



學校資料

| | | | |
|-------------------|-----------|---------------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 黃惠嫻牧師 | 梁麗琪女士 | 已成立 | 資助 全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 香港基督教循道衛理 聯合教會 | 勤學求道 效主愛人 | 基督教 | 中文 |
| 家長教師會 | 舊生會 / 校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | 有 | 1996 | 男女 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 學校佔地面積 | 校車服務 |
| | | 約 7210 平方米 | 校車; 保姆車 |

2020/2021學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 |
|-------------|----|---------|--------------------------------|
| - | - | - | \$300 (學生獎學金、學生活動、電子學習、學校設備等)。 |
| 其他收費 / 費用 - | | | |

學校設施

| | | | |
|----------------|---------------------|-----|--------------------------------------|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 電腦室2間、音樂室2間、舞蹈室、校園電視台、英語活動室、視藝室、常識室。 |
| 30 | 1 | | |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 | 家長資源中心、教師資源中心、學生支援室、學生自修室、輔導室。 |
| 2 | 1 | | |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 | | |

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 57 | 全校教師總人數 | 57 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 100% | 40% | 62% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 11% | 12% |
| | | 10年或以上 | 77% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2019/2020學年 | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班級教學模式 | 1. 設計校本課程, 讓學生探究實踐, 豐富學生全方位學習經歷。 2. 透過生命教育, 關顧學生學習成長上的不同需要。 | | | | | | | |
| 備註 | 科目教學語言: 中文科(普通話)、英文科(英文)、其他科目(廣東話)。 | | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|--|---|---|---|
| 全年全科考試次數 | 4 | 全年全科測驗次數 | 0 |
| 多元學習評估 | | 分班安排 | |
| 1. 重視學生的學習進度, 按階段評估學生的學習情況。 2. 評估模式多元化, 不僅限於紙筆評估。 | | P.1-P.2: 平均分班。 P.3-P.6: 其中兩班按學業成績編班, 其餘平均分班。 | |

學校生活

| | | | | |
|---|---|--------|---------------|-----------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5天 | 8 | 35分鐘 | 12:40 - 13:40 | 由指定供應商提供及由家長安排。 |
| 一般上學時間 | 上午 8:25 | 一般放學時間 | 下午 3:30 | |
| 健康校園生活 | 備註 | | | |
| 1. 學校推動學生參加體適能計劃及運動獎勵計劃。 2. 家教會定期監察午飯供應商及小食部之食物質素。 | 學校重視培養學生健康飲食習慣, 除了課堂教育外, 也透過主題學習活動, 如水果月、關懷社區活動等, 讓學生建立良好的生活態度。 | | | |

全方位學習

本校致力培育學生「一生一體藝, 一人一樂器」的學養, 邀請校外專業導師於課餘開辦三十多項學藝班, 涵蓋音樂、體育、學術各方面(包括步操管樂/鼓樂團、英/普話劇、中樂團、音樂劇、各項球類、機械人等多元智能活動), 舉辦境外遊活動, 透過活動讓學生全人發展。

辦學宗旨

本基督精神, 發展全人教育; 藉宣講福音, 培育豐盛生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
1. 學校法團校董會由不同界別人士組成, 共同管理學校。
2. 學校設立行政會, 由校長及老師組成, 推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
本校已成立法團校董會, 校董會成員包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校外人士校董及校友校董。

環保政策:
設立再生能源設施, 推動環保教育。

學校關注事項:
1. 提升學生學習成效, 培養主動會學的藍循人。
2. 提升學生成就感, 培養勇於承擔的藍循人。

教學規劃
學習和教學策略:
1. 推動多元化學習活動, 擴闊學生學習經歷及視野, 讓學生全面掌握各學習領域的知識、技能和態度。
2. 培育學生良好閱讀習慣, 深化普通話教中文及校本英語課程, 提升學生兩文三語能力及學習興趣。
3. 打破科目界限, 發展跨學科教育, 讓學生在實踐中學習, 培養學生探究、創新、綜合學習應用能力。
4. 培育學生「一生一體藝, 一人一樂器」, 推展藝術教育、戲劇教育、資優教育、境外教育、多元智能活動等, 啟發學生潛能。

關鍵項目的發展:
1. 從閱讀中學習: 推動多元化課程閱讀, 培育資訊素養。
2. 資訊科技: 融入各科學習, 提升師生互動, 促進學習的自主性。
3. 專題研習: 跨小組規劃, 發展學生創造力、明辨性思維能力、協作能力及綜合學習應用能力。
4. 德育及公民教育: 推動生命教育、培育學生藍循生命素質。

共通能力的培養:
透過校本課程及多元學習活動等, 培養學生共通能力:
1. 良好閱讀習慣: 愛閱讀, 廣知識, 明事理。
2. 兩文三語能力: 善表達, 懂溝通, 愛寫作。
3. 綜合學習應用能力: 勤研習, 會解難, 善應用。
4. 探究及創新能力: 樂探究, 重實踐, 敢創新。
5. 一生一體藝、一人一樂器: 強體魄、懂欣賞、展潛能。

推廣正面價值觀和態度:
1. 實踐基督全人教育, 重視品德培養: 致力推行生命教育。
2. 以基督教信仰為價值取向, 培育學生懂得自我管理、自我學習的能力, 建立正面、積極的人生觀。
3. 透過校本課程, 推行各級生命教育主題活動, 讓學生明白生命的意義, 體驗生命的價值, 活出生命的真諦, 實踐基督的愛。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性:
1. 按學生學習能力分班, 並提供輔導教學、融合教育及資優教育。
2. 透過課程的優化、課堂的實踐及學習的評估照顧學生的學習需要。
3. 了解學生的不同專長, 為學生提供適切的課程。

「全校參與」模式融合教育:
設學生支援組, 支援有特殊學習需要學生。

課程剪裁及調適措施:
1. 於不同的年級, 因應不同的學生需要, 安排適切的課程。
2. 為有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適。

家校合作及校風
學校合作:
學校設有家長教師會。家長積極地參加學校的活動, 親子旅行、親子運動會皆有超過數百位家長參與。家長也樂意成為學校家長義工, 與學校攜手創造健康快樂的學習環境。

校風:
1. 積極推動生命教育, 培養學生健康的身心靈。
2. 透過正向教育, 啟發學生不同的潛能, 活出豐盛人生。
3. 實踐基督全人教育, 鼓勵學生愛主愛人, 關懷社區。
4. 設立「傑出金紫荊獎」表揚學生在品行、學業、活動及服務的優異表現。

學校發展
學校發展計劃:
1. 重視生命教育, 培育學生LTMP生命素質。
2. 持續發展跨學科學習。
3. 重點培育兩文三語能力。
4. 持續優化課堂學習質素。
5. 提升學生綜合應用能力。
6. 推動學生全人發展, 學習與成長並重。

教師專業培訓及發展:
因應學校關注事項, 訂立教師專業發展計劃, 建構教師學習社群。
其他

2017榮獲健康和諧關愛校園獎勵計劃「關愛團隊」。
2015榮獲關愛校園獎勵計劃之關愛校園榮譽。
2012榮獲卓越關愛校園之最關愛教職員團隊主題大獎。
2011、2010及2008榮獲英文話劇節傑出男女演員、合作、導演、劇本、舞台及評判推介獎。
2006榮獲行政長官數學卓越教學獎。
2004榮獲行政長官語文卓越教學嘉許狀。
2001榮獲全港校風與培育優異學校獎。

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。