



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何潔玲女士	謝麗文女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	格致正誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	1959	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
觀塘官立中學、何文田官立中學、 觀塘功樂官立中學、賽馬會官立中學		約 7253 平方米	校車

## 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	校本管理認可收費: \$300
其他收費 / 費用 -			

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電子學習室、創意科技中心、音樂室、視藝室、多用途室、學生活動中心、英語學習室、輔導室。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	平台花園、綠化地帶、閱讀廊。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

## 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	37%	50%
		0-4年	5-9年
		12%	10%
		10年或以上	78%

## 班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	各級均進行小班教學模式。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
小一主要透過不同形式的進展性評估,以取代全學年兩次測驗及兩次考試;除學科知識外,亦會為學生進行品德情意及態度方面相關的評估。小二至小六除測驗外,亦以進展性評估檢視學習進度及教學策略成效。		因應學習進度及輔導需要編配升讀至合適班別。	

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活				
備註				
身心健康聯課活動、課後及德育成長小組、班級經營活動、陽光笑容流動車、家長健康講座。				

## 全方位學習

多元智能循環組、三年級綜合藝術課程、創意科技、風紀隊、身心成長小組;課後學藝班;學校校隊:田徑、足球、籃球、藝術體操、中國舞、獅藝、合唱團、唱遊組、數學精英、英語話劇、英語辯論、小型網球及西非鼓樂。

## 辦學宗旨

有教無類,以人為本,因材施教,實施優質教育。  
以多元化的教育服務,啟發學生潛能及興趣。  
培養學生有優良品德,高雅情操與豐富學識。  
培育學生積極進取,自我完善,追求卓越表現。  
培養學生成為一個勇於承擔,樂於服務的良好公民。

## 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
學校管理委員會,包括教育局、家長及教師代表。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會:  
本校學校管理委員會於2008年成立,包括教育局委任的校管會主席、校長為當然成員及兩名獨立成員,另有兩名經選舉產生的家長及教師成員。

**環保政策:**  
舉辦各類型環保活動,包括環保講座、校服捐贈回收計劃等,提升學生的環保知識。午膳餐盒用可循環再造的物料,由環保公司回收,學生使用可清洗餐具和抹布,由午膳回收及處理廚餘。培養學生保護環境的責任感,鼓勵全校學生積極實踐環保生活。

**學校關注事項:**  
1. 發展資訊科技教育,優化課堂教學設計,提升學習效能。  
2. 加強德育公民教育,啟發學術體藝潛能,達至全人發展。  
3. 優化校園學習環境,完善學校管理。

## 教學規劃

**學習和教學策略:**  
1. 中文科:一、二年級推行識字及兒童文學教學;各級推行閱讀策略教學,透過「引領思維閱讀策略」培養學生的創意思維及聯想力。以素質寫作教學(讀寫結合),提升學生寫作及思維能力。  
2. 英文科:一至三年級推行「小學英語閱讀及寫作計劃(PLP-R/W)」,並設外籍老師課;四至六年級推行GUIDED READING及HOME READING SCHEME;增加學生英語閱讀的興趣及能力。  
3. 數學科:鼓勵學生思考及從生活經驗中學習數學,培養學生閱讀數學科的書籍,課堂上以數學趣味思考題提升學習數學的興趣。

**關鍵項目的發展:**  
1. 協助學生建立終身學習的技能—加強中、英文培訓及共通能力。  
2. 透過學科、週會、成長課及德育活動,培育正確價值觀及公民意識。  
3. 資訊科技教育:增設電子學習課室,加強運用平板電腦進行移動及小組學習。

**共通能力的培養:**  
各級設立不同的專題研習主題,透過一系列循序漸進的研習活動及全方位學習,培養學生溝通、協作、創造、批判性思考及研習等共通能力。

**推廣正面價值觀和態度:**  
學校重視學生品德情意教育,建立德育成長課程架構,透過周會、班級活動及級本活動培育學生首要的價值觀和正面態度,包括:「責任」、「關愛尊重」、「誠信」、「堅毅」和「承擔」,作為推動德育成長的教育方向。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性:  
制定校本措施,照顧個別需要。包括課後學習計劃、小組輔導、功課輔導、個別學習計劃、朋輩輔導等。在成長方面,推行成長小組、小老師計劃等,支援學生在成長及學習上的適應。

「全校參與」模式融合教育:  
利用教育局津貼,增加資源,讓全校教師以「全校參與」模式照顧學生個人成長及個別學習需要。另根據專業評估報告,向有需要的學生提供學習上的調適。

**非華語學生的教育支援:**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文;提供課後中文學習支援;安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等);及舉辦文化共融活動。

**課程剪裁及調適措施:**  
按照學校發展語文科的重點,依各科教學目標以及學生的能力和興趣,選取合適課題,刪減或增潤,並選取適當的輔助教材,照顧差異。

**家校合作及校園**  
本校家長教師會是學校與家長之間重要的橋樑,透過家校合作,讓孩子在關愛中全人發展和健康成长,舉辦活動,如「親子旅行」及家長教育講座。

**校園:**  
校風淳樸、學生品性純良。致力建立關愛文化,注重良好品德發展,舉辦各項德育及輔導活動,如成長的天空、小老師計劃、「Smart Kids」獎勵計劃、班級經營,以提升學生良好的品德。

**學校發展**  
學校發展計劃:  
1. 發展資訊科技教育,優化課堂教學設計,提升學習效能。  
2. 加強德育公民教育,啟發學術體藝潛能,達至全人發展。  
3. 優化校園學習環境,完善學校管理。

**教師專業培訓及發展:**  
加強教師在教學及學生發展方面的專業培訓,特別在資訊科技教育及班級經營方面,期望能達致提升課堂效能,照顧個別學習及成長需要。

其他  
-