



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何潔玲女士	梁蕙君女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	禮愛勤誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1959	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
觀塘官立中學、何文田官立中學、 觀塘功樂官立中學、賽馬會官立中學		約 1895 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	校本管理費: \$260
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	資訊科技室、視藝室、音樂室、活動室、英語活動室、多用室。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	教員室、會客室、教學資源室、家教會室、校友會室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。	

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	16%	51%
		0-4年	5-9年
		5%	95%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六以「六個教學原則」為本進行教學；小一至小六推行小班教學。							
備註	安排教學助理協助老師課堂教學/課後輔導，因應學生的程度及學習需要作出調適。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
上、下學期各進行一次測驗及考試，當中有為特殊學習需要的同學提供測考調適。學期完結時派發學習表現報告，匯報學習成果，平均每一學習重點評核至少兩次。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:00 - 12:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活		備註		
學校健康飲食政策、食物監察計劃、健康推廣計劃，如護脊操、運動月、開心水果月、健康飲食講座等。				
本校已成功取得「健康午膳優質認證」和「健康小食優質認證」資格，並獲嘉許為「『至善』學校」。嘉許有效期為三年，自二零一八年十一月十四日至二零二零年十一月十三日止。				

全方位學習

課外活動涵蓋學術、體藝、資訊科技、個人成長、英語話劇、球類、小廚師等；制服團隊有升旗隊；邀請校外專業導師的課餘學藝班有劍橋英語、英劇、游泳、體育舞、中國舞、花式跳繩、魔術、跆拳道、書法、M Bot編程機械及多元數學等。

辦學宗旨

致力提供多元化教育服務，讓學生在完善的環境中學習及成長；培養兒童高尚的品德及正確的人生觀，以達到德、智、體、群、美五育並重的理想，使能成為良好公民；率先履行教育局推行的政策；提供優質的教育，服務人群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由校管會、校長、副校長、行政小組及校務處職工組成。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員會：主席、校長、教師、家長、校友及社會人士。
環保政策： 推行環境教育，知識與實踐並重。
學校關注事項： 【敬師愛生】 尊師重道顯才德 因材施教展潛能 【勤學互助】 勤奮修身盡己任 互助互勉建社群 【和諧融洽】 和睦友愛皆傳頌 融洽氣氛滿校園 【追求卓越】 自我完善創佳績 努力不懈育全人

教學規劃

學習和教學策略： 課堂進行多元化學習，透過提問和不同的學習活動，配合資訊科技教材讓學生掌握所學。學校設課後支援班及校隊訓練，以照顧不同需要的學生和發掘學生的潛能。學生透過全方位學習活動和學習經驗，建構知識，發展共通能力。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀：透過「主題閱讀計劃」、「延伸閱讀計劃」和網上閱讀等營造閱讀的文化。 2. 資訊科技：透過資訊科技課，建構資訊科技的知識、態度及技能，並提升學生的資訊科技素養。 3. 專題研習：透過專題設計和研習，發展學生對事物探究的能力。 4. 德育及公民教育：透過週會、成長課及公民教育活動，建立關愛校園文化，培育國民身份的認同。
共通能力的培養： 透過多元化的學習活動，發展學生的共通能力。
推廣正面價值觀和態度： 透過成長課，主題式週會、講座、參觀、探訪或服務活動與及推行生命教育課堂，藉以推廣正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性： 採用全校參與及協作教學模式，讓有特殊需要的學生有效地學習；調適課業及設立拔尖補底班。
「全校參與」模式融合教育： 運用額外資源（如：學習支援津貼和加強言語治療津貼）來支援有特殊教育需要學生，並設有輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；利用支援非華語學生課後中文學習撥款，為本校的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。
課程剪裁及調適措施： 設計不同能力的工作紙及課業，安排教學助理協助老師教學； 編班：因應學生的程度及學習需要作出編排。

家校合作及校風

<p>學校合作： 家教會每年推行多項活動、講座及學藝班。</p> <p>校風： 1. 為小一學生設「幼小銜接」課程。 2. 透過不同支援，照顧孩子的學習差異。 3. 推行「全方位輔導」，透過預防性及發展性活動與及獎勵計劃，提升學生的自尊感及抗逆力，共建和諧校園。 4. 灌輸校訓：「禮愛勤誠」的價值。</p>
--

學校發展

<p>學校發展計劃： 1. 優化學與教效能。 2. 豐富學生的學習經歷，從中獲得成就感。 3. 建立學生正面的自我形象。</p> <p>教師專業培訓及發展： 配合學校的發展項目，安排參觀、講座、工作坊及交流分享。</p> <p>其他</p>
--