



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
王麗芬女士	陳小燕女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	1996	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7500 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	17間 (中央圖書館、資訊科技室、語言室、常識室、音樂室、視藝室、舞蹈室、靈修室、教學輔導室、會議室)
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	有機園圃、香草園、龜舍、校園電視台、小食部及露天休憩場地等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達洗手間及升降機。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	30%
		0-4年	5-9年
		9%	9%
		10年或以上	82%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級活動教學, 運用「高動機、高參與、高展示、高回饋」合作學習四高課堂教學策略, 提升學生學習成效。							
備註	課程之設計, 以支援不同學生學習需要為重點, 給予多元化的學習機會, 以激發學生多方面的潛能。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除日常測考外, 本校亦透過課業、專題研習作進展性及總結性評估; 另外也會就學生的活動表現、品德表現等作多方面評估。		本校採用「平均分班」制度, 按學生成績及能力平均編入各班; 在小四至六年級, 則按「普通話教中文」計劃發展, 編有「普教中」班別。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:15 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:40	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
建立健康校園及推行生命教育, 目的是促進學生的身、心、靈健康, 提升學生健康生活技能, 實踐健康的生活模式。	- 2014年獲中文大學醫學院健康教育及促進健康中心頒發「2013-2014年度香港健康學校獎勵計劃銀獎」。 - Sport Act/活力校園 - 每兩堂小息/小休 - 自由參與校園活動			

全方位學習

活動涵蓋學術、體藝及社會服務達60多項, 例如互動英語、奧林匹克數學、網頁設計、科學探究、讀書會、校園電視台、普通話播音、朗誦、舞蹈、歌詠、中樂、管弦樂、手工藝、藝術體操、舞龍、舞獅、跆拳道、田徑、各種球類及制服團體等。
--

辦學宗旨

本著基督愛人的精神, 提供優質教育, 悉心培育學生, 在德、智、體、群、美、靈六育上得以均衡發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
成立法團校董會, 由13人組成, 為學校制定教學發展方向及策略性。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
聖公會李兆強小學法團校董會。

環保政策:

1. 採用環保飯盒。
2. 綠化校園。
3. 廢物回收。
4. 節能管理。

學校關注事項:

培養學生投入自主學習, 發揮創意思維, 激勵學生肯定自我價值, 建立抗逆自信人生。

教學規劃

學習和教學策略:

1. 合作學習四高課堂。
2. 小一至小三進行主題學習, 舉行「綜合活動日」。
3. 小四至小六進行跨科活動。
4. 舉行全方位戶外活動日。
5. 善用資訊科技教學。

關鍵項目的發展:

1. 建立「健康校園」及環保校園, 促進學生身心靈健康。
2. 推行主題式閱讀、跨課程閱讀及閱讀分享計劃, 推廣閱讀文化。
3. 進行專題研習, 培養學生的共通能力。
4. 推動校本網上學習活動, 提升學生運用資訊科技自學能力。

共通能力的培養:

透過課堂的學習及各類型的活動, 為學生提供不同的學習經歷, 以培養學生九種共通能力; 另外, 更透過跨科學習、專題研習及科技模型創作, 重點培養學生自主學習及創意思維。

推廣正面價值觀和態度:

透過整合生命教育和正向教育的理念與內涵, 著重利用生活實踐讓學生學習以積極、關愛、感恩等正面態度應對日常生活中的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

1. 設「拔尖班」提升資優生英數能力。
2. 設有「小班教學」、「輔導課」及推行學生支援計劃, 協助成績稍遜學生解決學習困難。
3. 推行「大哥哥、大姐姐」計劃。
4. 小一班設教學助理, 協助新生適應學習環境。

「全校參與」模式融合教育:

1. 提供教育心理輔導服務。
2. 提供校本言語治療服務。
3. 安排針對性小組訓練。
4. 加設戶外體驗日學習。
5. 給予教師及家長工作坊。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 及增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文。

課程剪裁及調適措施:

1. 透過學生表現分析, 找出學生的強弱, 設計適切的校本課程及教學策略。
2. 設有拔尖班、小班教學、輔導班及評估調適政策, 照顧不同學習需要。

家校合作及校風

家校合作:

1. 家長參與學校活動, 強化家校相輔, 如: 親子細運會、家教會親子旅行。
2. 舉行多元化活動, 促進家校合作。
3. 推展家長教育, 提升家長教育子女的技巧。
4. 「陽光電話」顯關懷, 加強家長與老師的溝通。
5. 家長義工隊

校風:

校訓: 非以役人, 乃役於人。

1. 重視六育均衡發展。
2. 發展公民課, 提升德育教育之質素。
3. 推行「一人一職」, 培養學生服務他人的精神。
4. 全校學生品學兼優。

學校發展

學校發展計劃:

1. 推動STEM教育。
2. 發展正向教育。
3. 優化課堂學習內容。
4. 建立健康校園。
5. 讓學校成為區內優秀的學校。
6. 強化STEM教育

教師專業培訓及發展:

1. 推動共同備課及觀課文化。
2. 鼓勵教師專業進修, 推動教研分享。
3. 推行「配屬老師計劃」。
4. 強化中層管理。
5. 培訓科組核心成員

其他