



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
蔣陳紅梅女士	吳麗霞博士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會合一堂	信、望、愛	基督教	中文及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1960	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7000 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$100	\$200
其他收費 / 費用 補發學生證\$40 補印成績表\$25			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、輔導室、音樂室、多用途活動室、視藝室、圖書館、校園電視台。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校冷氣設備, 電腦寬頻上網, 全部課室已安裝投影機、實物投影機。
2	2		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	82%	18%	33%
		0-4年	5-9年
		9%	9%
		10年或以上	82%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小三平均班制, 小四至小六各級設一班精英班, 其他為平均班, 各級設中英數小組輔導, 另加設課後功課輔導班, 由專職教師指導學生做功課。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
小組討論、專題研習、口頭報告、觀察、進展性評估及總結性評估等方法來評估學生, 然後調整教學進度及策略。利用小測及進展性評估, 幫助學生學習。		小一至小三以學業成績平均分成四班; 小四至小六各級依成績分成一班精英班, 其餘三班依成績平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:00 - 13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活		備註		
早操, 護眼操, 健康午餐, 綠化校園, 鼓勵學生參加課外活動, 培養學生各方面興趣, 養成健康生活習慣。		每週設一節公民教育課, 引導學生做好公民。另設早禱及週會引導學生認識上帝。特別注重學生之德育培訓。		

全方位學習

較突出活動為排球、乒乓球、幼童軍、小童軍、基督女少年軍、泳隊、電腦班、舞蹈班、跆拳道班、足球班、繪畫班、劍擊班、英語話劇班、小提琴、魔術、辯論班、長笛班。

辦學宗旨

以基督真理培育學生, 讓學生在信、望、愛中全面地發展, 為未來升學及服務社會奠定良好基礎。

學校特色

學校管理
學校管理架構: 校董會 → 校長 → 副校長 → 改善小組 → 行政組 → 教師
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會: 本校法團校董會於二零零八年八月三十日正式成立。
環保政策: 鼓勵學生節約能源, 學校每年舉辦舊書回收及舊衣回收等活動。
學校關注事項: 1. 優化學校行政架構, 提升學校管理層對行政及科組的監察及賦權承責。 2. 善用資訊科技及多元化教學策略, 提升學與教效能。 3. 建立學校持分者的正向價值觀。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 課程以配合學生需要為本, 以專題研習形式推行跨科課程。 2. 大型活動推行跨科課程: Steam days和中文文化日。 3. 各科課程因應學校目標互相配合。

關鍵項目的發展:

一: 優化學校行政架構, 提升學校管理層對行政及科組的監察及賦權承責。
1. 重組行政架構。 2. 加強監察各項工作的推行成效。 3. 優化專業團隊成員的視野和技能。
二: 善用資訊科技及多元化教學策略, 提升學與教效能。
1. 透過共同備課剪裁課程, 融入資訊科技及多元化教學策略。 2. 透過跨學科形式舉辦活動, 讓學生運用不同的知識和技能完成學習任務。 3. 建立學校持分者的正向價值觀。
三: 透過不同活動, 使師生及家長認識及採用正向價值觀來面對生活問題。

共通能力的培養:

推行創意寫作、批判性思維及專題研習等計劃, 培養學生共通能力。
推廣正面價值觀和態度: 透過不同活動, 使師生及家長認識及採用正向價值觀來面對生活問題。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 中英數輔導課。 2. 開設加強輔導小組。 3. 調適課程配合不同能力學生。 4. 開設拔尖小組幫助能力強之學生。 5. 課後開設功課輔導班, 指導學生做功課。

「全校參與」模式融合教育:

本校設學生支援小組, 運用額外資源如: 學習支援津貼、加強言語治療津貼等, 支援有特殊教育需要學生。另設具體措施 (例如: 教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等)、以及聽取家長意見和教師定期商議學生進展的機制。

課程剪裁及調適措施:

課程調適、拔尖及補底計劃。個別學生功課及考試調適。

家校合作及校風

家校合作: 家長、學生及教師活動: 郊遊、講座、參觀。
校風: 本校校風良好, 注重學生品行及不放棄每一個孩子為原則, 家長與學校具有良好的關係, 有利培養學生自動自覺, 敬師孝親的精神。

學校發展

學校發展計劃: 一: 優化學校行政架構, 提升學校管理層對行政及科組的監察及賦權承責。
1. 重組行政架構。 2. 加強監察各項工作的推行成效。 3. 優化專業團隊成員的視野和技能。
二: 善用資訊科技及多元化教學策略, 提升學與教效能。
1. 透過共同備課剪裁課程, 融入資訊科技及多元化教學策略。 2. 透過跨學科形式舉辦活動, 讓學生運用不同的知識和技能完成學習任務。 3. 建立學校持分者的正向價值觀。
三: 透過不同活動, 使師生及家長認識及採用正向價值觀來面對生活問題。

教師專業培訓及發展:

1. 透過教師專業發展日、分享會, 促進教師的專業發展。 2. 利用週三的特定時段, 安排校本研討會、分科交流會及工作坊, 提高教師對教育改革的注意。 3. 透過考績觀課、同儕觀課、共同備課、共同評課等, 提升學與教效能。 4. 鼓勵教師持續參與有關「管理及領導」、「課程重點」、「學與教策略」等課程, 自我增值。
--

其他

1. 獎學金: - 庾柱林中獎學金 - 周日如校董紀念獎助學金
2. 校際比賽獎項: - 泳隊於九龍南區校際游泳比賽中榮獲團體: 男丙季軍/男甲殿軍 - 英詩集誦隊於校際朗誦比賽中榮獲季軍 - 中國舞蹈隊於校際舞蹈節中榮獲高年級組中國舞(群舞)甲級獎
3. 交流計劃: - 資優全方位學習: 新加坡STEM研習及交流之旅 - 同根同心活動交流活

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。