



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黎樹濠太平紳士	蕭嫻女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教聖約教會有限公司	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。聖經箴言九10	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2015	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	-	學校佔地面積	校車服務
-	-	約 4500 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	快樂大本營、創藝廊、自造空間、暢談天地、傳播塔、舞動空間、樂韻坊、黃金屋、資訊區、廚藝學堂、堅樂劇場
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	配備電腦、電子白板、投影機、音響設備、iPad；科探領域、創想及自造空間供孩子進行探索及創作
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像警報系統。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	42	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	22%	25%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			46%
			22%
			32%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	0	4	6	3	4	3	20
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	0	0	4	6	3	4	17
班級教學模式	採用RWI英語拼音課程，發展學生拼讀開寫的技能。普教中，讓學生在豐富的語境裏習得聽說讀寫的技巧。合作學習，四人小組，達致多思考、多參與、多回饋的高效學習。							
備註	本校於2015/2016 學年開始營辦。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 進展性的單元評估。 2. 進展性的生活技能、共通能力評估。 3. 總結性評估。(一年級上學期不設此評估) 4. 音體美以學習成果展示作為評估方法。		平均分班，不設精英班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	40分鐘	12:25 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
「護脊校園」：全校推廣護脊操。「動感校園」：香港精英運動員定期到校示範及教授運動技巧。「生活價值教育」：培育孩子正向價值觀，從身心靈出發。	PLAY TIME：拍球、拋豆袋，以鍛練手部肌肉及手眼協調；跳繩，強化心肺功能和鍛練意志。 PEER TIME：透過集體遊戲、多元活動培養共融精神。 SELF TIME：檢視反思當天的學習。 SPACE TIME：留白、自由選擇活動。			

全方位學習

LBD (Learning by Doing)、啟夢者計劃、基督少年軍、團契、全民運動日、自家音樂會、中華文化日、數學STEAM日、「悅」讀日、奧數、運動會、航拍、Micro bit、詩歌班、健球班、籃球隊、武術班、單輪車車隊、中國舞、魔術班、小結他班、電腦機械人班。

辦學宗旨

愛心教育 全人成長
本著基督耶穌慈愛與救贖精神，實踐優質全人教育理想。致力提供關愛及愉快的學習環境，引導學生認識福音真理及中國文化，啟發學生潛能，培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、服務人群及貢獻國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由法團校董會管理，不同行政組負責推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已成立法團校董會，每季舉行會議，匯報學校狀況及商討校務發展。

環保政策：

1. 以校園持續發展為目標，全校參與及督導各項措施。
 2. 設置回收設備：分類回收箱、廚餘回收機，善用資源。
 3. 推行環境教育活動：設學生環保大使，鼓勵學生身體力行。
- 學校關注事項：
1. 塑造基督化人格，培養學生自愛、虔誠、自律，回饋社會，榮神益人。
2. 建立有使命感的專業團隊，全方位裝備孩童面對新世代的挑戰。
3. 與家長同行，培育及陪伴孩童身心靈健康愉快地成長。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 實踐「做中學」體驗為本的教育理念。(LBD Learning by Doing)
2. 透過合作學習，學生互動建構知識。
3. 建立學生自主學習的習慣，做學習的主人翁。
4. 善用社區設施和大自然作為我們的教室，把學習從課室帶進現實生活的環境中。

關鍵項目的發展：

1. 培育學習自愛、自立、自學的精神。
2. 推行戶外學習及探索專題，培養學生共通能力。
3. 發展「基督少年軍」及推動生命教育課程，推廣德育及公民教育。

共通能力的培養：

- 全年以四個向度的主題活動培養學生的共通能力：
1. 從閱讀中學習 Read to Learn。
 2. 從創作中學習 Design + Make to Learn。
 3. 從服務中學習 Serve to Learn。
 4. 從遊戲中學習 Play to Learn。

推廣正面價值觀和態度：

推行「創建正向校園氛圍」，全體老師經培訓後，幫助學生培養良好的情緒。透過「我的行動承諾感恩珍惜、積極樂觀計劃」、「愛校園計劃」、「乘風航計劃」、「Smart青年計劃」、「身體小主人」、「手機的主人」教育課建立學生間正確的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
全校參加推行融合教育，本著基督大愛精神支援每位孩子，讓孩子發揮所長，全人培育，本校按教育局指引推行三層支援模式，照顧個別差異。
「全校參與」模式融合教育：
小組抽離入班協教，課後小組模式支援特殊教育需要的學生。
非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：
- 課堂小組教學
- 課後學習小組

課程剪裁及調適措施：

功課調適，評者調適。
家校合作及校風
家校合作：
1. 家長小組恆常及定期的家長聚會，彼此交流、扶持、自我提升。
2. 家長日、多元親子活動、家長講座及工作坊，促進家校溝通和互信。
3. 家訪、家長手機應用程式 (Parent App) 高效及直接的家校通訊往來。

校風：

本著基督的慈愛和救贖精神，實踐「愛心教育」，建立關愛、欣賞、堅強、喜樂的校園文化。塑造基督化人格，培養學生服從、虔誠、紀律、自愛、回饋社會，榮神益人。

學校發展

學校發展計劃：
1. 建立具使命感的教職員團隊和專業學習社群，以提升教師集體效能感。
2. 按照聖經的真理培育學生良好的品格及自主學習的精神。
3. 強化家校溝通和加強家長教育，讓孩童身心靈健康及愉快地成長。
教師專業培訓及發展：
1. 設立校本培訓機制，鼓勵教師持續進修。
2. 推行「教師同行夥伴計劃」，促進專業交流和提升教學素質。
3. 推行「共同備課計劃」，共商共研高效策略，激發孩子自主學習。
4. 積極與大專院校及教育機構合作，發展校本課程。

其他

DreamStarter啟夢者計劃：於五、六年級的下午課堂發生，讓學生主導，培養學生的企業家精神，以創新思維解決問題，為社會帶來貢獻；走進社區學習：走訪區內外幼稚園、長者服務中心，分享愛，學習關懷；衝出香港體驗：與國內山西學校及北歐芬蘭小學連結、交流，拓展國際視野。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日