



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
卓愛華女士	陳俊敏女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港勞教教育機構 有限公司	秀·業·明·行	不適用	中文(包括:普通 話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2001	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 8000 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	8間 (電腦室、英語學習室、數理智能室、常識室、舞蹈室、視藝室、音樂室、Dream Lab)。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	閱讀城堡及列車、電腦機械人製作室、言語治療專室、社工輔導室、心理學家專室、籃球場
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	40%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			24%
			6%
			70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	實施小班教學; 部份班別以普通話教中文科。							
備註	設課後資優課程及多元智能課, 以提升學生學習效能。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
各科實施進展性評估。以多元化方式, 評估學生階段性學習表現, 適時作出回饋。按學期推展測、考等評估, 以診斷學生學習、回饋表現。 *六年級不設畢業試, 實施階段性評估。		平均能力分班(小一) 設普教中班(小二、三) 按學業成績分班(小四至小六)	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:40 - 13:30	由指定供應商提供或由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活	備註			
1. 主題式運動獎勵計劃 2. 「至」營校園 3. 陽光笑容滿校園 4. 各級生命教育計劃 5. Up-potential小潛能計劃	1. 小休、午膳及放學後, 開放電腦室、圖書館、閱讀城堡、閱讀列車及數理智能挑戰室予學生使用。 2. 課後設有多項興趣班, 培養學生均衡發展, 發揮學生潛能。 3. 周五放學時間為下午2:40。 4. 夏令放學時間為下午12:45。			

全方位學習

開設60多項活動: 包括制服團隊、STEM機械人製作、舞蹈、戲劇、樂器、田徑、球類、武術、歌詠、水墨畫、英語大使、劍橋試、珠心算、奧數等組別。由本校具專業資格教師及聘請專業導師授課, 以「普及」及「專項」方式在課餘及周六進行。

辦學宗旨

培養學生積極進取、勤奮好學、德才兼備, 使學生成為勇於承擔責任的良好公民; 同時注重提高教師的專業水平及發展學生個人潛能, 致力推行優質教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
法團校董會->校長->副校長及助理校長->行政主任及科主任->教研員及級培
育, 透過團隊協作, 共同處理校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
校董成員包括家長、教師及專業人士。
環保政策:
設環保組, 獲綠色學校獎; 透過不同活動提升學生對環保的關注。
學校關注事項:
1. 推動健康的生活模式。
2. 實踐促進學習的評估。
3. 培養新世紀核心素質。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 重視兩文三語。
英文科: 聘請外籍教師, 優化英語教學。
小一至三PLP/RW計劃。
小一至六Task-Based Learning及DTS計劃。
中文科: 小一至三單元童書教學; 小二開始部份班別普教中。
2. 成為中英文戲劇教學種子學校。
3. 重視高階思維訓練及探究式學習。
4. 提升學生對數理、科學、科技的興趣, 進行資優培訓, 貫徹補底不封頂策略。
5. 推行全方位、境外學習活動, 擴闊學生視野。

關鍵項目的發展:

1. 設早讀課、跨課程閱讀、親子閱讀、閱讀獎勵計劃。
2. 積極推動電子學習平台, 配備平板電腦作互動教學用途, 四至六年級實施「自攜裝置」學習計劃。
3. 專題研習配合各科學習, 提升探究能力。
4. 重視品德教育及學生潛能的發展。

共通能力的培養:

設綜合課程活動及全方位學習周, 透過主題式研習、創意思維訓練、因應學生強項提供增潤課程, 提升學生共通能力。

推廣正面價值觀和態度:

設德育課及公民教育活動, 配合關注事項的實施, 建立學生良好品格。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 根據學生學習特點, 採用多元化教學及評估策略。
2. 課後資優培訓及功課輔導。
3. 小一銜接課程。
4. 升中銜接課程。

「全校參與」模式融合教育:

新資助模式, 全校教師配合融合教育政策, 為學生提供適切支援。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文: 如設立課後增潤班。

課程剪裁及調適措施:

設資優培訓課程、拔尖補底班、分層課業等。

家校合作及校風

家校合作:
設家長教師會, 舉辦家長學堂、伴讀計劃、興趣小組、教育講座、家長監察健康午膳等活動。

校風:

1. 建立品格校園。
2. 培養領袖生及建立服務團隊, 加強學生責任感和歸屬感。
3. 設公民教育及德育課, 培養學生正確人生觀。
4. 低年級推展Smart Kids獎勵計劃; 高年級推行Sunny Kids實踐計劃。

學校發展

學校發展計劃:

擁抱學習多樣性, 營造健康樂校園:

1. 深化健康校園建設。
2. 發揮評估正面及積極作用。
3. 培養創新的教育素質。

教師專業培訓及發展:

1. 中文大學優質學校改進計劃
2. 數學科優質教育基金主題網絡計劃
3. 數學科學校支援伙伴(借調教師)計劃
4. 教育局資優教育情意範疇演出真我計劃
5. 英文科推行PLP-R/W、Task-Based Learning及DTS
6. 中文科圖書種籽計劃
7. 中文科、常識科資優教師網絡
8. 中英文科戲劇教學種子學校
9. 中文科校本「喜聞寫意」計劃

其他

校本教師培訓計劃, 各科推動科本研習。
持續參與教育局及專業團體的協作交流。