



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陸偉綱先生	陸志昌先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
靈光堂	敬神愛人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1962	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1300 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費 / 費用 \$40 (補發學生智能咭) · \$25 (補發成績表副本)			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	6間 (多用途室、電腦輔助教學室、閱讀室、家教會資源室、社工室、小組輔導室)。
12	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	94%	29%	64%
		0-4年	5-9年
		13%	13%
		10年或以上	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	新資助模式照顧學習差異：小三、小四及小六中英小組、小一至小六學科輔導、資優課程、英數增潤課程。全校小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
推行「促進學習的評估」，著重課堂回饋和評估資料的運用。包括有「小評估」、「網上評估/練習」、專題研習、視藝作品集及音樂小組創作活動。通過自評、互評和家長評估，進行知識、技能和態度評估。		小四至小六按學習成績和能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活		備註		
家長義工監察食物質素；供應商遵照《學生午餐營養指引》提供午餐；每學期設水果月鼓勵學生吃水果，上課前做「靈光活力操」及參加「體適能獎勵計劃」。		1. 除常規科目外，設有早讀課、聖經課及成長課等。 2. 每週有週會及早會進行品德及宗教教育。 3. 按學科安排參觀及講座，並邀請藝術團體到校表演。 4. 設「才藝表演」及「電腦自學」時段，供學生自由參加。		

全方位學習

- 多項體驗式學習活動，如考察、參觀、跨學科學習周等；
- 多元化的課後培訓及活動，如機械工程師、STEM、話劇、圍棋、繪畫、漫畫、弦樂團、合唱團、芭蕾舞、各類球類、單車、游泳及跆拳道等；
- 多項團隊，如童軍、公益少年團、義工服務及環保大使等。

辦學宗旨

秉承基督教教育精神，為區內的兒童提供優質的全人教育，讓每個學童都能發展潛能，成為敬神愛人的社會良才。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
實施校本管理，校長、副校長轄下設多個功能小組，例如課程組、訓輔組、資訊科技組等；各小組均由主任或資深教師帶領，負責策劃、發展及監察校內各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2007年成立，由教育及社會專業人士組成，除7位靈光堂委任的校董外，包括校長、教師代表2名、家長代表2名及獨立人士1名，積極參與學校發展，與教師及家長保持良好溝通。

環保政策：
通過學生親身參與多元化的環保活動，引發學生對環保的關注，藉此培養學生愛護環境的態度，養成珍惜資源、節約能源的生活習慣。

學校關注事項：
1. 發展學生潛能，培養多元能力及建立自信心。
2. 以聖經真理為基礎，培養學生「積極學習、學會欣賞、凡事感恩」的態度。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 配合學生需要，調適課本內容，統合不同學習材料，進行課前預習和課後延伸。
2. 優化提問技巧和回饋，引導學生作出深入的回答。
3. 經常進行小組互動學習，藉以提升協作、溝通和批判思維能力。
4. 設有分層任務或工作紙，照顧差異。
5. 多個科目設有校本增潤課程。
6. 重視學習與生活經驗的聯繫，設跨學科學習、專題研習、英語日營、常識科活動日及喜悅寫意日等，提升學習效能。

關鍵項目的發展：
1. 培養閱讀優質圖書的能力，設閱讀課、圖書課、廣泛閱讀計劃、英語伴讀計劃、故事姨姨、網上閱讀、圖書推介及我愛閱讀週。
2. 搜羅不同的學習平台連繫學校網頁，讓學生自學，另設電腦自學時間，方便學生上網學習。
3. 常識科在個別級別上設有專題研習，一年一度的跨學科亦會進行分組專題研習及匯報。
4. 藉週會、聖經課、成長課、升旗禮、公民教育日、環保活動及跨境學習，推動德育、公民教育及國情教育。

共通能力的培養：
1. 中、英文科設有自學計劃，發展學生自我管理和學習能力。
2. 加強小組互動學習，提升溝通、批判思維和協作能力。
3. 通過專題研習、主題學習和跨學科學習，促進協作、創作和運用資訊科技等能力。
4. 藉「全方位獎勵計劃」推動學生自學、協作、溝通等能力。
5. 設普通話日，提升學生聽說普通話的能力。

推廣正面價值觀和態度：
1. 推行「有品教育」，按學生需要，以不同的品格為題，透過校本活動、分階段培養學生良好品格及價值觀。
2. 參與「UpPotential計劃」，培養學生積極面對困難和欣賞自己的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 主科設課後輔導及躍進小組，照顧學生多樣性。
2. 設能力提升課程 (如躍進學習小組、領袖培訓小組、社交溝通訓練等)，並舉行多元學習經歷活動和考察。
3. 設課後托管及功課輔導班。
4. 邀請專業人士培訓師生及家長 (如講座、工作坊等)，並提名學生接受各大專院校的培訓和參加比賽。

「全校參與」模式融合教育：
推行協作教學，並為有需要學生設學科小組教學和言語治療服務。
非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施：
1. 為有需要的學生提供教學、課業及評估調適。
2. 為高能力學生提供英數及領袖躍進課程。
3. 數學科進行校本課程設計。
4. 初中推行中文分層支援教學模式。
5. 因應需要調動和剪裁教材，提高學生學習成效。

家校合作及校園

學校合作：
1. 學校重視家校合作，與家教會合辦多元化的親子活動、興趣班及家長講座。
2. 家長義工積極協助學校各項工作，例如「故事姨姨」、協助學生午餐、帶領參觀等，並協助學校籌款活動。
3. 老師與家長保持緊密聯絡，通過電話、面談、家訪、家長座談會等途徑加強溝通，交流意見。

校風：
以聖經真理為根基，建立校內的關懷文化；通過實踐愛心及關懷的行動，配合多元化的課程，培養學生「敬神愛人」的良好品格、正確的價值觀及積極的人生態度。

學校發展

學校發展計劃：
1. 優化學與教，提升學習成效。
2. 以聖經真理為基礎，建立學生正確價值觀，活出積極喜樂的人生。

教師專業培訓及發展：
1. 按年舉辦三天教師專業發展日，因應校本發展需要，安排講座、工作坊、分享會或參觀學校。
2. 按教育發展趨勢安排教師參加在職進修。
3. 教師配合學校發展重點或科目目標訂立個人專業發展計劃及作紀錄。
4. 教師間進行多次同儕觀課，並互相回饋，交流意見。

其他

2019-20年度上學期校際比賽部份成績：香港校際朗誦節：3位季軍、27位優異獎及1位良好獎；兩岸四地慶祝國慶70週年跆拳道錦標賽個人品勢賽榮獲亞軍；香港優異數學協會香港數學挑戰賽小學一年級組榮獲二等獎；「瀕危動物扮「野」步行大賽」最強「步」隊獎等。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日