



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
狄和詩神父	黃玉輝女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	愛化主民	天主教	中文(包括普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1961	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4000 平方米	校車

### 2020/2021 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$200
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	視藝室、音樂室、舞蹈室、遠程教室、加強輔導室、電腦室、祈禱室、英語活動室、醫療室、中華文化室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	攀石牆、電子體育設備、花園苗圃、學習資源室、學生輔導室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2019/2020 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	35%	34%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			8%
			20%
			72%

### 班級結構

2019/2020 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021 學年 (以教育局在 2020 年 3 月/4 月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一、小二、小四、小五、小六全面推行小班教學。配合社區需要，小三為大班。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
設進展性評估，促進學生的學習。		平均分班 (小一至小三)；按學業表現及學生學習需要分班 (小四至小六)。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:55 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
早會前進行早操及晨跑活動，強身健體；小息可進行體育活動。與香港理工大學合作成立健康兵團，以推廣健康訊息。	逢週五設德育課或信仰培育課、早讀課、成長課及活動課；課後亦設有課外活動 (包括：校隊、自費興趣活動、課後輔導活動)。			

### 全方位學習

1. 設早讀課、信仰培育課、德育課、成長課和活動課
2. 課後設自費活動及校隊培訓
3. 高小設境外遊學 (國內及東南亞國家)
4. 高小設朝聖日、生命成長營、教育營
5. 設水運會、陸運會及STEM教育活動週
6. 為各級各科安排適切的講座和參觀

### 辦學宗旨

本校秉承天主教辦學宗旨，發揚基督「愛」的喜悅。為學生提供一個愉快的學習環境，在「靈、德、智、體、群、美」六方面得到均衡的發展，培養學生正確的價值觀，使之成為勇於面對挑戰、對社會有貢獻和具使命感的新一代。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
由天主教香港教區管轄，法團校董會下由校監、校長及副校長帶領行政小組管理主要範疇的事務，包括：管理與組織、學與教、校風及學生支援，透過領導層、中層及教師三個層面促進學校持續發展。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
本校於2015年4月1日成立法團校董會，成員包括辦學團體委任校董八位、獨立校董一位、教員校董兩位、家長校董兩位、校友校董一位及校長，共同肩負管理學校的責任，並落實校本管理措施。

**環保政策：**  
將環保意識融入校園管理、生活及學習，師生員工落實節約能源、善用資源，並致力推行環保教育、環保採購及綠化校園。

**學校關注事項：**  
1. 持續完善課程，有策略地推行自主學習，從而照顧學生學習的多樣性，提升學習效能。  
2. 建構正向校園，推動正向管教，幫助學生邁向正向人生，感受生命之美。

**教學規劃**  
**學習和教學策略：**  
1. 善用小班教學策略以加強互動及照顧個別差異。2. 推行全方位學習以豐富學生學習經歷。3. 組織戶外學習及境外交流活動以擴闊視野。4. 推行英普語境教學，小一-小二以普通話教授中文。5. 注重體育發展，設早操，各級設定體育課 (小一：舞蹈；小二：游泳；小三：足球；小四：網球；小五：攆球；小六：攀石；小一至小六：電子體育課)。6. 注重宗教倫理教育及品德培育。7. 各級設科技探究及電子學習以發展學生運用科學、科技、機械及數學解決生活難題的能力。8. 設跨學科全方位研習週。9. 小四至小六設戲劇課。10. 時間表設相連節及功課指導課，教師亦可按需要安排增潤活動。

**關鍵項目的發展：**  
1. 從閱讀中學習：透過不同的閱讀活動幫助學生學會閱讀、享受閱讀，並從閱讀中學習。  
2. 運用資訊科技進行互動學習：透過電子學習幫助學生善用資訊科技搜尋資訊及進行自學。  
3. 科技學習：以常識科為經，其他學科為緯，以個人或小組形式進行研習，讓學生深化課堂所學。  
4. 德育及公民教育：週年教育主題價值元素滲透學科及活動，幫助建立正確價值觀。

**共通能力的培養：**  
課程及教學計劃中加入發展共通能力的元素：藉探究及討論等活動發展學生的批判性思考及解難能力，藉小組特定任務發展學生的協作、溝通和創造能力，藉電子學習發展學生運用資訊科技及自我管理的能力。

**推廣正面價值觀和態度：**  
培育學生的品格強項，幫助學生全情投入生活，建立生活目標及意義。透過信仰培育課、德育課及成長課，讓學生有系統地認識 (正向心理學) 何述的美德及品格強項，透過訓練活動及相關學非科的課堂學習深化所學、反思所學及活出所學。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
拔尖保底課程、個別學習計劃、課後輔導、協作教學。

「全校參與」模式融合教育：  
及早識別有特殊學習需要的小一學生，為他們提供輔導。教育心理學家及言語治療師定期駐校，全校教職員協力跟進多元學習需要及情意發展。

**課程剪裁及調適措施：**  
教師定時進行課程剪裁及學教調適，照顧班內同學的個別差異，幫助同學展現自己的能力。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
家長教師會舉辦多元活動，積極推展家校合作及家長教育，例如：聖誕聯歡、學校旅行、家長日、家校同行親子伴讀計劃、親子旅行、家長學堂，家長義工協助初小學生午膳、各項活動進行作義工及協助收費。

**校風：**  
校園淳樸，致力培養學生德育及靈育的發展。鼓勵學生積極參與多元化的活動及服務。學生熱愛校園生活及對學校有歸屬感。

**學校發展**  
**學校發展計劃：**  
1. 創建科技校園：透過資訊及科技學習，讓學生手腦並用，發展學生的創意及運算思維，培養學生的創新精神及創新能力。  
2. 創建體藝校園：透過特色體育 (舞蹈、游泳、足球、網球、攆球、攀石) 及藝術 (戲劇、音樂、視藝) 校本課程、活動及校園環境，豐富學生的學習經歷及發展學生的體藝潛能。  
3. 創建閱讀校園：透過獎勵計劃、閱讀分享及跨課程閱讀，幫助學生學會閱讀、享受閱讀，並從閱讀中求知、明理、成才。

**教師專業培訓及發展：**  
與教育局及大專院校合作發展校本課程，教師寓教於學，並每年按關注項目安排校本專業培訓，幫助教師持續發展。

**其他**  
五人足球隊於全港小學校際五人足球比賽、九龍東區小學校際足球比賽及「外展教練計劃」2019-2020五人足球比賽 (男子組上學期) 三項賽事均奪得季軍；游泳校隊在九龍東區小學校際游泳比賽獲女子丙組團體季軍、女子甲組團體優異獎，連同第一屆觀塘區小學游泳錦標賽合共贏得單項冠軍4項；田徑校隊在九龍東區小學校際田徑比賽及觀塘分齡田徑比賽2019獲單項季、亞軍各3項及團體優異獎1項。