



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
曾文仲先生	葉淑婷小姐	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
閩僑會館(有限公司)	明德修身	不適用	中文及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1969	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3866 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、視藝室、音樂室、語言學習室、舞蹈室、校園電視台、STEM Room、小組教學室、水耕園地。
24	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	- 電子圖書角 - 閱讀圖書角
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	27%	40%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			22%
			10%
			68%

班級結構

2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	採用小班教學。							
備註	並設抽離小組教學以照顧有需要學生、課後功輔班及中、英補底班。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	1
多元學習評估	分班安排		
學校實行多元化模式教學,配以多元化評估,包括日常觀察、說話聆聽、專題研習等非紙筆評估。	按平均能力分班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	40分鐘	12:15 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
旅行、遊戲日、家教會旅行暨學習活動日、水果日、健康講座、運動會、嘉年華會、體適能獎勵計劃、文化日、聖誕嘉年華、閱讀日等。	下午2:25-3:15為導修課,由班主任或其他本校教師指導學生做功課,放學後有功課輔導班。每週五均有課外活動。課後學生可參加由本校或外聘導師帶領之活動如樂器班、舞蹈課、舞獅及各式體育活動等。			

全方位學習

基督少年軍、童軍、紅十字會、日文、德文、東方舞、芭蕾舞、籃球、足球、小型網球、木球、游泳、滾軸溜冰、花式跳繩、舞獅、科學實驗、短片製作、STEM、奧數、魔力橋、環保大使、棋類、話劇、魔術、中提琴、小提琴、非洲鼓、烹飪、縫紉班。

辦學宗旨

本校以「明德修身」為校訓,著重德、智、體、群、美。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
閩僑小學法團校董會於2009年成立,校董會成員包括校監、辦學團體校董、獨立人士校董、校友校董、家長校董、教師代表校董以及校長組成,詳情請參閱網頁。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
校監:曾文仲先生。

環保政策:
校內回收紙張和膠樽,收集菜餘,各班環保天使負責執行環保工作,確保不會浪費資源。學生參與環保大使活動,透過講座、工作坊及參觀,增加環保的知識,推廣環保訊息。

學校關注事項:
1. 尊重多元文化,開拓國際視野。 2. 推行正向教育,建立正向文化。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 小班教學。
2. 採取合作教學模式。
3. 培養高階思維能力。

關鍵項目的發展:
推行正向教育,培育學生正向思維,重視學生強項。學校安排早讀、圖書日、圖書袋、「閱讀王」計劃及閱讀獎勵計劃,建立熱愛閱讀的校園氛圍。各班進行專題研習,並在文化日展示成果,學生能對知識有系統地發展其共通能力與學習技巧。教師結合資訊科技與學校資源,促進學生間互動和提升學習成效。德育及公民教育滲透於日常的學習活動。與國內外學校交流,培育學生國際視野。

共通能力的培養:
1. 促進九種共通能力。
2. 利用平板電腦進行學習。(e-learning)
3. 英文科及普通話科進行提升語言能力之多元化活動。

推廣正面價值觀和態度:
1. 推行正向教育,重視學生強項,多鼓勵和多欣賞。
2. 推行「24個性格強項」,以正向卡鼓勵學生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 留校功課輔導班。
2. 大哥哥大姐姐計劃。
3. 提供中、英、數小組教學。
4. 安排「成長的天空」計劃,提高小學生的抗逆力。
5. 透過「小一及早識別計劃」,為有特殊學習需要之小一生提供支援。
6. 為有言語障礙之學生提供言語治療。
7. 為有需要學生提供課後功課輔導班及功課和測考調適。

「全校參與」模式融合教育:
1. 建立共融文化。
2. 成立學生支援組。
3. 為學業成績稍遜的學生提供輔導班。
4. 為有特殊教育需要的學生提供家課和測考調適。
5. 為初小學生提供「大哥哥、大姐姐伴讀」計劃。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文;提供課後中文學習支援;安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等);及舉辦文化共融活動。為他們錄製點讀筆教材,讓他們在家能自行溫習。為他們提供留校功輔班,中文基礎班及暑期中文班。大哥哥大姐姐伴讀計劃,幫助他們學習中文。

課程剪裁及調適措施:
1. 按需要舉辦各級中英數補底/拔尖班、五、六年級加強輔導班,照顧有特殊學習需要的學生。
2. 讀卷。
3. 接受學生利用數字及符號標示答案。
4. 延長測考時間。

家校合作及校風

家校合作:
本校重視家校合作,以助提升學生在品德、學習上的素質,也會定期舉辦親子活動,加強家校聯繫。

校風:
學生品性純樸,校方亦重視培育學生尊重、欣賞及關愛的態度。師生關係和諧。培育學生關顧愛人的品德。學校透過早會、每週德育課、講座等,於常規與非常規課程中也滲入品德教育。

學校發展

學校發展計劃:
1. 尊重多元文化,開拓國際視野。
2. 推行正向教育,建立正向文化。
請參考學校網頁:

1. 閩僑天地內之學校文件。
2. 三年發展計劃,周年校務計劃。

教師專業培訓及發展:
1. 校本教師學習圈,培訓高階思維教學。 2. 每年三天教師發展日讓教師參與校務計劃。 3. 為教師提供輔導技巧工作坊。 4. 教師參加教育局及外間機構提供的培訓,提昇課程改革認識及實踐能力。 5. 教師海外交流及培訓。

其他

* 資料由學校提供及核實,如欲進一步了解學校的發展,可直接向有關學校查詢。

最後更新日期:2020年9月4日