



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳國超BBS, MH 太平紳士	梁俊傑先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港道教聯合會	明道立德	道教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1996	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6500 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、電子學習室、學生活動中心、音樂室、視藝室、陶藝室、校園電視台、家長資源中心。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	66
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	27%	36%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			32%
			8%
			60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 小班教學。 2. 電子學習。 3. STEM教育。 4. 多元化學習活動。 5. 課餘輔導班及研習班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除了每年三次考試評估外，另有中、英文口試和專題研習等來評估學生各方面的能力。各科技不同特色，以多元化的評估方式，跟進學生的學習進度。		每級設兩班尖子班，英文常識科及以普通話教授中文科。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:30 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
在香港健康學校獎勵計劃中表現卓越被評為金獎，成為資源學校，協助夥伴學校。又獲世界衛生組織認可達致世界衛生組織健康促進學校的標準。	本校設有週會、德育課、成長課、圖書課及聯課活動。課餘時開放電腦室及圖書館供學生使用，鼓勵學生自主學習，亦為有需要的學生提供課餘託管服務。			

全方位學習

步操樂隊及敲擊樂團、中樂團、歌詠、粵劇、中國舞、拉丁舞、Hip hop、龍獅藝、劍擊、非洲鼓、中國武術、陶藝、機械人工程師、電動車工程師、魔術、話劇、編程教學、奧林匹克數學、書法、魔力橋、交通安全隊、童軍、單輪車、花式跳繩及球類項目四十多項。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會負責監察及管理學校，轄下有「校政管理委員會」、「財務監察委員會」及「學與教委員會」，共同決定及執行各項發展項目。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會於2007年成立。由辦學團體代表、獨立專業人士、校監、校長、家長及教師組成，為學校制定發展方向，監察學校運作。

環保政策：
1. 透過建立「環保校園政策」及環保課程，教育學生環保知識。
2. 減少使用即棄飯盒及廚餘，採用「現場派飯」方式派發午餐。
3. 設廢物分類，鼓勵循環再用。
4. 舉辦「回收校服」計劃。

學校關注事項：
1. 培養學生主動學習的能力，提升學習動機及成效。
2. 推動正向文化，建立積極自信的人生觀。

教學規劃

學習和教學策略：
著重培養學生「兩文三語」能力，尖子班以普通話教中文及設英文常識科。學習活動多元化，如跨學科主題學習活動、英語日營、中華文化日等，以豐富學生的學習經歷。自編電腦科課程，著重編程教學。為配合電子教學及推行STEM教育，成立編寫apps小組，因應學生學習的需要，為各科編寫教學程式。在學習上加入平板電腦學習，將電子學習資源融入教學中，促進師生的課堂互動。推行AR壁畫學習樂，把學習融合於日常生活中。本年度參與優質教育基金「QTN機械人主題網絡計劃」及參展「學與教博覽」，讓學生結合科學、科技及數學的知識，設計及製作機械人，並參加不同的比賽。

關鍵項目的發展：
1. 各科持續優化課程，在教學中滲入自學元素，培養學生主動學習能力。
2. 深化「從閱讀中學習」，協助學生建立主動閱讀的習慣和能力。
3. 培養學生運用資訊科技，善用不同的電子軟件，增加課堂互動，提升學生主動學習能力。
4. 配合校本課程及教學進度，設計不同課業及活動，培養學生「正面思維」、「與人分享」及「享受生活」的正面價值觀。

共通能力的培養：
透過專題研習、參觀活動、德育及公民教育課、課外活動等培養學生明辨性思考能力、運算能力、運用資訊科技能力、解決問題能力、研習能力、創造力、溝通能力、協作能力、自我管理、正面價值觀和態度的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
推動正向文化，建立積極自信的人生觀。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
為加強對不同學生的支援，本校舉辦「齊齊做個好學生計劃」、「每日讀默寫獎勵計劃」、「Classjodo全校獎勵計劃」、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」等校本活動來提升學生的學習能力，更為有需要的學生提供課餘支援學習小組、校本言語治療服務、校本教育心理服務等，以便照顧不同學生的學習需要。

「全校參與」模式融合教育：
為了達致「全校參與」模式的融合教育，本校除了為教師提供與「全校參與模式融合教育」相關的教師培訓外，更為家長提供有關支援子女學習的工作坊，讓教師及家長共同承擔照顧學生個別差異的責任。本校亦會舉辦不同的共融活動，讓全校學生一起建立共融校園。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施：
由課程統籌主任、各科老師及專業人士（如輔導主任及教育心理學家）共同選出基礎學習重點進行課程調適，因應學生程度作出功課量和默書範圍的調適，並依據基礎學習重點設計研習班及輔導班的教學內容。

家校合作及校園

家校合作：
本校成立家長教師會，成立平台予家長及教師作緊密聯繫，以提供優質及完善的教育服務。每年均舉辦家長教育課程，如子女管教工作坊、家長電腦班等。為了令家長對學校的發展及環境有更深入認識，本校提供多樣的義工計劃（如義賣二手校服和午膳姨姨）及聚會讓家長參與。

校風：
本校校風淳樸，著重培育學生建立良好的品德，學會自律，積極學習，敬師愛友。

學校發展

學校發展計劃：
1. 培養學生主動學習的能力，提升學習動機及成效。
2. 推動正向文化，建立積極自信的人生觀。

教師專業培訓及發展：
因應學校的重點發展項目作專題培訓。與北京、貴州及廣州的重點小學結為姊妹學校，兩地老師進行語文教學觀課及交流，優化課堂教學。

其他
獲「閃耀之星」才華拓展獎學金。2019年華數數學奧林匹克全國聯合競賽（香港賽區）狀元獎，2019「優數盃」國際數學大賽（選拔賽）數學組個人賽特等獎，2019「優數盃」國際數學邀請賽（總決賽）數學組個人賽特等獎，精奧盃2019全港奧林匹克數學挑戰賽個人賽亞軍及特等獎，香港國際數學競賽初賽2018（香港賽區）團體總成績小組組亞軍，勵致數學盃全港小學數學比賽亞軍及個人賽季軍。