



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
蒲錦昌牧師	梁淑儀女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	仁義禮智信望愛	基督教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1965	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7250 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$25	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	17間 (電腦室、音樂室、自然科學室、視藝室、校園電視製作室、舞蹈室、英語室、數學天地等)。
36	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全部課室設電腦及投影機。全校光纖網絡。設溫室、專題走廊及空中花園。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	66	全校教師總人數	68
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	45%	30%
		0-4年	5-9年
		8%	15%
		10年或以上	77%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	一至三年級採用活動教學，四至六年級採用傳統教學；設校本資優培育課程及課後輔導教學；聘請校外專業治療師，為有需要學生提供支援服務。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
加入平時分作為評估的一部份，部份科目成績用平時分計算；一至六年級常識科專題研習及六年級音樂科專題研習分數納入計算該科成績。學生間會進行互評，家長亦協助評估子女表現。			
將全級約首35%學生平均分給A、B班，餘下學生平均分進C、F班(二至五年級)；五年級升六年級不再調班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:35 - 13:25	由教師、家長組成午膳委員會。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活		備註		
營造健康及環保校園，推行健康飲食政策及活動，提倡運動、環保及綠化校園。		1. 設聯課活動，本校開辦60餘項課外活動。 2. 拔尖保底課程於3時05分至4時05分舉行。		

全方位學習

課外活動多樣化，涵蓋學術、體育、藝術和制服團隊
制服團隊包括：基督少年軍、基督女少年軍、幼童軍、紅十字會少年團等
球隊包括：方舟壘球、游泳、籃球、足球、排球、歌詠、節奏樂、牧童笛、樂團、朗誦等
興趣班包括：校園電視台、珠心算、樂器、舞蹈、書法、話劇等

辦學宗旨

培養學生具備優良品德、高雅情操、豐富學識、健康的人生態度、正確的價值觀，以及強烈的社會意識。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校乃中華基督教會香港區會直屬小學之一。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2006年成立法團校董會。

環保政策：
培育學生建立環保生活方式。

學校關注事項：
發展校本STEAM課程，培養學生自主學習能力

教學規劃

學習和教學策略：
重視均衡教育、全人發展；照顧學生個別差異；推行小班教學；在專題研習課教授專題研習技巧及實踐；透過多元智能課、聯課活動及境外交流，擴闊學生的學習經歷。

關鍵項目的發展：

1. 專題研習課與STEAM教育相結合，培養學生創造力，同時發展學生研習、探究和自學能力。
2. 閱讀計劃：推行跨學科閱讀獎勵計劃；並設有早讀、圖書課、中英文廣泛閱讀課，培養學生閱讀興趣和教授閱讀策略。
3. 資訊科技教學：推行電子學習計劃，運用資訊科技進行互動教學，並培養學生自學能力和資訊素養。
4. 透過德育及公民教育、宗教課、週會及成長課培養學生正確的價值觀，建立關愛文化。

共通能力的培養：

透過課堂上的協作活動和跨學科的專題研習課，加強培養學生之溝通、協作、創造、批判性思考等共通能力。

推廣正面價值觀和態度：

推行「惜」生命計劃，培養正向人生

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
開設校本資優培育課程和全班式資優課程、輔導教學及加強輔導教學；採用全校參與模式支援有特殊學習需要學生；實施課程及評估調適。

「全校參與」模式融合教育：

本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，提供適切的支援措施，包括安排抽離/課後輔導班、小組/個別言語治療/訓練、家課和測考調適、由專業機構提供融合教育服務等等，以支援有不同需要的學生的成長等。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

課程剪裁及調適措施：

推行跨學科專題研習課及訂立橫向及縱向的增潤和調適課程。

家校合作及校風

- 家校合作：**
1. 重視與家長的聯繫，已成立家長教師會，所有新入學學生的家長均自動成為家委會會員。
 2. 家長義工協助學校各方面的工作。

校風：

採用全校參與模式，推行各項支援服務及跨組別協作計劃，為學生提供全面的支援服務。教師協力培養學生正面的價值觀，營造學生對學校的歸屬感，培養和諧有序的校園氣氛。舉辦小一適應家長講座及朋輩輔導；為小六學生及家長安排升中選校指導及適應講座；透過聯課活動啟發學生潛能。本校已連續十三年榮獲「關愛校園」榮譽。

學校發展

- 學校發展計劃：**
1. 發展STEAM課程，培養學生創意和探究能力，配合電子學習，讓學生愛學習，懂自學。
 2. 綠色生命力，實踐健康校園。

教師專業培訓及發展：

邀請專家到校作專業培訓，加強校內外的專業交流，提升教與學效能。

其他

獲由教育局NET (Section) 舉辦之「Story to Stage Puppetry布偶比賽 2018-2019」全場總冠軍。
曾獲香港學校戲劇節評判推介演出獎4次及傑出整體演出獎3次之殊榮。