
3. 學校鼓勵每位老師鑽研一個他/她有興趣的專項，成為該範疇的專家，協助學校及學生發展。

其他

啟思小學竭誠為孩子提供：
1. 一個充滿愛與關懷的環境。
2. 全面的照顧。
3. 一個富啟發性的學習文化。
4. 有效率，多元化而配合二十一世紀社會發展的教育模式。
5. 充份的機會，讓學生發展興趣及所長，啟發潛能，培養素質在孩子成長關鍵時刻，奠定未來成功的基礎。

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
\$116,600 -\$119,350	-	\$80	-
其他收費 / 費用 入學報名費\$80；註冊費\$1,500			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	4間(舞蹈室、多用途室、英文室、電腦及教學資源室)。
27	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2019/2020學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	36%	-
		0-4年	5-9年
		18%	17%
		10年或以上	65%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	4	4	4	27
2020/2021學年	班數	4	5	5	5	4	4	27
班級教學模式	揉合國際與本港教育模式，採用IB國際文憑配合本地課程，引進腦基礎教學，著重思考及價值教育，低至高年級逐步加強英文教學，讓學生順利銜接中學。							
備註	為資優及有其他需要的學生提供支援。英文科定期為學生進行閱讀能力評估，提高閱讀能力。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
學校注重質方面的評估發展。除了測考筆試、口試，亦著重學生平時課堂、家課及專題研習等表現。某些科目加入學生自評及家長評。多元化評估。			
課堂中會按需要進行能力分組教學。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	45分鐘	12:10 - 13:10	由指定供應商提供，由家長安排及午膳後有20分鐘小息時間。
一般上學時間	上午7:50	一般放學時間	下午3:15	
健康校園生活				
備註				
學校致力全人教育，特別注重學生的身心發展。透過各種政策及活動，鼓勵學生堅持運動，參與體適能。學校廚房為學生提供新鮮健康午餐，並推廣健康小食。				
啟思小學是一所朝氣、有前瞻力的學府；學生在充滿關愛的環境下愉快學習與成長。教師除教學外，更視自己為學生的成長教練，以正面方法引導學生主動學習，追求卓越；自愛自律，全面發揮個人潛能。				

全方位學習

學校非常注重學生全面發展，除一般課外活動外，更與其他機構合辦高質素多元智能發展課程，每週安排的課外及課後活動多達百項，包括：各種校隊訓練、管弦樂團、各種樂器班、軍軍、舞蹈、武術、體育訓練及學習營。