



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
楊樂詩女士	駱瑞萍女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1968	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4000 平方米	校車

### 2020/2021 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$300
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室2間、電腦室、多媒體語言室、舞蹈室、英語室、中普室、數學室、常識室、視藝室、輔導室各1間。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室設備：冷氣機、數位視訊影碟機、電視、電腦、實物投影機、投影機。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間及沒有此類設施。		

### 2019/2020 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	96%	23%	12%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
27%			
15%			
58%			

### 班級結構

2019/2020 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021 學年 (以教育局在 2020 年 3 月/4 月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校所有班級均為活動教學班。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
各科設有多元化的進展性評估，如：跨學科專題研習、戶外學習、科學與科技活動、體適能測試、閱讀報告、實作活動及口頭評估等，讓老師和家長更了解學生的學習情況。		四至六年級每級一班英文成績較好。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
以全校參與模式於不同時段組織多元化體育活動，為學生提供更多活動機會，建立活躍及健康的生活方式；著重學生體適能發展，舉辦體適能日及全年進行三次體適能測試。	參與由衛生署舉辦的「開心果」月活動，並以獎勵方法鼓勵學生多吃蔬菜及健康食品。監察午膳餐盒及小食部售賣的食物和飲品的營養質素及衛生情況。			

### 全方位學習

活動涵蓋學術、體育、藝術、興趣、多元智能和社會服務等範疇，包括興趣小組共五十餘組、訓練班共十餘班；並參加校際朗誦節、音樂節、戲劇節、舞蹈節、智能機械人比賽、數學比賽、辯論比賽及體育比賽。各科每年安排戶外學習、參觀、講座、比賽和表演等。

### 辦學宗旨

秉承基督關愛精神，實踐校訓「非以役人，乃役於人」。培育學生德、智、體、群、美、靈的發展，達至全人教育。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
本校是聖公宗小學監理委員會屬下小學，由法團校董會管理。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會之成員包括牧師、家長、教師、校友、教育界及商界人士，能從不同角度為學校提供意見。  
**環保政策：**  
本校是一所綠色學校，致力推動環保教育，多年來獲取不少有關環保之獎項。每年均推行各類環保活動，包括二手玩具買賣、無冷氣日、環保講座、綠化校園、種植活動、二手校服買賣、廢物回收及走塑活動。

**學校關注事項：**  
(1) 建立正向校園氛圍，提升自信心及成就感，愉快成長。  
(2) 為不同學生的學習需要，提供適切的學習進程，因材施教，發揮潛能。  
(3) 提升學生學習表現，培養創意、自學與解難能力，配合社會未來發展。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
(1) 重視語境教學，推行外籍英語老師計劃、Space Town課程及普教中，逢星期二定為普通話日，逢星期五定為英語日。  
(2) 透過英文閱讀課、繪本教學、閱讀獎勵計劃、閱讀雙週、家長伴讀活動等提升學生閱讀興趣，並推展跨學科閱讀和延伸閱讀，強化學生閱讀能力。  
(3) 推展編程教育及STEM+課程，提升學生的運算思維及探究能力。  
(4) 透過課前預習及課後延伸的學習活動，培養學生自主學習的能力。  
(5) 引入校外專業支援，發展各科具校本特色的課程。

**關鍵項目的發展：**  
(1) 推行「從閱讀中學習」，豐富學生知識，培養他們的思維能力。  
(2) 推行電子學習，於課堂內外進行互動學習，培育學生資訊科技素養。  
(3) 推展STEM+教育，培養學生的科探及創新精神。  
(4) 透過跨學科專題研習，培養學生協作能力及解決問題能力。  
(5) 提供多元化活動，協助認識自己興趣和能力，發展潛能，培養正面價值。  
(6) 舉辦境外交流活動，擴闊學生國際視野。

**共通能力的培養：**  
透過正規課堂及全方位學習活動，培養九種共通能力，為終身學習奠下基礎

**推廣正面價值觀和態度：**  
學校奉行賞識文化，鼓勵家校本作讚賞孩子的好行為。經常以「給予選擇」作教育孩童方針，讓孩子慢慢學習為自己的選擇承擔「合理後果」。學校重點推展「正向教育」讓學生認識「性格強項」，發展正面價值觀如樂觀感、自信心和關愛精神，從而培養和發揮個人的長處和潛能，使能積極面對生活中的壓力和挑戰，邁向圓滿的人生。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
(1) 採用全校參與模式，因應學生的興趣及能力，讓他們體驗不同的多元智能學習經驗，達至拔尖保底、照顧學生的多樣性的成效。(2) 為不同才能的學生提供資優教育培訓和增潤課程，設學科輔導班及支援小組。

「全校參與」模式融合教育：  
以全校參與模式，制定校本政策，優化課堂教學及學習評估調適。  
課程剪裁及調適措施：  
根據學生的潛能，給予適切的拔尖課程及多元化教學。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
(1) 家教會主辦及協辦各類活動，包括周年大會、敬師日、謝師宴、興趣班、升中講座、旅行、運動會、小息活動及二手校服買賣等。  
(2) 家長與教師協作教學，如說話訓練、戶外學習等。  
(3) 學校積極推動家長教育，舉辦各類家長講座、工作坊及讀書會等。

**校風：**  
本校學生敦厚純樸，勤學受教，待人有禮，自律守規。學校透過各科組活動建構關愛及互助文化。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
(1) 照顧學生學習多樣性，配合合作學習模式，設計互動的教學活動，並安排不同能力的分組學習，以全面照顧學生學習需要。  
(2) 校本資優教育推行，發掘學生多元化潛能，並在過程中作拔尖，挑選資優生參加學界比賽，從而啟發學生學習視野。  
(3) 推行電子學習，鼓勵學生透過合適的軟硬件與網絡媒體，將傳統教室的課本學習延伸至互聯網全球化教育，裝備學生迎接未來。  
(4) 發展STEM+教育，透過科學、數學、工程、程式編寫與跨學科的探究式學習，啟發求知解難、突破思維與團隊合作的學習技能。

**教師專業培訓及發展：**  
(1) 參與教育局及各大學舉辦的校本支援及學習社群計劃，提升教師在課程和學術上的專業發展，將本校的學教經驗與友校分享。  
(2) 透過發展日、工作坊、分享會、課研、觀課、同儕備課及課後檢討會，提昇教師的專業素養，並鼓勵教師訂定個人發展計劃，努力進修。  
(3) 舉辦校本教師正向讀書會活動，鼓勵教師間作生活點滴分享，建立互助互勵的正向團隊。

### 其他

為配合STEM教育，於三至六年級推行「電腦機械人課」，結合科學、技術、工程、編程和數學知識，發揮創新精神。於「RIDYI智能機械人我創」中兩度奪得冠軍，連續六年代表香港參加「APRA亞太機械人聯盟競賽」，獲八冠五亞三季佳績，2018年奪「WRO世界奧林匹克機械人競賽」香港冠軍，代表香港參加世界賽，取得全球排名18位佳績。於話劇、數學、朗誦、舞蹈、音樂、體育亦獲獎不少。