



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
王廣漢先生	張寶雯女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港道教聯合會	明道立德	道教	英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1969	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2000 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	演講廳、音樂室、視覺藝術室、STEAM LAB、語言室、多用途活動室、舞蹈室、家長資源室及輔導室。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	本校預計於2023年第三季遷入新校舍。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	100%	61%	24%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			9%
			19%
			72%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六實施小班教學, 各級實施拔尖補底課程, 並參與「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃, 為有特殊教育需要學生施以適切的輔導策略。							
備註	本校積極推動協作教學, 老師透過共同備課、調適課程、協作、觀課及檢討, 提升學與教的成效。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
1. 全學年三次總結性評估, 亦設有學科階段性評估。 2. 透過小組討論、匯報、閱讀報告、專題研習及學習歷程檔案等評估方式評核學生能力。	二至六年級按全級名次分班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:20 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
學校透過早操、水果雙週、「健康獎勵計劃」、「健康快樂好孩子獎勵計劃」等活動, 培養學生健康生活模式。	除一般課節外, 尚有班主任課、週會、成長課、綜合藝術活動、學科活動及輔導課。午息及放學後, 開放圖書館及電腦室予學生使用。此外, 學校安排課後「學習支援計劃」, 幫助有需要的學生。			

全方位學習

本校為學生提供不同的課外活動, 如: 童軍、小女童軍、小童軍、交通安全隊、法文班、劍擊班、手鐘班、籃球隊、足球隊、木球隊、跳繩隊、跆拳道班、空手道班、視藝學會、非洲鼓班、口琴班、合唱團、舞蹈組、攝影學會、電腦機械人班、英語辯論隊等。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗, 以德為化, 以修為教, 以仁為育」的辦學宗旨, 推行「道化教育」, 並以「明道立德」為校訓, 透過品德和學業兼備的全人教育, 使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
法團校董會負責監察及管理學校, 轄下有「校政管理委員會」、「財務監察委員會」及「學與教委員會」, 共同決定及執行各項發展項目。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會由辦學團體代表、家長、教師及專業人士組成。

環保政策:
1. 推行「無冷氣日」。
2. 節省能源及用水, 減少廢物及推行循環再用。

學校關注事項:
1. 深化自主學習, 提升學與教效能。
2. 建立學生正向價值觀、態度及思維。

教學規劃
學習和教學策略:
1. 採用以學生為本教學法, 提升學生學習興趣。
2. 重視師生交流與回饋, 提升學習效能。
3. 透過設計思維, 啟發學生創意。
4. 加強聯課活動, 豐富學生學習經驗。

關鍵項目的發展:
1. 推行多元化的閱讀計劃, 如早讀、閱讀獎勵計劃等。
2. 推行遠程教學計劃, 帶領學生走進無限的學習世界。
3. 以專題研習培養學生的探究能力。
4. 為了培育學生的價值觀及態度, 於各科課程滲入品德教育。

共通能力的培養:
透過正規課程、跨學科活動 (如: 專題研習、STEAM Project) 及日常生活例子, 培養學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度:
透過多元化學習活動, 培養學生同理心、正向思維, 成為世界公民。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性:
為有需要的學生提供學習和社交方面的支援, 例如課程調適及舉辦不同類型的小組。

「全校參與」模式融合教育:
政策: 以融合教育的支援策略照顧學生學習上的個別差異;
資源: 包括學校發展津貼、學習支援津貼、全校參與模式的融合教育及加強言語治療津貼;
支援措施: 舉辦補底課程、協作教學、及早識別計劃等校本活動, 以提升學生的學習能力。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文: 提供課後中文學習支援; 增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等); 發展校本中國語文課程及 / 或調適教材; 舉辦文化共融活動; 及增聘人員及 / 或增聘翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。暑期銜接課程

課程剪裁及調適措施:
1. 以小組教學及協作教學進行拔尖補底。
2. 與香港大學合作設計校本中文課程。
3. 與教育局外籍英語教師組合作校本英文課程, 提升學生的英語能力, 以期與國際接軌。

家校合作及校風
家校合作:
1. 印發學校及班級通訊, 加強家校溝通。
2. 邀請家長參與學校活動。
3. 按不同活動需要, 組織家長義工隊。
4. 邀請家長到校觀課。
5. 透過家長教師會加強家校合作。

校風:
校方致力培養學生對不同民族及文化的接納和欣賞態度, 設計多元文化課程, 將不同國家文化知識滲入各科之中, 以擴闊學生國際視野。透過「生涯規劃教育」, 讓學生認識自己, 及早為將來作準備。

學校發展
學校發展計劃:
1. 營造雙語學習環境, 提高學生語文能力。
2. 培育學生正確價值觀及態度, 提升學生個人品德及公民素質。
3. 推行多元文化教育。

教師專業培訓及發展:
學校積極鼓勵及推薦教師進行本地及海外教育交流活動, 讓教師體驗不同文化, 增廣見聞, 提升教學效能。此外, 學校亦安排教師專業發展時段, 讓教師透過備課、觀課及評課, 互相交流、分享, 優化課堂教學。

其他
學校特設科學科及推動STEAM教育, 通過悉心安排的學習活動, 幫助學生掌握科學知識和技能。同時, 教師透過探究式的教學方法, 讓學生親身參與設定問題, 設計實驗以尋求答案, 進行實驗和分析結果。