



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
施家殷先生	蕭子亮先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
九龍樂善堂	仁、愛、勤、誠	不適用	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1985	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
樂善堂王仲銘中學		約 4000 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	特定用途收費 \$180
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	STEM創客教室、ITCafe、視藝室、輔導室、活動室、音樂室、英語室、健身室、體藝康樂徑。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	禮堂備有幕舞台；課室具調高低桌椅、書包櫃；全天候操場備田徑訓練設施；籃球及排球場；小花圃；兒童籃球架
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	94%	24%	50%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	67%

班級結構

2019/2020學年	班數	3	4	5	3	4	4	23
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	3	4	5	3	4	23
班級教學模式	本校推行合作學習模式的小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
因應學習目標、內容和過程而設計多元化促進學習的評估，包括進展性及總結性評估、課堂觀察、小組匯報、專題研習等，以收集學生學習的顯證。			
一至三年級混合能力分班； 四至六年級按學生能力分班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	12:40 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活				
備註				
學校按衛生署「學生營養指引」參與「學校午膳減鹽計劃」；參與「借福飲食計劃」推行廚餘回收；不設小食部，推行自備水果及健康小食政策；設冷熱飲水機等。				
本校有多元化活動，星期六及課後有課後延伸班，小息及午息時有多元化體藝安排。另外每天課後設有託管班至六時半及兩輪校車(3:20/4:45)照顧家長及學生需要。				

全方位學習

本校舉辦多元智能課及多項課後延伸活動，從而發展學生各種潛能。本校的活動小組有校園電視台、英語話劇、中國舞、拉丁舞、劍橋英語、朗誦班、醒獅、武術、男女子籃球隊、男女子排球隊、乒乓球、足球、游泳班、合唱團、田徑隊、奧數、STEM興趣班、5隊制服團體等。

辦學宗旨

本校秉承樂善堂辦學宗旨，以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行，以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，強調以學生為本，讓每位學生都能在歡樂的校園中學習，成為勤奮上進，樂學多問及敢於承擔的新一代。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由法團校董會管理，日常事務由校長及行政管理小組負責。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校已成立法團校董會，校董會成員包括辦學團體代表、教員校董、家長校董、校外人士校董及校友校董。

環保政策：
本校重視環境教育，透過課程、講座及參觀等活動，從小培育學生環保意識，在校內亦設置太陽能光伏系統及環保小組，進行水耕種植及廚餘種植，藉此希望新一代能愛護大自然，善用資源。

學校關注事項：
1. 優化校本課程，提升學與教成效。
2. 加強教師專業發展，提升學與教效能。
3. 營造正面校園文化。

教學規劃

學習和教學策略：
著重發展學生的共通能力及自主學習能力，提供不同的學習經驗，以提升學習成效。

關鍵項目的發展：
1. 從閱讀中學習：於圖書課教授閱讀策略，推行閱讀計劃、午讀等活動，培養學生的閱讀習慣，增強閱讀能力
2. 德育及公民教育：透過周會、早會、主題活動及成長課，培養學生正確的價值觀和態度
3. 專題研習：於常識科推行專題研習，讓學生提升研習技巧
4. 資訊科技教學：於各科應用資訊科技，促進學生學習，並增強自主學習能力
5. 藝術教育：培養學生對藝術的興趣及欣賞藝術的能力
6. STEM：增強學生綜合和應用知識與技能的能力，以提升創新、協作、解難等能力
7. 服務學習：帶領學生探訪社區幼兒及長者，實踐關愛精神

共通能力的培養：
透過合作學習、專題研習、解難活動和全方位學習活動，發展共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
本校積極推行正向教育及培養校園正面欣賞文化。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校為有需要的學生設計校本課程，提供課前輔導課及課後學習支援班，並為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務。另外本校透過區本及校本支援計劃，為學生提供各項多元化的學習支援活動。

「全校參與」模式融合教育：
本校聘請教師及外聘服務，提供課後學習支援、協作教學、抽離學習及小組學習等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
本校積極參與教育局支援計劃：英文科於初中推行「英文閱讀及寫作教學計劃」(PLPR/W)；四及六年級參加「促進小學英語學習津貼計劃」。數學科參加「內地與香港教師交流及協作計劃」。在常識科方面，本校參加了「促進實踐社群以優化小班教學」校本支援計劃，優化教與學的效能。

家校合作及校風

家校合作：
本校十分重視家校合作，致力推動家長教育，成立家長學院舉辦多元化課程提升家長與子女之間的溝通，支援家長處理子女問題。我們設有家長教師會及家長義工隊，透過家校活動及義工服務，增強家校溝通和合作。此外，家長教師會舉辦親子聖誕聯歡、親子旅行等活動加強家校合作。

校風：
本校透過全校參與活動，培育學生擁有仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律及感恩這六項良好品德標記。透過「楊校之星」獎勵計劃，教師及家長鼓勵學生學會自律、自學，在勤學上自訂目標，爭取良好表現。

學校發展

學校發展計劃：
· 照顧學生學習的多樣性
· 優化中英數常的校本課程
· 為學生提供多元化的課外活動及學習經歷
· 為學生提供適切的學習支援
· 本校參加啟發潛能計劃，來年會獲得國際啟發潛能教育成就大獎 (二星銀獎)

教師專業培訓及發展：
透過聯校教師專業發展日及校本專業培訓，重點發展教師照顧學生學習的多樣性。學校更鼓勵教師參加教育局的進修課程及學習圈，以提升他們的專業素質。另外，本校亦安排教師參觀不同的學校，讓他們進行考察及交流。教師透過共同備課及研習計劃提升教學效能。

其他

本校積極參與各項活動及比賽，學生成績優異，取得多個獎項。「第一屆關懷弱勢社群—全港創新科技設計大賽」(小學組)冠軍、九東田徑比賽田賽項目獲6個冠軍獎項、沙田武術錦標賽男子拳及五步拳冠軍、「華山盃」小學校際三人籃球邀請賽冠軍、學校舞蹈節高組甲甲等獎等。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。